

ARHIVELE  
STATULUI

P.T. 89

BIBLIOTECA

MINISTERUL INSTRUCȚIUNII

# ANUARUL

ȘCOALEI NORMALE DE BĂIEȚI  
„ALEXANDRU ODOBESCU” — PITEȘTI

ALCĂTUIT DE  
**D-1 RADU PETRE**  
DIRECTORUL ȘCOALEI



**1927 — 1928**



PITEȘTI  
TIPOGRAFIA „ARTISTICA” P. MITU  
1 9 2 8



P. I. 89.

MINISTERUL INSTRUȚIUNII

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI NORMALE DE BĂIEȚI**  
**„ALEXANDRU ODOBESCU” — PITEȘTI**

ALCĂTUIT DE  
D-I RADU PETRE  
DIRECTORUL ȘCOALEI

**1927—1928**



*Inventor numărul 1344*



PITEȘTI  
TIPOGRAFIA „ARTISTICA” P. MITU  
1928

P. 1307/1920



AUTORITĂȚILE SUPERIOARE  
DIN  
INVĂȚĂMÂNTUL NORMAL PE ANUL ȘCOLAR 1927—1928.

---

**Dela Maiu 1927 până în prezent.**

- D-1* Dr. C. Anghelescu, Ministrul Instrucțiunii.  
„ C. Kirițescu, Secretar General.  
„ I. Banciu, Directorul General al Contabilității.  
„ P. Ghițescu, Directorul General al învățământului  
Normal-Primar.  
„ I. Păcală, Inspector General.  
„ Al. Batist, Inspector Șef al Reg. VII Pitești.
- 

CUVÂNT ÎNAINTE

---

Școala Normală de învățători „Alexandru Odobescu“ din Pitești publică, pentru foștii și actualii săi elevi, precum și pentru lumea școlară și acea care se interesează mai deaproape de progresul culturii și al educației, acest al treilea anuar al ei.<sup>1)</sup>

Scopul acestei lucrări este de a concretiza în marginele posibilității desfășurarea întregii vieți școlare dela începutul ei și până în momentul de față, socotind că prin aceasta vom aduce un real folos elevilor și școalei românești.

R. P.

---

---

<sup>1)</sup> Primul anuar al școalei a fost alcătuit de răposatul I. N. Isbășanu, fost director, pe anii școlari 1915/916, 1919/920, 1920/921, 1922/923 și 1923/924; iar al doilea pe anul școlar 1921/922 de Iconom Dr. Petre Vintilescu, fost profesor și director al acestei școli; actualmente Profesor universitar.





„Alexandru Odobescu”, născut în București în 1834. A învățat în țară și apoi la Paris. A fost magistrat, membru în comisia documentală, ministru și membru al *Academiei Române*.

A publicat *„Revista Română”*.

A fost comisar al guvernului la expoziția din Paris în 1867, când țara noastră a figurat cu numele de *„România”*.

A fost câțiva ani însărcinat de afaceri la legațiunea noastră din Paris.

A fost profesor de arheologie la facultatea de litere.

A fost director al Școalei Normale Superioare.

A murit în 1895.



PARTEA I.

# DIN TRECUTUL ȘCOALEI



Școala Normală de băieți „Alexandru Odobescu” din Pitești a luat ființă în 1915—1916, ca secție pedagogică pe lângă liceul „Ion C. Brătianu” din localitate, având ca director pe Dl Nae Dumitrescu, actualmente profesor la liceul I. C. Brătianu. Corpul didactic a fost format din majoritatea profesorilor dela liceul I. C. Brătianu, cari au predat cu mult entuziasm și cu multă dragoste, fără a fi plătiți. În toamna anului 1916, această secție a fost întreruptă din pricina războiului, reluându-și firul odată cu începerea anului școlar 1919/920, ca școală normală completă, funcționând în mai multe localuri de pe strada I. C. Brătianu. Din Noembrie 1920 și până în momentul de față s'a adăpostit în cazarma Regimentului 28 Infanterie „Radu Negru”, care i-a fost pusă la dispoziție de către Minist. de Războiu.

Numele și patronul școalei se datorește următorului fapt:

În conferința profesorilor dela 3 Februarie 1920, ce s'a ținut la Școala Normală, s'a propus ca patronul școalei să fie sărbătorit în ziua de 30 Ianuarie, când sunt „Sfinții Trei Erarhi”. Tot în acea ședință, conferința școlară în urma propunerii directorului de pe acea vreme, răposatul Isbășanu, s'a admis ca școala normală din Pitești să poarte numele distinsului literat „Alex. Odobescu”, pentru următoarele motive: *Alexandru Odobescu* a fost primul și efectivul organizator al școalelor de aplicație.

Tot el a fost primul care a susținut că școalele normale sunt baza edificii didactice. S'a mai dat acest nume și pentru faptul că Alex. Odobescu a avut strânse legături cu jud. Argeș.

Dar pentru că Sfântul Alexandru cădea la 30 august, când nu se ținea școală, conferința școlară tot dela 3 Februarie 1920, a propus ca patronul școalei să fie sărbătorit în ziua de „Sf. Trei Erarhi”, adică la 30 Ianuarie. Ministerul a aprobat propunerea cu ord. No. 97768—920 și a fost întărită cu I. D. R. 4015 din 6 Oct. 1920; după cum se vede din alăturatul ordin:



Minist. Instr. și al Cultelor  
Dir. Inv. Prim. și Norm. Primar Biroul B.  
No. 97768.  
18 Oct. 1920

Inreg.  
No. 139

Copie.

21 X. 1920  
Se ia act.  
Director,  
(ss.) I. N. Isbășanu

*Domnule Director,*

*Ca urmare raportului No. 317—920, vă facem cunoscut, că Majestatea Sa Regele, cu Înaltul decret Regal No. 4045 din 6 Oct. a. c., a aprobat, ca acea școală să poarte pe viitor numele de: Școala Normală de învățători „Alexandru Odobescu”, iar ziua de 13 Februarie (30 Ian. șt. v.) se va serba ca patron al școalei. Luați măsuri ca să se înscrie pe frontispiciul școalei această denumire.<sup>1)</sup>*

*p. Director,  
(ss.) Nicolaescu*

*Șeful biroului,  
(ss.) F. Teodorescu*

*Domnului Director al Școalei Normale de băieți  
Pitești*

Funcționând în condițiuni destul de critice din cauza mijloacelor restrânse, ce a avut școala pe vremea când funcționa la liceu și adăogându-se la aceasta și lipsuri de altă natură, școala n'a putut să-și îndeplinească adevăratul ei scop. Un pas mai departe s'a făcut de îndată ce școala s'a mutat în cazarma Reg. 28 Radu Negru, când începe să se organizează în mod serios viața școalei.

Astfel în 1919 s'a înființat societatea literară „Gh. Coșbuc” a elevilor normaliști, unde în fiecare sâmbătă elevii se produceau pe clase, în special clasele superioare, făcându-se și critică după fiecare ședință ținută. La aceste ședințe asista regulat DI Tatomirescu,

<sup>1)</sup> Firma școalei s'a făcut în anul școlar 1927—1928.

profesor de limba română precum și răposatul Isbășanu, directorul școalei. Toate ședințele de sâmbăta au fost consemnate în registre de procese-verbale.

În anul 1923—1924, Casa Școalelor, cu ord. No 11880/924 înființează biblioteca pedagogică județeană, conținând peste 300 volume, și care actualmente s'a mărit încă cu 150 volume, pusă sub conducerea D-lui institutor Petre Niță. Cărțile au fost distribuite învățătorilor din județ și la diferite persoane din orașul Pitești.

Din manuscripte se constată că activitatea bibliotecii a fost redusă, deoarece numărul cărților cetite este foarte mic.

Tot în acest timp a luat ființă și o bibliotecă a profesorilor compusă din 200 volume mari și legate frumos.

Elevii școalei erau lipsiți de un muzeu-laborator. Astfel în toamna anului 1920 școala n'a avut ca material didactic pentru șt. nat., decât un insectar cules și aranjat de fostul profesor DI Mihăilescu. Odată cu mutarea școalei în clădirile Reg. 28 Infanterie una din camere a fost pusă la dispoziție pentru crearea unui muzeu. La început lucrurile au mers greu din multe motive. S'au înjghebat totuși începuturi promițătoare cu concursul elevilor din ultimele două clase, ale D-lui Gh. Nuțu, unul din cei mai distinși maestri de L. Manual, pe care i-a avut școala dela întemeierea ei și până astăzi, și a D-lui Sebastian Arganini, un distins profesor de desen și caligrafie.

Elevii au lucrat în peniță planșe de anatomie umană necesare predării cursului de Higiенă. Aceste planșe sunt și astăzi adevărate opere de artă, cari pot servi multă vreme la predarea cursului. O colecție de roci, obținute gratuit dela Casa Școalelor a fost noul adaos de material didactic la muzeu.

O activitate mai mare pentru înzestrarea muzeului este în anul școlar 1921—1922, sub directoratul Icon. Dr. P. Vintilescu, care a dat un concurs prețios, atât prin intervențiile făcute pentru obținerea diferitelor donațiuni, cât și prin acordarea sumelor dela Comitetul Școlar pentru cumpărare de materiale didactice. În timp de un an muzeul a fost înzestrat cu numeroase planșe pentru predarea cursului de zoologie. Acum încep să se facă și primele încercări pentru împăierea păsărilor și animalelor. S'au făcut apoi și preparate în spirt de animale mici. Prin adăogirea sticlăriei necesare și a substanțelor chimice s'au putut face toate experiențele necesare predării cursului de chimie în cl. IV. La aceasta s'a adăugat cumpărarea unui microscop cu lamele necesare, care



a înlesnit predarea Cursului de Higienă și Anatomie. Nucleul muzeului era astfel înjghebat.

Adevăratul organizator al muzeului a fost distinsul profesor DI Frantz Cheresteni, actualmente profesor la liceul I. C. Brătianu.

Datorită Domniei sale și celorlalți inițiatori, școala noastră are astăzi un muzeu-laborator, care conține aproape tot materialul necesar pentru predarea intuitivă la materia respectivă. Imbogățirea muzeului s'a continuat apoi sub DI profesor I. Garofoiu, fost director al școalei în 1926—1927, când cu prețiosul sprijin al D-rei M. Ionescu, profesoară de fizico-chimice, a adus foarte multe instrumente pentru fizică și chimie.

\* \* \*

În primăvara anului 1922 s'a început construcția noului local de școală, pe terenul expropriat la 11 Martie 1922, în apropierea gării, în întindere de 25 Ha. Localul e încă neterminat. Actualmente, datorită sprijinului deosebit dat de D-l Dr. Anghelescu, ministrul Instrucțiunii, se lucrează intens și sperăm ca în toamna anului școlar viitor să ne mutăm în noul local.

În anul 1926 decedează fostul director al școalei I. N. Isbășanu, și direcția școalei a fost încredințată D-lui profesor de desen *Sebastian Arganini*, numit la 18 Maiu 1926. Domnia-sa a avut de descurcat multe din lucrările rămase nelămurite prin moartea instantanee a fostului director. Sub directoratul Domniei Sale, școala s'a bucurat de o foarte bună gospodărie. În 1926—1927, se deleagă ca director al școalei D-l I. Garofoiu, prof. de L. Română, care s'a străduit să completeze unele din lipsurile școalei. Sub D-sa s'a început cultivarea terenului de cultură dela clădirea nouă. S'a făcut o mică fermă, s'a instalat un aparat de radiofonie etc.

Din activitatea trecută a școlii amintim apariția revistei „Solidaritatea”, care a trăit prea puțin sub direcția răposatului director Isbășanu. Activitatea în afară de școală s'a manifestat și prin câteva serbări școlare date în oraș și în comunele din apropiere. De remarcă este faptul că școala — cu toate lipsurile avute — a mers progresiv.

### Școala de Aplicație.

Școala de Aplicație a funcționat din anul școlar 1919—1920 în clădirea unde funcționează astăzi școala de cântăreți bisericești, pe Strada Brătianu. Activitatea didactică în acest an a fost

întârziată, până la găsirea localului. Institutorii au fost numiți cu câteva luni în urma începerii anului școlar.

Greutățile erau multiple. Material didactic intuitiv nu exista.

În acest an s'a lucrat de către elevii practicanți, corpuri geometrice din carton și tot ce se mai putea lucra de dâșii. Odată cu mutarea în cazărmile Reg. 28, condițiunile de funcționare — ca și la clasele normale — au devenit mai satisfăcătoare. Elevii școalei de aplicație au fost recrutați din orfanii de războiu, cari erau oblăduiți de regimentele din orașul Pitești. Recrutarea acestor elevi s'a terminat în anul 1923—1924, când s'au recrutat din împrejurimile mahalalei Negru-Vodă și din provincie.

În afară de activitatea pur profesională, s'a făcut prea puțin la Școala de Aplicație. Privită în general și școala de aplicație a mers progresând, datorită institutorilor inimoși pe cari i-a avut.<sup>1)</sup>

### DIN FOȘTII INSTITUTORI AI ȘCOALEI DE APLICAȚIE



ANDREI CRISTEA



I. PAUNESCU

<sup>1)</sup> Dăm în altă parte un articol foarte interesant cu privire la Școala de Aplicație al D-lui institutor Dinescu, fost învățător al școalei de aplicație.



## DIN FOȘTII PROFESORI AI ȘCOALEI

în 1915—1916.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Geografia	N. Gh. Dumitrescu	
2	Religia	M. Preoteșcu	
3	Dreptul	V. Vestemianu	
4	Istoria	V. Lupescu	
5	Româna	I. Cuțui	
6	Pedagogia	Ion Băiulescu	
7	Matematica	A. Coman	
8	Contabilitatea	Gr. Coandă	
9	Higiene	Dr. Titu Demetrescu	
10	Violina	Pr. Băjenaru	
11	Muzica-vocală	C. Albu	
12	Geol. și Șt. Agr.	C. Mihăilescu	
13	Desemn	A. Ilescu	
14	Gimnastica	V. Mândru	
15	L. Manual	Gh. Nuțu	

în 1919—1920.

1	Pedagogie	I. N. Isbășanu	In 1920 între 20—24 Februarie s'a ținut primul examen de ajutor de învățători. Tot în acest an în lunile Iulie și August s'au instituit la școală cursuri de vară, cu învățătorii suplinitori din Argeș, Muscel, Vlașca, Teleorman și Dâmbovița.
2	Religie	Pr. Vintilescu	
3	Rom. Franceză	T. Neicu	
4	Drept Istorie	Șt. Rădulescu	
5	Română Geogr.	Șt. Tatomirescu	
6	Matematică	I. Gavrilu	
7	Cosmograf. Mat.	N. Teoharie	
8	Șt. Naturale	Remus Macarie	
9	Higienă	Dr. Titu Dumitrescu	
10	Desemn, Caligr.	S. Arganini	
11	L. Manual	Gh. Nuțu	
12	Gimnastică	V. Mândru	
13	Muz. Violină	Preot. Băjenaru	
14	Șt. Agricole	Lărgeanu	
15	Contabilitatea	Mamulea	
16	Muzica-Violina	T. Săvulescu	
17	Șt. Naturale	C. Mihăilescu	
18	Șt. Agricole	Gh. Găbreanu	

în 1920—1921.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Pedagogia	I. N. Isbășanu	In luna Februarie 1921 s'a ținut examen de înaintare pe loc cu învățătorii din Argeș. Tot în acest an s'a ținut și examene de definitivat.
2	Matematica	Dumitru Georgescu	
3	Religia	Iconom Pr. Vintilescu	
4	Istoria	Stelian Rădulescu	
5	Româna	Ștefan Tatomirescu	
6	Franceza	Th. Neicu	
7	Șt. Naturale	Fr. Cheresteni	
8	Matematica	V. Ilescu-Breaza	
9	Fizică	T. Gavrilu	
10	Chimie	D. Ghimpa	
11	Geografia	D. Niculescu	
12	Contabilitatea	S. Manolescu	
13	Higiene	Dr. T. Dumitrescu	
14	Muzica-Violina	Th. Săvulescu	
15	Gimnastica	V. Mândru	
16	Lucru-Manual	Gh. Nuțu	
17	Practica Agricolă	Gh. Găbreanu	
18	Desemn Caligr.	S. Arganini	

în 1921—1922.\*)

1	Religia	Ic. P. Vintilescu	In vara anului 1922 (10 Iulie—10 Aug.) s'au instituit cursuri de vară cu învățătorii suplinitori din jud. Vlașca, Teleorman, Dâmbovița, Muscel Argeș și Ilfov. Tot în acest an școala a fost improprietărită cu 25 Ha. de pământ din terenul orașului.
2	Româna	Șt. Tatomirescu	
3	Pedagogia	I. N. Isbășanu	
4	Istoria Dreptul	Stelian Rădulescu	
5	Matematica	V. Ilescu-Breaza	
6	Șt. fizico-naturale	Fr. Cherestene	
7	Franceza	Th. Neicu	
8	Higiena	Dr. T. Demetrescu	
9	Comptabilitatea	Schweitzer	
10	Desemn-Caligraf.	S. Arganini	
11	Lucru-Manual	Gh. Nuțu	
12	Muzica-Violina	Th. Săvulescu	
13	Șt. Agricole	N. Munteanu	
14	Pr. Agricolă	G. Găbreanu	
15	Gimnastica	V. Mândru	

\*) Situația școlară pe anul 1921—1922 a fost încheiată de Iconom Pr. Vintilescu și tipărită în anuar aparte.



## în 1922—1923.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Ic. P. Vintilescu	<p>In 1923 s'a ținut examen de definitivat cu învățătorii din jud. Olt, Teleorman și Argeș.</p> <p>Tot în 1923 s'au ținut cursuri de vară cu învățătorii suplinitori din județele Argeș, Muscel, Dâmbovița și Teleorman.</p> <p>In Oct. 1923 s'a ținut examen de ajutor de învățători din județul Argeș.</p>
2	Pedagogia	I. N. Isbășanu	
3	Româna	Șt. Tatomirescu	
4	Istoria-Dreptul	Șt. Rădulescu	
5	Matematica	B. Iliescu-Breaza	
6	Șt. fizico-naturale	Fr. Cherestene	
7	Franceza	Th. Neicu	
8	Higena	T. Demetrescu	
9	Religie	Pr. Popescu-Broșteni	
10	Desemn-Caligraf.	S. Arganini	
11	Lucru Manual	G. Nuțu	
12	Muzică-Violină	Th. Săvulescu	
13	Gimnastica	V. Mândru	
14	Șt. Agricole	Tudor Marin și V. Cristea	

## în 1923—1924.

1	Religia	Ic. Pr. Vintilescu	<p>In 1924 s'a ținut examen de definitivat cu învățătorii din Argeș și Teleorman.</p> <p>La 10 Iulie 1924 s'a ținut cursuri pedagogice cu învățătorii suplinitori din județele Argeș, Muscel, Dâmbovița, Ifov și Vlașca.</p>
2	Româna	Șt. Tatomirescu	
3	Șt. Pedagogice	I. N. Isbășanu	
4	Istoria	Șt. Rădulescu	
5	Matematica	D. Georgescu și V. I. Breaza	
6	Franceza	Alexandru Țuțuianu	
7	Șt. Naturale	Fr. Cherestene	
8	Fizico-Chim.	idem	
9	Șt. Agricole	Toma Cojocaru	
10	Higena-Medicina	Dr. T. Demetrescu	
11	Dreptul	Șt. Rădulescu	
12	Geografia	Pr. G. Popescu-Broșteni	
13	Comptabilitatea	D. Georgescu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemnul	idem	
16	L. Manual	C. Pungulescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Prac. Agricolă	T. Cojocaru	
20	Gimnastica	V. Mândru	



Învățătorii suplinitori dela cursurile pedagogice din vara anului 1924, împreună cu profesorii respectivi.

## în 1915—1925.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Icon. Pr. Vintilescu	<p>In Martie 1925 s'a ținut examen de înaintare.</p> <p>In Martie 1925 s'a ținut examen de definitivat.</p>
2	Româna	Ștefan Tatomirescu	
3	Șt. Pedag.	I. N. Isbășanu	
4	Istoria	Șt. Rădulescu	
5	Matematica	D. Georgescu și V. Iliescu-Breaza	
6	Franceza	Al. Țuțuianu	
7	Șt. Naturale	Fr. Cherestene	
8	Fizico-Chimice	Fr. Cherestene	
9	Șt. Agricole	D. Ancu	
10	Higiena-Med.	Dr. St. Simionescu.	
11	Dreptul	Șt. Rădulescu	
12	Geografia	Șt. Rădulescu și Al. Țuțuianu	
13	Contabilitatea	D. Georgescu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemn	S. Arganini	
16	L. Manual	I. Petrescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	T. Săvulescu	
19	Pr. Agricolă	D. Ancu	
20	Gimnastica	V. Mândru	



în 1925—1926.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Pr. P. Vintilescu și Pr. M. P-escu	In Martie 1926 s'a ținut examen de definitivat
2	Româna	Ștefan Tatomirescu	
3	Șt. Pedagogice	I. Isbășanu (după moarte supi. de A. Hristea)	
4	Istoria	Dem. I. Grigorescu	
5	Matematica	N. Vișoiu și D. Georgescu	
6	Franceza	Al. Tuțuianu	
7	Șt. Naturale	Gh. Crețu	
8	Fizico-Chimice	idem	
9	Șt. Agricole	D. Ancu și C. Măleanu	
10	Higiena-Medicina	Dr. I. Ghinescu	
11	Dreptul	Gh. V. Protopopescu	
12	Geografia	idem Șt. Tatomirescu	
13	Comptabilitatea	N. Vișoiu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemnul	idem	
16	L. Manual	I. Andronescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Pr. Agricolă	D. Ancu și C. Măleanu	
20	Gimnastica	V. Măndru	

în 1926—1927.

1	Religia	Ic. P. Vintilescu și Pr. M. Dinu	1. In Martie 1927 s'a ținut examen de definitivat 2. In Martie 1927 s'a ținut examen de înaintare
2	Româna	Ion Garofoiu	
3	Șt. Pedagogice	Radu Petre	
4	Istoria	C. Popescu	
5	Matematica	V. I. Breaza și Gh. Protopopescu	
6	Franceza	Valeria Garofoiu	
7	Șt. Naturale	Dr. P. Robescu	
8	Fizico-Chimice	M. Ionescu	
9	Șt. Agricole	C. Măleanu	
10	Medicina Higiena	Dr. I. Ghinescu	
11	Dreptul	tr. I. I. Garofolu tr. II și III Sp. Emanoil	
12	Geografia	Gh. V. Protopopescu și C. Popescu cl. V	
13	Comptabilitatea	tr. I. N. Vișoiu tr. II și III V. I. Breaza	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemn	idem	
16	L. Manual	I. Andronescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Pr. Agricolă	Gh. Săbiescu	
20	Gimnastica	N. Kiriacescu	

## DIN FOȘTII PROFESORI AI ȘCOALEI

D-I AL. BATIST  
Inspector școlar Șef.D-I I. GAVRILIU  
Directorul Liceului I. C. Brătianu  
PiteștiI. N. ISBĂȘANU  
Fost Director și Prof. de Pedagogie.D-I FR. CHERESTENE  
Prof. de Șt. Naturale.D-I Dr. TITU DUMITRESCU  
Prof. de Higienă.





D-I TATOMIRESCU  
Prof. de Limba Română.



D-I D. GEORGESCU  
Prof. de Matematici.



Icon. Pr. Dr. P. VINTILESCU  
Fost Director și profesor al școalei până la 1 Martie 1928, când trece  
în învățământul universitar.



D-I Dr. SIMIONESCU



D-I STELIAN RĂDULESCU  
Prof. de Istorie.



D-I I. BĂIULESCU  
Prof. de Filosofie.



D-I THEODOR NEICU  
Prof. de Limba Franceză.



D-I GR. COANDĂ  
Prof. de Contabilitate.



D-I C. ALBU  
Prof. de Muzică.



D-I MIHAILESCU  
Prof. de Șt. Naturale.

P. 1307/1870





D-I V. MĂNDRU  
Prof. de Educație fizică.



D-I NUȚU  
Prof. de Lucru Manual.



D-I VASILE ILIESCU-BREAZA  
Prof. de Matematici.



D-I G. PROTOPOPESCU  
Prof. de Drept și Geografie.



D-I C. POPESCU  
Prof. de Istorie.

## ABSOLVENȚII ȘCOALEI DELA ÎNFIINȚARE ȘI PÂNĂ ASTĂZI

Anul școlar 1919—1920.

Nr. crt.	Numele și Prenumele	Comuna
1	Chivăran Gh. Ion	Poenari-Rali-Prahova
2	Nicolescu N. Pantelimon	Arcani-Gorj
3	Cătuț V. Constantin	Urși-Olt
4	Diaconu ȘT. Marin	Stroești-Gorj
5	Berca G. Dumitru	Godinești-Gorj
6	Mazilu D. Nicolae	Tătărani-Dâmbovița
7	Teodorescu Atanasie	Godinești-Gorj
8	Diaconescu D. Ion	Căzănești-Vâlcea
9	Dăneț D. Mihail	Dângești-Argeș
10	Popescu Petre	Șoimani-Prahova
11	Nicolescu I. Dumitru	Godinești-Gorj
12	Ionescu N. Petre	Mârğa-Mehedinți
13	Dăneț Gr. Ion	Otești-Olt
14	Dovlete A. Ion	Stroești-Gorj
15	Stănescu Emanoil	Câmpu-Lung-Muscel
16	Sasu A. Ion	Godinești-Gorj
17	Berca Gh. Vasile	Copăcenii-Vâlcea
18	Mărcușanu N. Nicolae	Drăgănești-Olt
19	Rață D. Alexandru	
20	Mateescu D. Victor	
21	Roșu T. Ion	
22	Costache Ștefan	

Anul școlar 1920—1921.

1	Iliescu M. Ioan	Vața-Olt
2	Niță D. Petre	Dârmănești-Muscel
3	Ionescu Fl. Petre	Brădeți-Argeș
4	Bărbulescu I. Constantin	Richitețele-de-Sus-Argeș
5	Grigorescu I. Ion	Domnești-Muscel
6	Bulacu A. Ion	Moșoaia-Argeș
7	Manolescu N. Ion	Jupânești-Muscel
8	Bârsan G. Petre	Bârsoiu-Argeș
9	Popescu V. Ion	Gangiova-Gorj
10	Stănescu P. Petre	Petroșani-Muscel
11	Istrate M. Petre	Băneasa-Covurlui
12	Georgescu C. Vasile	Dudești-Cioplea-Argeș
13	Cătan N. Mihail	Lupșa-Mehedinți
14	Radu I. Ion	Cerșani-Argeș



Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
15	Popa I. Constantin	Plenița-Gorj
16	Bengulescu Gh. Virgil	Samarniești-Mehedinți
17	Bârsoianu N. Dumitru	Stailești-Argeș
18	Brațu I. Gavril	Valea-Stanciului-Dolj
19	Florescu N. Ion	Igiroasa-Mehedinți

### Anul școlar 1921—1922.

1	Păunescu D. Ion	Prundu-Argeș
2	Enescu C. Nicolae	Câmpu-Lung-Muscel
3	Drăghici A. Constantin	Rătești-Argeș
4	Stănescu G. Benedict	Boțești-Dâmbovița
5	Opincă V. Alexandru	Hârjea-Bacău
6	Neacșu R. Marin	Buzoești-Argeș
7	Gheorghe F. Tudor	Albota-Argeș
8	Vâlcu St. Nicolae	Bumboaia-Tighina
9	Ghiaburn M. Ion	Zataican-Bălți
10	Marcu I. Gheorghe	Giubega-Dolj
11	Popa I. Simion	Carnova-Orhei
12	Nacu V. Ion	Braniștea-Bălți
13	Bărbărasă Florea	Gangiova-Dolj
14	Bărănescu Mihail	Bascomele-Argeș
15	Bulf I. Gheorghe	Sâmara-Argeș
16	Ciogescu Ion	Milcoiu-Argeș
17	Holdevici Mihail	Mihaleava-Hotin
18	Moșoianu Alexandru	Leordeni-Muscel
19	Tănășeanu Tănase	Jugur-Muscel
20	Zamfir Ion	Drăganu-Argeș

### Anul școlar 1922—1923.

1	Bucurescu Gheorghe	Valea-Popii-Muscel
2	Cobeț Eremia	Cotigenii-Mari-Soroca
3	Conea Marin (mort)	Mihăești-de-Sus-Olt
4	Constantinescu Gheorghe	Dobrești-Muscel
5	Constantinescu Gheorghe	Cerbureni-Argeș
6	Diaconu I. Petre	Găleşești-Argeș
7	Ionescu Tudosie	Sotânga-Dâmbovița
8	Mareș I. Luca	Drăghiceni-Muscel
9	Mihăilescu Constantin	Uda-de-jos-Argeș
10	Nănescu Aurel	Tătărești-de-jos-Teleorm.
11	Petrică I. Gheorghe	Domnești-Muscel
12	Popescu N. Gheorghe	Valea-Mare-Muscel
13	Stavro Vasile	Braniștea-Bălți
14	Pescaru Haralambie	Mihăeștii-de-jos-Olt

### Anul școlar 1923—1924

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
1	Angelescu I. Gheorghe	Pădurești-Argeș
2	Chivulescu Gh. Nicolae	Botești-Dâmbovița
3	Constantin Andrei	Albești-Muscel
4	Constantinescu Dumitru	Vulturești-Muscel
5	Constantinescu I. Gh. Beleți	Beleți-Muscel
6	Constantinescu I. Gh. Vâlcele	Vâlcele-Argeș
7	Doroșan Gh. Const.	Certești-Tutova
8	Enescu I. Gheorghe	Bughea-Muscel
9	Gogoncea I. Nistor	Priboieni-Muscel
10	Gomoiu S. Ștefan	Călinești-Muscel
11	Goleșteanu Constantin	Golești-Muscel
12	Grecu Gh. Ghe.	Racanița-Muscel
13	Iancu I. Ion	Brătieni-Argeș
14	Săcureanu I. Alexandru	Ciofrângenii-Argeș
15	Luca I. Dumitru	Șelaru-Vlașca
16	Pârvulescu Dumitru	Piscu-de-câmp-Dolj
17	Popa I. Grigore	Cotigenii-Mari-Soroca
18	Popescu D. Gheorghe	Uda-de-jos-Argeș
19	Popescu Tudor	Ungeni-Argeș
20	Rusu S. Ilie	Colonești-Olt
21	Stratau Ion	Nișcanu-Orhei
22	Șelaru H. Nicolae	Cârjea-Tutova
23	Țârcu F. Ion	Păduroi-Argeș
24	Zamfirescu C. Gh.	Valea-Popii-Muscel



Absolvenții din anul școlar 1923—1924, împreună cu profesorii respectivi.



## Anul școlar 1924—1925.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
1	Anghel P. Tudor	Negrași-Argeș
2	Angelescu Marin	Șerbănești-Argeș
3	Atanasescu Aurel	Tutana-Argeș
4	Bărbulescu Ion	Mozăceni-Argeș
5	Bișoriu Nicolae	Richițelele-de-Sus-Argeș
6	Căpreanu Ion	Deagurile-Argeș
7	Constantinescu Nicolae	Beleț-Muscel
8	David Marin	Mareș-Argeș
9	Diaconescu Eugen	Săpata-de-Sus-Argeș
10	Dogărescu Ion	Coșești-Muscel
11	Duican C-tin	Beleț-Muscel
12	Enescu I. Ion	Coșești-Muscel
13	Florescu I. Ion	Ionești-Argeș
14	Georgescu M.	Broșteni-Argeș
15	Georgescu V.	Negrași-Argeș
16	Gheorghe Dumitru	Braduri-Argeș
17	Greco Mihai	Sămara-Argeș
18	Ionescu M. Stan	Tătăraști-de-Sus-Teleor.
19	Iordache Preda	Negrași-Argeș
20	Iordache Stan	Pădureți-Argeș
21	Ivan T. Ion	Șerboeni-Argeș
22	Marinescu Dumitru	"
23	Mateiu Petre	Cerbu-Argeș
24	Muscatu Ștefan	Leordeni-Muscel
25	Neamu Crist.	Săpata-de-Jos-Argeș
26	Necula Florea	Broșteni-Argeș
27	Nedelescu Dumitru	Titu-Dâmbovița
28	Pascu Florea	Isvoru-Olt
29	Păunescu Ilie	Băcălești-Teleorman
30	Petrescu A. Gheorghe	Băiculești-Argeș
31	Popa Constantin	Mușetești-Argeș
32	Popescu Florea	Tuțulești-Argeș
33	Popescu Iosif	Bogați-Argeș
34	Popescu Gheorghe	Corbi-Muscel
35	Popescu F. Petre	Măldăru-Olt
36	Protopopescu Eugen	Coșești-Muscel
37	Panaiteșcu Ion	Lăicăi-Muscel
38	Roșca Vasile	Carnova-Orhei
39	Roșescu Ion	Beleți-Muscel
40	Rizescu Ion	Valea-Mărului-Argeș
41	Șerb R. Gheorghe	Bradurile-Argeș
42	Stănciulescu Z.	Râscăești-Argeș

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
43	Țigănescu Ion	Beleț-Muscel
44	Theodorescu Nicolae	Mușetești-Argeș
45	Tufă Ion	Braduri-Argeș
46	Ungureanu Theodor	Negrași-Argeș
47	Gorunescu C. Petre	Mușetești-Argeș

## Anul școlar 1925—1926.

1	Angheloiu Radu	Oarjea-Argeș
2	Badea Gh.	Tuțulești-Argeș
3	Blegu Ion	Bradurile-Argeș
4	Constantinescu Constantin	Mărghia-Argeș
5	Diaconescu E. Ion	Albești-Muscel
6	Diaconescu I. Ion	Uda-de-jos-Argeș
7	Dogărescu Aurel	Coșești-Muscel
8	Drăgușin Dumitru	Călinești-Muscel
9	Dumitrescu Vint	Râzlețu Olt
10	Ene Gheorghe	Coșești Muscel
11	Erfulescu Petre	Mălureni-Argeș
12	Frânculescu Par.	Deagurile-Argeș
13	Găină Gh.	Deagurile-Argeș
14	Găneci Gh.	Cocu-Argeș
15	Gheorghe I. Gh.	Recea-Argeș
16	Gheorghe Marin	Negrași-Argeș
17	Malea Constantin	Teiu-Argeș
18	Marian T. Ion (mort)	Stănești-Muscel
19	Marin D. Gheorghe	Bradurile-Argeș
20	Marin Dumitru	Vădastra-Romanați
21	Mandă D. Gheorghe	Asiea-de-sus-Romanați
22	Merțan Ion	Asand-Bihor
23	Mustăciosu Ion	Crevenicu-Vlașca
24	Niță Petre	Petroșani-Muscel
25	Onete Ion	Vișina-Vlașca
26	Oprea Apostol	Teiu-Argeș
27	Popescu Aurel	Mușetești-Argeș
28	Popescu Păun	Mozăceni-Argeș
29	Popescu Mihai	Gârbovății-de-jos Mehed.
30	Protopopescu Eugeniu	Coșești-Muscel
31	Radu Th. Mareș	Mareș-Argeș
32	Radu Th. D-vița	Costești-Dâmbovița
33	Rachieru Gheorghe	Aninoasa-Muscel
34	Rădulescu Gheorghe	Dobrești-Muscel
35	Rusescu Constantin	Ciumești-Muscel
36	Sandu M. Ion	Suseni-Argeș



Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
37	Stoinescu Constantin	Săpata-de-Sus-Argeș
38	Stroie Gheorghe	Sămara-Argeș
39	Ștefănescu Petre	Brădeț-Argeș
40	Șerbănescu Ștefan	Mozăceni-Argeș
41	Turtă Nicolae	Vernești-Argeș
42	Voicu Mihail	Recea-Argeș



Absolvenții din anul școlar 1925—1926, împreună cu profesorii respectivi.

### Anul școlar 1926—1927.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
1	Amzărescu Constantin	Suseni-Argeș
2	Bădescu Nicolae	Săpata-de-Jos-Argeș
3	Bezedei I. Grigore	Nămolova-Soroca

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
4	Cristea Nicolae	Stroești-Argeș
5	Cârtescu M. Ion	Uda-de-sus-Argeș
6	Chirițescu Ion	Mărăcineni-Muscel
7	Comănescu Constantin	Rociu-Argeș
8	Croitoru Ion	Mozăceni-Argeș
9	Duican Ion	Beleț-Muscel
10	Dumitrăchescu Nicolae	Dobrești-Muscel
11	Dumitrescu Ion	Râzlețu-Olt
12	Dumitrescu Teodor	Mozăceni-Argeș
13	Enescu Nicolae	Mărghia-Argeș
14	Georgescu Constantin	Bărăștii-de-vede-Olt
15	Georgescu Gheorghe	
16	Iancu Constantin	Negrași-Argeș
17	Ionescu Hristea	Bascov-Argeș
18	Ionescu T. Constantin	Mălureni-Argeș
19	Luca Mihail	Băldana-Dâmbovița
20	Marin P. Ion	Mozăceni-Argeș
21	Marinescu Constantin	
22	Mirică Gheorghe	Costești-Argeș
23	Nănescu Tiberiu	Tătărești-de-Jos-Teleorm.
24	Nicolescu Vasile	Săpata-de-Sus-Argeș
25	Nițescu E. Petre	Cosești-Muscel
26	Popescu Marin	Săpata-de-Sus-Argeș
27	Popescu Radu	Mozăceni-Argeș
28	Popescu Nicolae	Valea-Danului-Argeș
29	Rizea Agate	Suseni-Argeș
30	Rizescu Emilian	Valea-Mărului-Argeș
31	Șetraru Nicolae	Dobrești-Muscel
32	Stănciulescu Ion	Găvana-Argeș
33	Stancu Constantin	Dobrești-Muscel
34	Tudor Ilie	Prundu-Argeș
35	Tantana Constantin	Negrași-Argeș
36	Udrescu Gheorghe	Beleț-Muscel
37	Voiculescu Gheorghe	Mărghia-Argeș
38	Vasilescu Marin	Poiana-Lacului-Argeș
39	Vasilache Voicu	Ciurari-Teleorman
40	Dobrescu Ion	Radovanu-Ilfov





Elevii Școalei de Aplicație și absolvenții Școalei Normale din anul școlar 1926—1927, împreună cu directorul Școalei de Aplicație și institutorii respectivi.

## PARTEA II.

# VIAȚA ȘCOALEI

IN

1927—1928

## PREMIANȚII LA EXAMENELE DE CAPACITATE

Pe anii:

Anul școlar	Numele și Prenumele	Media
1919—1920	Chivăran Ion	9.50
1920—1921	Niță D. Petre	8.90
1921—1922	Păunescu Ion	8.90
1922—1923	Diaconu Petre	9.20
1923—1924	Gogoncea Nistor	8.90
1924—1925	Ungureanu Gh.	10.00
1925—1926	Badea Gh.	9.40
1926—1927	Tudor Ilie	9.40





**D-1 RADU PETRE**  
PROFESOR DE PEDAGOGIE ȘI DIRECTORUL ȘCOALEI.



**CORPUL DIDACTIC AL ȘCOALEI NORMALE**  
**în anul școlar 1927—1928.**



D-I SEBASTIAN ARGANINI  
 Prof. de Desemn și Caligrafie,  
 Fost Director în 1926.



D-I I. GAROFOIU  
 Prof. de Limba Română,  
 Fost Director în 1926—1927.



D-na VALERIA GAROFOIU  
 Profesoară de Limba Franceză.



Pr. MARIN DINU  
 Prof. de Religie.



D-I Dr. POMPILIU ROBESCU  
 Prof. de Șt. Naturale.

*În ziua de 27 Sept. 1927 s'a inaugurat în fața elevilor, a profesorilor școlii și a părinților elevilor — deschiderea cursurilor pe anul școlar 1927 — 1928.*

*Cu acest prilej s'a oficiat un serviciu divin de către Icon. Dr. Pr. Vintilescu și s'a vorbit elevilor de către subsemnatul ce însemnează ziua deschiderii unui an școlar și li s'a arătat cari le sunt îndatoririle în timpul anului ce vor începe.*

*În urma ordinului dat de Ministerul Instrucțiunii s'a făcut și comemorarea marelui Rege Ferdinand I.*

*Dăm aci și conferința care s'a ținut:*

*Dragi Școlari,*

Poate ați băgat de seamă că în momentul de față s'au săvârșit două slujbe religioase: una pentru deschiderea cursurilor — cum s'a făcut în toți anii și alta deosebită pentru cinstirea marelui defunct Regele Ferd. I.

**Rostul celor două slujbe.**

Cunoașteți cu toții din Istoria Patriei că Voevozii noștri și căpeteniile de oștiri, ori decăteori porneau la luptă pentru a-și apăra țara de cotorpitori sau pentru a-și recâștiga drepturile sfinte, înainte de începerea luptei țineau ca oștirea întreagă să-și îndrepte gândul către ființa divină, către *cel atot puternic* printr'un serviciu religios solemn, rugând pe D-zeu să le ajute să izbândească.

Plugarul deasemenea când pleacă la drum sau la munca câmpului își face semnul crucii și spune în gând sau chiar tare:

„Doamne ajută-mi!“ Mama când își vede copilul iubit pe moarte se roagă în șoaptă la icoană să-i ajute să-și scape odorul.

Credința aceasta într'o ființă nevăzută și puternică a avut întotdeauna și are încă un rost mare în viață.



*Ostașii* pornesc la luptă cu credința că vor birui.

*Plugarul* seamănă tot cu credința că ce-a semănat va rodi.

*Corăbierul* pornește în largul celei mai adânci mări, chiar și pe furtună, cu credința că va ajunge cu bine la locul destinat, fiindcă altfel n'ar plecă.

Părinții își aduc copiii la școli cu credința că vor scoate oameni cumsecade din ei.

Bătrânii, ca și oamenii rău bolnavi, în ultimele clipe ale vieții tot mai cred că vor scăpa. Și acesta este un bine, fiindcă dacă ne-ar lipsi această credință, viața ar fi fără nici-un rost și progresul științei n'ar exista.

Căți oameni învățați nu-și pierd nopți și zile întregi stând la masa de lucru sau în laborator, cu credința că vor descoperi a-ceeace bănuiesc numai că ar exista.

Desigur puterea aceasta a credinței este nemăsurat de mare.

Alături de ea însă stau alte puteri sufletești cari vin s'o întărească și dacă individul nu le are, succesul în viață este periclitat.

Soldatului ca să învingă îi trebuie pe lângă credință, acea neclintită *dragoste* de țară, acea iubire *nefărmurită* pentru neamul din care face parte, acel entuziasm dus *până la sacrificiu*, acel elan și acel eroism fără pereche.

Plugarului, ca să-i rodească bine țarina, îi trebuie alături de credința că ce-a semănat va rodi, să-și iubească *munca*, să brăzdeze adânc, să sfărâme bolovanii, să îngrășe pământul; să-l îngrijască bine, fiindcă numai atunci truda nu-i va fi în zadar.

Corăbierul, ca să nu fie înghițit de valuri, trebuie să fie atent la orice furișare a valurilor mării. El nu trebuie să se clinească dela post, fiindcă altfel e pierdut. Credința prin urmare în isbândă este legată de eforturile ce trebuie să le facem din partea noastră.

Serviciul religios care s'a oficiat astăzi — pentru deschiderea școlii—a avut rostul ca să ne îndrepte gândul pentru o clipă numai către atotputernicia lui Dumnezeu, cerându-i sprijinul cu credința că ni-l va da. Băgați însă bine de seamă! *Numai acela va isbândi* să-și termine cu bine munca și în cazul de față anul școlar pe care-l începem în momentul de față, care pe lângă credința că va isbândi va adăoga din sufletul lui acele neprețuite comori sufletești și anume: *dragostea de învățătură*, iubirea de carte și mai ales împlinirea cu sfințenie a *îndatoririlor ce le are față de școală*. Fără această voință de a *munci și de a-și impune cu neștră-*

mutată hotărîre că-și va face datoria în fiecare clipă *orice credință este zadarnică*.

Desființați munca depe fața pământului și veți vedea că dispar într'o clipă toate bucuriile și toate mulțumirile sufletești. Nu ați băgat de seamă ce mulțumiți sunteți seara dupăce ați muncit și ați căpătat o notă bună sau ați fost încurajați cu vorbe de laudă din partea unui domn profesor! N'ați văzut ce mulțumiți sunt părinții voștri când au terminat lucrările din cursul zilei sau când aud că munca voastră a fost răsplătită!

Trăim copii în secolul muncii și atunci cea mai frumoasă deviză pentru noi toți este: „*Să muncim*“ cu demnitate, cu hotărîre și în mod cinstit.

Și vă spun acest lucru, fiindcă noi pare că avem încă o concepție orientală despre fericire.

Fericire ar însemna — după credința populară — o stare de repaos, fără a face nimic. Să-ți vină totul de-agata.

Să muncești puțin și să câștigi mult. Aceasta-i deviza multora. Cei ce muncesc cinstit sunt considerați proști.

De aci înlăturarea eforturilor, căutarea protecției în toate părțile, alegerea căilor lăturalnice și lesnicioase de străbateră în viață și de aci favoritismul, gloria lenei și disprețul muncii. Aprope că nu există examen dat unde să nu se ceară sprijin.

Suntem — spuneă acum câțiva ani un distins profesor universitar la Academie — țara totalei și inconștienței lipse de *respect a muncii*.

Luați seama bine copii! Este momentul să ne desmetecim, fiindcă nu în protecție va stă totdeauna succesul în viață.

Acest succes este mult mai solid când ți-l câștigi cu propriile tale forțe.

Țara aceasta bogată și frumoasă va pieri dacă noi nu-i vom da viața muncind fără preget pentru noi și pentru ea.

Noi am fi ultimii dintre oamenii de rând, dacă am îndrăsni să ne lipsim de această datorie: *munca*. Dar eu am credința că nu ne vom lipsi și ca să întărim această afirmație a mea, vreau în clipa de față să faceți un legământ sfânt în fața noastră a tuturor, întocmai cum se obișnuiește să se facă dela cel mai simplu slujbaş și până la rege. Legământul pe care voesc să-l faceți este să pronunțați cu toții după mine: *Ne-am hotărât să ne îndeplinim cu sfințenie îndatoririle de școlari*. Acest legământ il vom afișa prin clase ca să vă amintiți de el în orișice moment.



Cu aceasta am sfârșit explicarea rostului celei dântăiu slujbe religioase.

*Rostul celui de-al doilea serviciu religios.*

D-l Ministru al Instrucțiunii, D-l D-r Anghelescu, a găsit prilej fericit ca, odată cu deschiderea cursurilor, toată școlăria românească să fie chemată la o cinstire a marelui defunct Reg. Ferd. I. socotind aceasta ca o mare îndatorire cetățenească.

Serviciul religios cu privire la cinstirea merelui Rege Ferdinand I. îmi dă prilej să nu vă țin o conferință ci să fac o *lecție de înaltă moralitate* și iată pentruce. Voi, copii, poate că nu ați băgat de seamă, dar, cu cât ne îndepărtăm mai mult de ziua morții Regelui Ferd. I cu atât mai mult ni se luminează gloria domniei lui. Simțim par'că în orice clipă că avem să ne achităm de o datorie mare față de *memoria scumpului defunct*.

În Regele Ferd. I pare că s'au întrupat toate simțimintele nobile de care poate să fie capabilă o ființă omenească.

Simțământul înalt al datoriei, acel al jertfei, al dragostei de țară, al iubirii de limba românească, al eroismului, al dreptății, al sacrificiului generos, al nobleței, al blândetei, al sublimului avânt, al neclintitei credințe avută în biruința planurilor noastre în zile de grea încercare, al finerii de cuvânt, simțământul modestiei, fiind înzestrat și cu o forță morală de nedescris.

Reg. Ferd. a fost cea mai luminată conștiință a interese-lor superioare ale statului nostru. A fost românul cel mai bun și exemplul cel mai înalt de virtute.

A fost un spirit de jertfă, un suflet mare printre regi, un viteaz printre soldați. S'a luptat cu el ca să se învingă. A învins, jurând credința, și dându-și totul pentru țară.

Iată ce-a spus Regele Ferdinand I. între altele în ziua de 9 Maiu 1889, când a vorbit pentru prima dată în parlamentul țării:

„Voiu contopi existența țării cu a mea.

În mine veți găsi un coleg mândru de a conlucra la tot ce va da tărie țării și strălucire patriei neatârnată.

La 16 Martie 1890, când a fost chemat să facă parte din cea mai înaltă instituție culturală „Academia Română”, Regele Ferdinand, pe atunci Principe Moștenitor, a ținut o prea frumoasă cuvântare, în care dă dovadă de o mare dragoste pentru limba românească.

Iată ce a spus:

„Cu inima pătrunsă de recunoștință, am ascultat cuvântarea prea iubitului meu unchiu (e vorba de Regele Carol), și la rândul meu, dar numai îndemnat de Regele, îndrăsnesc a rosti câteva cuvinte înaintea acestei adunări de bărbați învățați, în mijlocul cărora pentru întâia oară am onoarea de a mă afla.

Este în același timp și o datorie din parte-mi a lua cuvântul spre a exprima adâncul meu sentiment de recunoștință pentru marea distincțiune ce academia mi-a făcut, proclamându-mă ca membru onorific al acestui înalt așezământ de cultură națională, unde tinerețea mea neîncercată să se călăuzească de neperitoarele lumini ale științei.

Am avut fericirea că s'au îngrijit de timpuriu a mă învăța frumoasa limbă românească și mi-a fost drag să o învăț pentrucă ea mi-a înlesnit cunoașterea de aproape a datinelor, a obiceiurilor și mai ales a bogăției istorei neamului românesc.

Iubitul meu profesor, D-l Păun, mi-a insuflat neîncetat dragostea pentru istoria națională, încredințat fiind că spre a putea ști bine cine e și cât prețuește un popor, trebuie negreșit și mai presus de toate să-i cunoști trecutul său.

De aceea m'am îndeletnicit cu multă luare aminte de momentele noastre istorice.

Câte lucruri de cel mai mare interes nu am găsit cu o firească și iertată mirare pentru mine în toți cronicarii, dar mai cu seamă în cei mai de frunte Miron Costin și Niculcea. Cu deosebire Niculcea m'a fermecat cu limba-i curată, cu stil împodobit, cu icoane pipăite și cu așa de sănătoase părți“.

Și mai departe iată ce credință avea despre viitorul Țării.

Cum să nu punem cea mai nestrămutată credință în viitorul țării noastre binecuvântată de Dumnezeu, în care nici împilările dușmanilor, nici întunericul unor vremi amare n'au putut înăbuși izbucnirea geniului național.

Când privesc înapoi la șirul atâtor fapte mărețe, pilde și dovezi vii ale puterilor neamului românesc, cum să nu fiu mândru că soarta m'a adus în această frumoasă țară, înzestrată cu atâtea daruri și cu mare viitor și iată ce angajament își ia:

„Mă voiu sili neîncetat a învăța, a mă lumina și asculta povești bune, spre a putea fi folositor nouiei mele patrii, care m'a întâmpinat cu atâtea căldură, arătându-mi atâtea iubire“.



Ce sentiment sublim de modestie și de sinceritate!

Iată ce-a spus la suirea pe *tron*;

Chemat prin grația lui Dumnezeu și Voința națională a fi urmașul marelui întemeetor ce mi-a lăsat ca sfântă moștenire simțimântul de iubire și credință al unui întreg popor, găsesc în *dragostea mea către neam puterea de a păși fără șovăire spre împlinirea unei mari, dar grele sarcini*.

În îndeplinirea acestei înalte datorii, pe care o înbrățișez cu *neclintită credință și nestrămutată dragoste*, stă cea mai dulce mulțumire ce o pot dobândi printr'ânsa.

*Tot ce am mai bun sunt hotărît ca bun român și Rege, să închin iubitei mele țări*“.

*Vedeți ce solemn angajament!*

Și știți că s'a ținut cu sfințenie de el, fiindcă a dat întotdeauna dovadă că a fost un *domnitor creștin pentru fapte mari*.

Regele Ferd. n'a șovăit o clipă ca să-și apere țara cu prețul vieții.

Pe front a fost cunoscut de orice soldat ce a luat parte la războiu, deoarece Regele Ferd. n'a pregetat de a se interesa atât de planul luptelor cât și de viața soldaților, intrând în tranșee și de multe ori în bătaia obuzelor.

A făcut după isbândă cel *mai mare act de dreptate socială*. Datorită spiritului lui democratic și generos, el a făcut primul gest de împrumut, a țărănilor din tranșee, sacrificându-și de bună voie în folosul lor *proprietățile rurale*.

În seara zilei istorice, când a intrat în Buc. la 18 Noem. 1914 a rostit la Palatul Regal următoarea cuvântare: „Când am luat moștenirea întemeetorului României Moderne, am făgăduit înaintea reprezentanților națiunii, că voi fi bun *român*.

Grele au fost timpurile, mari au fost jertfele, dar strălucită este răsplata și astăzi pot spune cu fruntea senină:

„*Față de Dumnezeu și față de poporul meu am conștiința curată*.“ Acesta a fost Regele Ferdinand. Un rege care a știut să omoare în el orice eră omenescă și să trăiască pentru *datorie*. Nu a știut ce e durerea amintirilor copilăriei, când datoria de rege l-a chemat ca să le uite. Precum nu a voit să știe de durerile boalei ce-l asvârlise în agonie cu mult înainte de a muri, pentru a face numai și numai ceea ce-i poruncește conștiința lui morală, sacrificându-și chiar *feciorul*.

El a învins în sine sângele părinților săi, după aceea inima sa părintească, când țara i-a cerut să-și îndeplinească datoria, fiindcă țara pe care o guverna era pentru dânsul mai presus de orice legătură familială, de orice iubire de sine.

*Această religie a datoriei l-a făcut pe Regele Ferdinand mare*, și de aceea, când s'a vestit de moartea lui, în toate părțile lumii a fost preamărit, aducându-i-se omagii. Chiar de către dușmanii țării, cari au ținut să-i cinstească memoria, fiindcă istoria universală nu cunoaște un al doilea rege care să fi făcut așa gesturi mărețe și nobile pentru țară, jertfind tot ce i-a fost mai scump: năzuințele tinereții, patria de origină, și iubirea de tată.

În țara noastră la moartea Reg. Ferd. toată suflarea românească a plâns. Însăși codrii munților pare că și-au plecat frunțile până la pământul îndurerat și el. Plângea toată firea:

Pădurile de brad și de stejar, apele râurilor în mersul lor și întreaga suflare a respirat și a plâns pe cel mai mare suflet de român, întruchipat în Regele Ferdinand I.

În ziua transportării corpului la locul de veșnică odihnă dela Curtea de Argeș, un ziar din capitală făcea următorul apel străjerului dela Mănăstirea Argeș, Regelui Carol și Reginei Elisabeta, din care reese și mai clar ceea ce am voit să sădesc eu în clipa de față în sufletele voastre.

„Starețe dela Argeș, deschide porțile mănăstirii, căci întâiul Rege al României Mari vine la odihna de veci!

Pune să tragă clopotele, să afle toți cei căzuți pe Argeș că vine Domnul Țării să se așeze alături de ei în pământul lui Neagoe.

Carol I — și tu Carmen Sylva — primiți lângă voi pe patul de flori pe soldatul care a jertfit totul *spre a rămâne „bunul român“ dela 14 August 1916!*

Când l'ați părăsit, bubuia tunul în patru părți ale lumii. România sta cu arma la picior și-și aștepta ceasul.

Ceasul acesta el l-a înțeles și a făcut dintr'ânsul ceasul izbăvirei *martirului milenar al Ardealului și al suferințelor seculare ale Bucovinei și Basarabiei*.

Azi el vine lângă voi, aducând cu sine spre a o așeza alături de Coroana făurită din tunurile de la Plevna, Coroana dela Alba-Iulia, pe care nu mai lipsesc cele trei pietre nestemate.

Faceți loc de odihnă sub zidurile Meșterului Manole!



A pus și el suflet din sufletul lui, sânge din sângele lui, ca să se înalțe marea catedrală a României Întregite.

A suferit la Iași ca un mucenic, a răbdat și a tăcut și a învins, învingându-se mai întâiu pe el.

Trudit, obosit de amărăciunile mării, Ferdinand I vine să-și culce frământatele lui rămășițe în liniștea monastirei Basarabilor.

Starețe dela Argeș — deschide-i porțile odihnite de veci. Pe acele ale amintirii de veci — și le-a deschis el însuși!

### *Dragi Școlari,*

Ziua aceasta a deschiderii cursurilor e o zi de pioasă reculegere pentru noi profesori și școlari, în care suntem datori să aducem un respectuos omagiu și admirația noastră aceluia ce-a întrupat cele mai mari virtuți cetățenești.

Să ne oprim deci o clipă și îndurerați și smeriți, să ne rugăm pentru odihna meritată a acestui mare suflet al românismului, care a pus cea mai înălțătoare ghirlandă *de glorie istoriei* naționale, care istorie desigur îl va așeza în locul de frunte printre marii voievozi ai țării.

Și pentru că această pioasă amintire să nu rămână uitată de noi și pentru că exemplul măreț pe care l-a dat regele Ferdinand I să fie treaz în mintea noastră în orice clipă, mi-a venit în minte să-i creem un monument neperitor și viu și acest lucru mi-a fost sugerat dintr'o notiță dintr'un ziar în care se scria:

Școala Normală din Sighet a ridicat un chip de bronz Regelui Ferdinand I, a căruia desvelire s'a făcut cu multă solemnitate în ziua de 29 Septembrie a. c.

Eu m'am gândit că cel mai frumos monument pe care l-am ridica noi profesorii și elevii acestei școli aceluia care și-a dat totul pentru țara și neamul nostru, ar fi să dăm numele lui bibliotecii elevilor normaliști pe care am înghebat-o anul trecut, luându-ne angajamentul ca această bibliotecă să fie, în satul în care o vom așeza-o, *bibliotecă vie*, o *bibliotecă model*, ca *însăși numele pe care-l va purta*.

Și acum terminând, fără a împieta solemnitatea de astăzi socotesc că mai am de lămurit ceva:

Știți că oridecâteori vine un om nou în fruntea unei *instituții* se leagă nădejdi noi de *el*.

Eu nu vă fac nici-un plan de lucru — fiindcă acesta o să-l facem împreună zilnic și nici nu vă făgăduiesc nimic.

Imi iau însă permisiunea să recolectăm împreună la sfârșitul anului roadele muncii ce vom depune în curs și să atrag în mod serios atențiunea tuturor că aici nu se va pierde vremea și cei ce n'au învățat să muncească conștiincios și să se poarte frumos până acum, să-și impună acest lucru, fiindcă anul acesta nu se va admite nici-o îngăduință.

R. P.



## DIN PROFESORII ȘCOALEI



D-I C. DEMETRIAN  
Prof. de Geografie.



D-I Dr. ILIE GHINESCU  
Medicul Șc., Prof. de Higienă.



D-ra M. JONESCU  
Profesoară de Fizico-Chimice.



D-I AL. REFERENDARU  
Prof. de Matematici.



D-I MIHAIL NANU  
Prof. de Istorie.

Urmărind firul vieții noastre școlare, iată ce s'a mai petrecut:

La 15 Octombrie 1927 s'a comemorat 150 de ani dela moartea domnitorului moldovean Grigore Ghica, cu care prilej a vorbit despre însemnătatea acestui domnitor, elevul Grigorescu Teodor din clasa VI-a.

În ziua de 8 Noembrie 1927 s'a făcut comemorarea marelui domnitor Mihaiu Viteazul. A vorbit elevul Dobrescu Florian din clasa VI, după care au urmat recitări și coruri, și s'a jucat: *Se face ziuă*, poem dramatic de Zaharia Bârsan.

La 26 Noembrie, 1927 s'a făcut în prezența elevilor și a profesărilor școalei comemorarea marelui român și om de stat Ion I. C. Brătianu.

A conferențiat d-l d-r Pompiliu Robescu, profesor de Șt. naturale, arătând cu mult drag și cu multă însuflețire meritele lui Ion I. C. Brătianu și serviciile ce le-a adus țării în momentele cele mai grele prin care a trecut.

La 18 Decembrie 1927 s'a dat de către elevii școalei în sala Teatrului Comunal din orașul Pitești o frumoasă serbare, cu scopul de a populariza anumite obiceiuri și credințe din sărbătorile Crăciunului.

Dăm aci și programul serbării

## PARTEA I-a

1. Colindă, cor mixt, de
2. Conferință, ținută de d-l profesor
3. Verde de Sălcuță, cor mixt, de
4. Peste deal, cor mixt, de

G. Dima  
Mihail Nanu  
I. Vidiu  
I. Vidiu

## PARTEA II-a

## IN ZILE DE SARBATORI

Piesă într'un act de Pr. Petre Savin

## PERSOANELE:

- |                                      |                 |          |
|--------------------------------------|-----------------|----------|
| 1. Gheorghe Ursul (gospodar vrednic) | Lis Ioan        | clasa VI |
| 2. Anica (nevasta lui Gheorghe)      | Martinescu Nic. | „ VI     |



3. Smărăndița fiica lui Gheorghe	Badea Nic.	"	VI
4. Moș Irimia (dascăl bătrân)	Ioan V. Ioan	"	VI
5. Ioan Fârâitul gospodar din sat	Diaconeccu Em.	"	VI
6. Vasile Gălușcă cumătrul lui Gh.	Dobrescu Fl.	"	VI
7. Costache, Niculae, Ștefănică copiii lui Gheorghe	Dinu Ilie	"	1
	Popescu Aurel	"	1
	Popescu Ioan	"	1
8. Notarul comunei	Andreescu Ioan	clasa	VI-a
9. Jandarmul comunei	Tonescu Nic.	"	VI-a
10. Moșneagul cu capra	Cânciu Ioan	"	V B
11. Capra	Petcu Nedelciu	"	V B
12. Ursarul	Ristea Badea	"	V B
13. Ursul	Ionescu Stoian	"	VI-a
14. Țiganul	C-tinescu Alex.	"	VI-a
15. Țiganca	Bălășoiu Ioan	"	VI-a
16. Kiru, flăcău cu plugul	Grigorescu Teodor	"	VI-a
17. Flăcăiii cu plugul	Postelnicescu		VI
	Vegheș Gh.	"	"
	Pârvan Ioan	"	"
	Nae Vasile	"	"
	Coculescu V.	"	"
18. Copii cu steaua	Taudor I,	"	"
	Ionescu N. Gh.	clasa	1
	Dirinea Gh. D-tru	"	1
	Angelescu Alex.	"	t
	Sibiceanu Marin	"	1

## PARTEA III-a

19. Exerciții de gimnastică.  
20. Dansuri Naționale — Sârba Oltenească și Brăulețul cu figuri.

La 14 Ianuarie 1928 s'a comemorat maestrul Kiriatic.

A vorbit elevul Ion V. Ion din cl. VI, care a descris viața și a arătat meritele personalității artistice ale maestrului Kiriatic.

Cu acest prilej s'au executat diferite coruri alcătuite de răposatul Kiriatic.

La 24 Ianuarie 1928 s'a sărbătorit ziua Unirii.

A vorbit elevul Rusescu Ion din cl. VI, arătând însemnătatea acestei zile.

În ziua de 30 Ianuarie 1928 s'a sărbătorit patronul școalei.

Cu această ocazie s'a vorbit de către subsemnatul despre însemnătatea simbolică a celor Trei Sfinți Erarhi și despre meritele marelui scriitor Al. Odobescu, a cărui nume îl poartă școala noastră.

Dăm aci și conferința ținută.

**Cuvântare ținută cu prilejul patronului Școalei  
Normale de învățători  
„ALEXANDRU ODOBESCU”  
în ziua de 30 Ianuarie 1928.**

*Stimați colegi și elevi,*

În fiecare an, la această dată, ziua sfinților Trei Ierarhi: Vasile, Grigore și Ioan, școala noastră își prăsnuește patronul, adică își sărbătorește pe protectorii săi spirituali.

Din cele ce știu, sărbătorirea aceasta s'a făcut întotdeauna pomenindu-se numai numele celor trei mari eroi ai bisericii, adică numai numele sfinților: Vasile, Grigore și Ioan.

Cercetând arhiva școalei am găsit între altele un *proces-verbal* al conferinței profesorilor ce poartă data de 3 Februarie 1920.

În acest proces-verbal se spune clar:

„S'a hotărât ca școala noastră să se numească: Școală normală de învățători „Alexandru Odobescu”, în cinstea literatului desăvârșit și a omului de școală, care se poate considera ca primul organizator al Școalelor de aplicație și cel ce a susținut cu tărie că școalele normale sunt baza edificiului didactic.

S'a mai adăugat la aceasta și faptul că Alex. Odobescu a avut strânse și neîntrerupte legături cu județul Argeș.

În acel proces-verbal, se mai spune!

„Deoarece Sf. Alexandru cade la 30 Aug. când nu se țin cursuri, patronul școalei să fie în ziua de 30 Ian. ziua sf. Trei Ierarhi: Vasile, Grigore și Ioan.

Acestea sunt datele pe cari le găsim în arhiva școalei, cu privire la patronul ei, date cari ne dau puține indicații asupra semnificației alegerii numelui și al patronului școalei.

Pentru aceasta, îmi veți îngădui să analizez mai amănunțit intenția celor cari au dispus ca școala noastră să poarte numele



lui Alexandru Odobescu și să-și sărbătorească patronul în ziua de 30 Ianuarie.

S'a ales ziua sfinților trei Ierarhi pentru sărbătorirea patronului șc. noastre, fiindcă Sf. Vasile Grigore și Ioan au fost trei *strălucite figuri*, trei forțe și *podoabe* ale *bisericii*, cari au lucrat cu dragoste *în slujba unui ideal* pentru *îndeplinirea unei datorii*.

Cu sufletul lor profund și creștin au încălzit și atras prin tot ce au *făcut*.

Ei sunt tipul *păstorului* în slujba *adevărată*.

Au fost oameni de sublimă *cugetare* și în acelaș timp de *sublimă acțiune* :

Au fost oameni plini de bun simț *practic* și înzestrați cu *înțelegerea tuturor nevoilor vieții creștine* și *omenesți*, înzestrați nu numai dela natură ci și prin ideea înaltă ce-și făceau despre *mișunea* lor de creștini și Ierarhi.

Prin exemplul ce ni-l dau cresc în frumusețea lor de *ideal pastoral*.

Cu studiile și talentele lor puteau să aspire pe vremea când au trăit la orice glorie pământească, puteau să-și asigure favoarea împăraților și orice *înalte situații*. Pe ei însă ni-i arată istoria punându-și serios problema carierii și *cu ea a viitorului*.

Minți *strălucite*, *talente rari*, inimi *mari*, istoria *cunoaște puțin* oameni cu o personalitate așa de completă și de bogată, așa de armonioasă și așa de simpatică.

Ei și-au format caracterul prin voință tare și sinceră.

Ei sunt *monumente* de educație a *voinței* și de *punere a tuturor forțelor* sufletești în serviciul unui *ideal*, în serviciul împlinirii cu sfințenia a datoriei de apostoli.

Cum că așa este îmi veți îngădui să vă citez câteceva din viața lor.

Așa — Sf. Vasile era un eminent om de acțiune, o fericită îmbinare de superioritate *sufletească* și de *activitate* intensă și *rodnică*.

Predicile pe cari le ținea el erau cele mai ascultate. Ele făceau admirația tuturor contemporanilor.

Când cetesc predicile amicului meu Vasile spunea Sf. Grigore de Nazian sunt transportat până la *tronul creatorului*.

Înțeleg bine că eu nu am putut face prin reflexiunile mele să ajung până la autorul sublim și admirabil al universului.<sup>1</sup>

Însă ceea ce este mai surprinzător spune tot Grigore de Nazian, este mulțimea de auditori cari se prezintă în bisericile grandios construite și cari se arată așa sensibile la instrucțiunilor sale.

Sf. Vasile încânta auditorul, care se compunea din oameni simpli, fără cultură : meseriași și lucrători, arătându-le miracolele creațiunii prin imagini sensibile, prin zugrăviri fizice, în raport cu tot ce aveau zilnic în ochi.

Iată ce zice :

„Dacă câteodată în seninătatea nopții, purtându-vă ochii asupra inexprimabilei frumuseți a stelelor, vă veți gândi la creatorul tuturor lucrurilor, dacă vă veți întreba cine este acela care a semănat pe cer astfel de flori ; dacă în vreo seară veți studia minunile luminei și dacă vă veți ridica prin lucruri vizibile la ființa invizibilă, atunci veți putea fi un auditor bine preparat și veți putea lua loc în acest măreț amfiteatru. Și ca să sugestioneze mulțimea de ascultători iată cum se exprima :

Dacă lucrurile vizibile sunt așa de frumoase, ce trebuie să fie cele invizibile !

Dacă imensitatea cerului depășește măsura cugetării umane, ce inteligență va putea să pătrundă în profunziunile eternității !

Sf. Grigore a fost unul din cei mai aprigi apărători ai *creștinței*. El a meritat printre *Greci supranumele de teologul, după înalta sa concepție* ce o avea despre natura divină.

Interesant este unul din discursurile sale asupra preoției, care se potrivește de minune și pentru cariera de învățător.

Preoția este arta artelor și știința științelor. Ea cere cele mai înalte calități și-și asumă cea mai grea responsabilitate.

Trebue să fii pur, înainte de a purifica pe alții.

Trebue să fii plin de înțelepciune înainte de a învăța pe alții ; trebuie să fii apropiat de D-zeu, dacă voești să apropii pe alții de el ; în fine : trebuie să fii sfințit tu însuți când vrei să sfințești pe alții, etc.

### Sf. Ioan Crisostom

Sf. Ion a fost supranumit Constantinopolitanul din cauza poziției oficiale pe care o ocupa la Constantinopol și Crisostom sau gură de aur, din cauza *aptitudinilor sale excepționale pentru vorbire*.

Crisostom după ce a pledat câțva timp în barou, a renunțat



la turburările afacerilor publice, cu toate perspectivele strălucitoare ce se deschideau în fața lui, pentru a se devota scrierilor sfinte.

Sf. Ion Crisostom era o rară inteligență și cu un talent mare de a vorbi și de a convinge. Iată o probă.

O revoltă, provocată pentru o *taxă*, pe care împăratul o stabilise pentru a celebra a cincea aniversare a fiului său Arcadius, a izbucnit în *Antiohia*: s'au dărâmat statuile împăratului și ale împărătesei.

Atunci a fost pentru Crysostom o ocazie fericită de a-și desvolta energia caracterului său și *teoria științei sale creștine*.

În timp ce o deputațiune se îndrepta spre Constantinopol pentru a îndupleca mânia împăratului, Crysostom pronunță înaintea poporului din Antiohia, înfricoșat și abătut, acele faimoase predici asupra statuelor, unde el aci consolează, aci însuflețește, aci dojănește încet, încet, auditoriul consternat și eclatează cu înțelepciunea pastorului, știința teologului și elocința savantă a oratorului creștin.

După cum vedeți, cei ce au pus această școală sub protecția spirituală a celor trei ierarhi au avut o fericită inspirație, fiindcă în ei găsim un model de virtute și un ideal plin de entuziasm întru împlinirea unei datorii, necesară tuturor acelor cari se pregătesc pentru o misiune.

Să trecem acum la semnificația numelui școalei, la Alexandru Odobescu.

### *Onorată asistență și dragi școlari, <sup>1)</sup>*

Pe Alexandru Odobescu îl știe și îl prețuiește toată lumea cultă ca pe *literatul fin*, ca pe *literatul evocator al trecutului nostru* în Doamna Chiajna și în Mihnea Vodă cel Rău, îl cunoaște deasemenea lumea cultă ca unul ce a descris *fără pereche operele de artă* și frumusețile *caracteristice ale pământului nostru străbun* în *Falsul tratat de vânătoare* și în cercetările sale *arheologice*; îl cunoaște de asemenea lumea *literară* ca pe autorul *elegant* al atâtor pagini rare ce sunt o *podoabă* a literaturii românești.

Mulți, însă, nu știu poate că Alexandru Odobescu a fost și un *scriitor* pentru cei mai mici cetitori din neamul nostru, *pentru copii*, că a făcut cărți de cetire pentru cursul primar, împreună

<sup>1)</sup> Multe date culse cu privire la activitatea didactică a lui Odobescu sunt luate din lucrarea D-lui Profesor Universitar I. A. Rădulescu-Pogoreanu, „*Studii*”.

cu scriitorul Slavici și pedagogul Borgovan și că a scris și localizat *basme pentru copii*.

Iarăși mulți nu vor fi știind — și mă refer în cazul de față la elevi — că Alexandru Odobescu a cerut cu stăruință acum 58 ani, răspândirea cea mai largă a unei instrucțiuni *practice printre săteni* și instituirea de *bănci rurale* în fiecare județ, spre a se reda viață și avânt celei mai numeroase mase a poporului.

Cine a cetit Falsul tratat de vânătoare, a văzut că în el e o adevărată *simfonie*, în care fiecare tablou, fiecare povestire, fiecare cuvânt poetic și fiecare analiză prozaică, fiecare citat, *fie el oricât de naiv* și oricât de umil, *ne dă o singură impresie: Aceea de măreție, bogăție, de înălțare și de seninătate*.

Opera întreagă e scrisă într'un stil în care bogăția și frumusețea limbii ajung la ceea ce numesc literații *supremă eleganță*.

Așa îl cunoaște lumea cultă pe Alexandru Odobescu.

D-l Profesor Nicolae Iorga, în lucrarea: „*Oameni cari au fost*”, ni-l descrie pe Alexandru Odobescu astfel:

„Alexandru Odobescu a fost cea mai desăvârșită înfățișare a eleganței în literatura și știința românească, cel mai aristocratic spirit printre scriitorii noștri și în același timp unul dintre *cei mai buni* cunoscători ai *graiului românesc*, al *graiului dela țară*, bogat în cuvinte, mlădios în legătura lor vioaie și plin de înțeleșuri *cuminți* și tot așa de potrivit pentru săgetarea glumei, cași pentru deschiderea adâncurilor înțelepte.

Avea toate însușirile unui *nuvelist istoric*.

Cunoștea ca arheolog, înțelegea ca om de gust și putea chema la viață nouă ca *poet* priveliștea amănunțită și colorată a *vieții altor timpuri*. Condeiul său ușor, penelul său delicat, cu tonuri blânde și discrete, romantismul său dulce și plin de taină străvezie, erau potrivite să dea chipuri plutind între ceea ce se întoarce din mormântul realității și ceea ce se înalță din gândul creator al cântărețului.

Il. Chendi, în broșura „*Portrete literare*”, ni-l înfățișează pe Odobescu ca pe un *suflet frumos*.

Odobescu — spune Ilarion Chendi — era veșnic însetat de *frumos* și știa să-l găsească *oriunde*: fie în paginile uitate ale cronicarilor, din care scotea la iveală mai ales momentele de pasiune, fie în ieroglifele tezaurilor strălucitoare, descoperite în a-



dâncurile pământului străbun. Și-l găsea frumosul mai ales în poezia trecutului.

Călător cu gusturi nețârmurite și setos de a cunoaște țara cu tănuitele-i comori, de a răsufli prin locuri uitate de civilizația modernă, el iubea podoabele țării sale, părțile pitorești, de cari se legau atâtea amintiri duiioase.

Deci — se exprimă Chendi — eră grădină de om, un suflet frumos.

Iubea înainte de toate și cerceta deaproape poezia *poporului*, cea *plină de verdeață* și de *putere*, cea plină de un *parfum de junie* ce *învie și întărește sufletele*. Și cele mai poetice și mai măestre definiții ale cântecelor, basmelor și legendelor din popor Odobescu le-a dat. Și stăruia asupra *acestei poezii, fiindcă socotea că pe cântecele poporului, trecutul rămas oglindit în atâtea ruine și mănăstiri, trebuie să se reconstitue artel noastre viitoare. Să găsim puțința de a ne înfige adânc în măduva graiului poporan de prin toată românimea -- spunea Odobescu — și s'o sorbim de-acolo, spre a-i distila virtutea în rezervorul comun al limbii naționale.*

Un distins profesor univeasitar -- D-II. A. Rădulescu-Pogoneanu — ni-l descrie astfel:

Odobescu a fost literat și *arheolog* în primul rând, *istoric uneori*, om *politic o clipă* numai și gazetar din *când în când*. El mai avea ascuns în sine și un fin simț de cunoscător al trebuințelor *școalei* și al *sufletului copilului*. Intrezărim în Odobescu primele licăriri de bun pedagog cu prilejul mișcătoare sale cuvântări dela Academia Română, când a vorbit despre lucrarea capitală a vieții sale: „*Tezaurul dela Pietroasa*“.

Citez numai câteva rânduri spre a se vedea înalta valoare pedagogică a lui Odobescu:

„Dorințele și aspirațiunile noastre -- spune Odobescu — sunt așa de fierbinți și de clocotitoare, încât nouă, Românilor celor mai mulți, ni se întâmplă mai totdeauna a îmbrățișa laolaltă prea multe lucruri, a ne împrăstia timpul și mijloacele între numeroase cercuri de acțiune și astfel ne risipim puterile în prea multe direcțiuni deodată.

Osebit de foarte rare excepțiuni, rezultatul unei asemenea agitațiuni febrile și rău coordonate este că produsele ei sunt adeseori mai prejos de ceeace Românii ar fi în stare să săvâr-

șească, dacă ei s'ar hotărî a-și astâmpăra și a-și domoli ardorea, pornită numai (trebuie s'o recunoaștem) dintr'un avânt demn de laudă.

Trecând la activitatea pur pedagogică a lui Odobescu — fiindcă aceasta ne interesează mai mult în momentul de față — și pe care a prins-o minunat de bine D-I profesor universitar I. A. Rădulescu Pogoreanu — vom vedea că deși a fost ceva accesoriu în viața lui această activitate, totuși e de mare valoare.

Cu toate că eră purtat de aplicările sale firești spre alte idealuri, Odobescu s'a interesat mult și de școala românească, în domeniul *teoretic*, cât și în cel *practic*: pe *deoparte*, ca *scriitor* și *conferențiar*, iar pe dealtă parte ca profesor, ca membru în consiliul general de instrucție și în consiliul permanent, ca director al școalei normale superioare și ca autor de cărți didactice, după cum vom vedea numai decăt.

A fost câtva timp și ministru al cultelor și instrucțiunii publice în anul 1863, dar prea scurt timp ca să fi avut vreme de a realiza ceva în organizarea învățământului.

Neputând intra în amănuntele activității școlare a lui Odobescu, vom atrage atenția numai asupra acelor părți cari aduceau pe vremea acea *idei nouă*.

Cea dintâiu lucrare a lui Odobescu privitoare la școalele noastre e un raport asupra organizării ce ar fi să se dea învățământului secundar în România, prezentat consiliului general de instrucție publică în sesiunea din anul 1865.

Din el e de relevat străduința cu care Odobescu cerea înființarea de *școale reale* cu aplicare pronunțată spre practică. Spirit practic și lucid, el vedea că e o necesitate de stat crearea de școale reale cât mai numeroase pentru clasele de mijloc, într'o societate întemeiată pe egalitate de drepturi a tuturor cetățenilor, școli care să formeze cetățeni luminați și pătrunși de datoriile lor morale și sociale, să înlesnească exploatarea inteligentă a avuțiilor ce stau la noi sub mâna străinilor, părăsite sau risipite din neștiință și din neîndemânare.

Pe lângă acestea — lucru f. important — el propune și înființarea de școale superioare de comerț, de *agricultură* și de *industrie*.

Peste vreo 10 ani (1876) Odobescu scrie în „Românul“ o serie de articole, dintre cari trei privitoare la școală.



Era vremea aceea de fierbere, care a precedat războiul independentei. În fața evenimentelor cari se pregăteau, toți erau cuprinși de neliniște și grijă de viitor și se gândeau la mijloace de întărire a neamului.

Odobescu atrage atenția asupra *unuia*: *puterea școalei*, ca unicul focar al patriotismului și cere oamenilor de stat cari prezidă la instruirea poporului să reguleze învățăturile în așa fel ca toate să graviteze în jurul simțământului patriotic.

Odobescu care la 18 ani citise pe cronicari, iar la 23 ani scrisese pe Mihnea Vodă, cunoștea mai bine de cât oricare român de atunci — afară poate de Eminescu și de *Lambrior*, tainica frumusețe a limbii sale părintești și puterea de cultură a literaturii naționale în educarea tinerimii.

Deaceea el atrăgea luarea aminte asupra comorilor de tot felul ce stau închise în unii din cronicarii noștri și proclamă *ca cea dintâiu datorie a școalei noastre*, datoria de a învăța bine limba țării, copiilor noștri, de a-i face *s'o cunoască, s'o iubească, s'o prețuiască*.

Și astăzi încă, cu toată adâncă schimbare petrecută de atunci încoace în această privință, dorința lui Odobescu rămâne încă vie.

Intr'un articol „*Progresul prin Școale*” ne arată pe Odobescu ca pe unul din acele spirite limpezi cari merg drept la țintă, ne-ademeniți de vorbe goale, iar în articolul „*Școale și bănci rurale*” ni-l desvăluie *ca purtătorul unei idei sociale de mare valoare, atrăgând atenția, că instrucția publică s'ar cădea să fie cea mai de frunte din toate preocupările omului de stat*.

Pentru îndreptarea stării de lucruri, el propune oamenilor de stat să pună în studiu două serii de măsuri: *Organizarea școalelor rurale*, în programele și metodele lor, astfel în cât să *răspândească prin sale o instrucție bună și practică*; iar pe de altă parte instituirea *de bănci rurale*, după sistemul *scoțian*, care să ajute pe țărani a-și activa și perfecționa *munca agricolă* și să-i deprindă cu un traiu adevărat economic, pentruca viața lor să nu mai fie o existență fără prevederi economice, un traiu de azi pe mâine.

Sătenilor le trebuie o învățătură practică aplicată la lucrările lor uzuale și la viața socială.

Negreșit că de atunci s'au schimbat multe în sensul dorit de Odobescu; recomandarea lui de a privi mai bine școala rurală

cu nevoile reale ale țăranului rămâne încă și astăzi o țintă a viitorului.

Tocmai în 1892 mai avem prilejul de a auzi pe Odobescu vorbind de școală. *Era membru în consiliul permanent*.

Acum se legase cu tot sufletul de învățământ.

Vizitase multe școale, asistase adesea la lecțiuni, văzuse multe și bune și rele și din toate prinsese o dragoste decsebită de copii și de școală.

Așezământul pe care-l cerceta mai des era școala normală de institutori, cu anexa ei, spune d-l profesor *I. A. Rădulescu-Pogoreanu*.

Școala de aplicație îl interesa în deosebi ca un fel de *laborator de experiențe*. A lucrat împreună cu *Slavici* o *carte* de ceteră pentru *copiii mici*.

„Mi-e întotdeauna drag să pot ajuta cu oricât de mărunț serviciu pe copiii noștri, căci am statornica credință că dânșii — dacă noi vom ști bine să-i îndrumăm — într'un viitor apropiat vor face din neamul românesc un popor lăudat printre popoarele lumii!

În Februarie 1892 Hâjdeu ținuse la Ateneu o conferință în care proclama că noi Românii suntem niște copii și deci după părerea lui, răi din fire, porniți spre toate ușurințele și meniți peirii.

Pe Odobescu nu-l răbda inima să lase publicul și mai ales tinerimea sub impresia unor idei așa de deprimante, cu atât mai mult cu cât erau *roștite de un om de mare autoritate asupra tinerilor generații și cu cât Odobescu avea alte convingeri*.

Astfel rostește la Ateneu în seara de 1 Martie 1892 cuvântarea sa: *Un leac pentru copilăria noastră*, ca răspuns la conferința lui Hâjdeu.

La afirmarea lui Hâjdeu că noi suntem copii el opune constatări de forțe reale din istoria noastră.

„Noi suntem azi unicul popor din Europa contemporană, care în timp de vreo 70 ani, dela Tudor Vladimirescu încoace, ne-am săltat, deodată cu trei sute de ani înainte, am suit cu pași repezi și vârtoși scara propășitoare a culturii și dintr'o stare cu totul înjosită, ne-am înălțat ca în zbor, până pe pragul civilizației moderne, întemeind *noi prin noi înșine a noastră desăvârșită neatâr-nare*. Dacă acestea sunt fapte de copii, apoi a copiilor este împărăția lumii.



Dar și copii să fim: Oare copiii sunt așa de răi și de stricați din fire cum pretinde Hâjdeu.

Odobescu, cel mai *iubitor de copii, găsește aci prilejul* de a spune următoarele adevăruri de pedagogia copilului.

Trebue să recunoașteam că copilul, în cea mai fragedă a lui vârstă nu e nici bun, nici rău.

El este ce voim și ce știm noi să facem dintr'ânsul.

Admițând chiar dacă ne-am afla într'o stare deplorabilă, nu e oare nici-un mijloc de a ne întoarce pe căi mai bune, mai sănătoase?

Dacă prezentul e rău, viitorul nu poate fi mai bun? Viața unui popor nu se încheie în rândul de oameni din vremea de față. E o nădejde a viitorului și acea nădejde sunt copiii și e și un loc în care firea clătinătoare a copilului se poate înjgheba în albia virtuților și omenirii: dacă nu *familia*, cel puțin școala, dacă nu cea de azi, cel puțin cea care se pregătește prin școalele normale de mâine.

„Școală dragă în tine ne este toată nădejdea“.

Odobescu ne dăruiește și cel mai clasic portret al dascălului din întreaga noastră literatură:

„Cine va fi oare acel om care la orele dimineții trece pe drum, umblând cu pașii potriviți, mai mult ageri decât pripiți și-și ține capul cam îndesat între umeri, deși trupul nu-i este deloc gârbovit?

Ochii lui, a căror privire e ținută tot drept înainte, se străvăd sclipind adesea sub ochelarii ce-i acopăr.

Este el tânăr? Este bătrân? Cu greu l-ai ghici, căci gravitatea umbletului și a ființei sale te-ar face să-l crezi ajuns în amurgul vieții, pe când, dimpotrivă, zâmbetul blajin și binevoitor ce mereu i se joacă pe buze seamănă cu razele veselitoare ce se revarsă în zori de dimineață.

Imbrăcămintea lui nu învederează altă îngrijire, nici altă po-doabă la dânsul de cât cea mai curată simplitate. Se vede cât de colo, că ordinea și cumpătarea în toate sunt nedeslăpite de întreaga lui ființă.

El nu umblă nici alene, nici cu aer trufaș, ci merge înainte hotărât ca un om ce are în gând să-și îndeplinească o *plăcută datorie*: el nu stă la îndoială, ci îl vedem că intră drept pe poarta unei case, unde stă scris d'asupra numele de școală“.

Pe un asemenea *dascăl ideal* îl urmărește și în școală.

„Vă închipuiți poate că el are să se sue pe catedră și de acolo, posomorît, ponivos și sanchiu, are să-i pună pe copii a-i înșira pe derost toate câte le va fi dat el în ajun ca să le învețe din carte? Nu! nici de cum; el rămâne în picioare, în fața școlarilor săi și într'o necurmată convorbire cu fiecare dintr'ânșii pe rând, ei îi spun mult puțin cât știu de mai înainte, iar dânsul tot mai adaugă grăunte cu grăunte, tot mai adaugă noi cunoștințe înfățișate și explicate astfel, ca nimic din câte el spune să nu rămână nepătruns și neînțeles de dânsii. *Vedeți ce frumos vedea el pe învățătorul conștient de misiunea lui socială.*

Iată ce spune Odobescu despre Școalele Normale.

„Școalele normale sunt baza edificiului *didactic*. Lor s'ar ca-veni să le dăm în momentul de față, o neasemuită precădere, căci ce ne-ar fi bune palatele școlare și bibliotecile didactice dacă nu vom avea oameni care să știe să le întrebuințeze în *mod practic și inteligent* și să tragă din ele folos pentru copii și pentru tinerimea noastră“.

Cu un rar bun simț, Odobescu atrage atenția unei pregătiri pedagogice *speciale* a tuturor celor ce vor sta într'o zi pe o catedră și cere înființare de școale normale de toate gradele și de ambele sexe.

*La Școala Normală superioară* Odobescu om de *lume*, de cea mai fină aristocrație și profesor cult — în curent cu cerințele pedagogiei moderne, aduce cu sine o nouă *viață*.

Pe deoparte el vrea să dea normaliştilor — viitori profesori de școale secundare, toate *elementele de cultură* ale claselor *conducătoare, spre a putea avea în societate — în toate privințele — locul la care le dă dreptul* superioritatea lor intelectuală și îi pune să învețe artele de agrement: desen, pictură, muzică, piano, canto, vioară, flaut, violoncel, dans și scrimă.

Inovația cea mai de frunte și care însemnează o dată în istoria învățământului nostru secundar este introducerea *lecțiilor practice* pela școalele secundare ale statului, făcute de *normaliștii din ultimul an de studii*. Acum *întâia oară vedea țara românească viitori profesori pregătindu-se pentru greaua lor sarcină* în mod practic și sub conducerea efectivă a unui om priceput.

Cei ce au avut fericirea de a face cu Odobescu această



ucenie la șc. de aplicație nu vor uita niciodată devotamentul părintesc și grația distinsă cu care directorul lor îi ajuta să facă întâii pași în noua cale a vieții lor.

Ceva despre cărțile de școală.

E de ajuns să spunem că întrebuința în ele o limbă *minunată*, cu măsură, cu poezie, limbaj sănătos, cu *forme* și adeseori dădea în ele lucruri nouă chiar și pentru omul matur. Ele constituie un moment unic în *literatura noastră didactică*, spune D-1 Profesor Pogoneanu.

Câteva scurte probe:

Iată cum le arăta copiilor primăvara.

„Bine ai venit, primăvară dragă! Soarele s'a mai desbrobodit de nori. Un vântișor mai galeș decât viforatecul crivăț al iernei gonește iute, iute, norii; iar prin luminișurile lăsate între norii fugari, soarele zâmbește vesel spre pământ.

Țarina e umedă de zăpada ce s'a topit; pretutindeni iarba și semănăturile răsar din pământ. Și, de unde toamna câmpul era pârlit și *oacheș*, de unde iarna era *alb* și *cărunțit*, acum, în primăvară, el se face verzui și-ți mângâie vederea cu fața lui *fragedă*.

Pe copaci în pădure și pe pomi în grădină dă mugurul pretutindeni și ramurile se spuzesc cu floricele albe și roșcate.

(Cet. II primară Odobescu și I. Slavici socec 1890).

Iată ce vioiciune dă Odobescu unui exemplu pentru deprinderea ortografică a tăsarei de unire.

„Spată-iată, a fost încă de mic mititel un pierde-vară, un tărăie brâu, un om de nimica, om fără-de-lege. Când era copil se furișa printre florile cele înalte, printre floarea soarelui, printre moțul curcanului, ca să fure pepeni din grădină. Mai târziu și-a luat lumea în cap. Nu cumva dus-s'a el și la Lacul Sărat? Ba s'a dus și de acolo a fugit la Balta-Albă, la Văleni de Munte..., până a a ajuns la Turnu-Severinului“.

Din toată activitatea lui Odobescu se desprinde o adâncă *iubire* de pământul țării și de neamul său. În deosebi tot ce se referă la popor îl interesează cu pasiune, artă și literatură populară, clădiri și cărți vechi, organizarea școalei rurale și a vieții economice a țăranului, cărți noi pentru învățătura copiilor mici. Iată atâtea sugestii minunate pentru preocupările unui viitor învățător!

Cunoscând toate bogățiile limbii, având un rar simț al vorbei *frumoase și caracteristice și al armoniei frazei*, temeiul eleganței și

în acelaș timp *posedând un suflet măreț și plin de vioșie*, Odobescu înțelege cu vestmântul cuvântului său orice fel de materie *reală*, oricât *de aridă ar fi ea*, îi dă o *strălucire neobișnuită* și o viață neașteptată. Limba lui are *infinite taine* și cu *cât o studiem mai mult* cu atât *o găsim mai neprețuită prin nenumăratele ei frumuseți*.

Deaceea în momentul de față, dragi școlari, nu găsec un îndemn mai frumos de cât acela de a vă sfătui să căutați să vă faceți prieten cu acest desăvârșit scriitor, cetindu-i operele, fiindcă este modelul cel mai desăvârșit în literatura noastră românească. Și ca un pios omagiu pentru acel ce a însemnat mult în literatura românească, am luat măsuri să înființăm într'unul din satele din județul Argeș o bibliotecă populară, căreia îi vom da numele de bibliotecă populară „Alexandru Odobescu“.

Am făcut acest lucru fiindcă avem și o datorie de recunoștință față de D-na Ana Dumitrescu (născută Odobescu), care ne-a dăruit cu foarte multă dragoste 800 volume din biblioteca neuitatului Odobescu și căreia suntem datori a-i aduce și pe această cale *viile noastre mulțumiri și prinosul nostru de recunoștință*.

RADU PETRE.





D-I TITU ILIESCU  
Prof. de Desemn.



D-I T. SĂVULESCU  
Prof. de Muzică și Violină.



D-I MĂLEANU  
Prof. de Științele Agricole.



D-I N. KIRIACESCU  
Prof. de Educație Fizică.



D-I I. ANDRONESCU  
Prof. de Lucru-Manual.



D-I M. POPESCU  
Prof. de Șt. Agricole.



D-I CRISTESCU  
Prof. de Istorie,  
fost în concediu de studii



D-I RADU BĂDESCU  
Prof. de Matematici,  
fost în concediu de studii.



D-I GH. SĂBIESCU  
Agronom.



La 29 Aprilie 1928 s'a sărbătorit zece ani dela alipirea Basarabiei. A vorbit despre însemnătatea acestei zile d-l Rădulescu, institutor la școala de aplicație.

În ziua de 9 Maiu 1928 s'a comemorat zece ani dela moartea marelui scriitor George Coșbuc.

S'au recitat și cântat poezii de-ale marelui literat și a conferențiat elevul Marinescu Ion din cl. VI.

La 10 Maiu 1928 s'a sărbătorit însemnătatea acestei zile. A vorbit D-l Petre Niță, institutor la Școala de Aplicație.

În ziua de 24 Iunie 1928 s'a făcut solemnitatea închiderii anului școlar, în fața D-lui Inspector Șef Al. Batist, a D-lui Inspector General I. Păcală, a tuturor profesorilor școalei, a părinților elevilor și a unui public numeros din oraș, între cari menționăm: D-l Nae Dumitrescu, profesor și președintele comitetului școlar, D-na Stroescu, directoarea școalei normale de fete, D-l Stroescu, D-na Bobancu, institutoare, D-l Cosmescu institutor etc.

Serbarea se deschide prin Imnul Regal, cântat de muzica regimentului. Urmează apoi coruri și recitări, executate de elevii Școalei primare de aplicație și ai Școalei Normale de băieți. După aceste producții urmează cuvântarea directorului școalei și împărțirea premiilor.

### DIN PERSONALUL ADMINISTRATIV AL ȘCOALEI.<sup>1)</sup>



D-l AL. SORESCU  
Secretar-Contabil



D-l I. ENE  
Secretar

1) Școala noastră a avut dela 1 Aug. 1927 și un subdirector în persoana D-lui N. Kiriacescu, maestru de gimnastică, care a dimisionat pe ziua de 1 Iulie 1928.

### Ce însemnează o serbare de sfârșit de an.

Cuvântare ținută de  
D-l RADU PETRE, directorul școalei.

*Onorată asistență și Dragi Școlari,*

O serbare de sfârșit de an poate să însemneze o adunare laolaltă a profesorilor cu elevii și părinții acestora, la care de multe ori se adaugă și persoane streine de școală, cari se interesează îndeaproape de mersul învățământului.

O serbare de fine de an mai poate să însemneze — vorbind în chip concret — și o serie de producțiuni ale elevilor: *coruri, recitări*, expoziții de lucrări manuale, de desemn și alte lucruri executate de elevi în cursul anului.

Pentru noi profesorii școalei, o serbare de sfârșit de an însemnează un *moment de socoteală*. Este serbarea rodului muncii de un an școlar. E o serbare prinurmare de slăvire, de gloriificare a muncii.

Prin muncă s'a ridicat omul din starea de sălbăticie la starea de prosperitate de astăzi.

Prin muncă omul a cucerit natura, s'a folosit de ea și a izbucit de a nu mai fi sclavul ei.

Munca a fost totdeauna condiția *progresului general și individual*. Lumea întreagă este o cetate de muncă: orașele și satele sunt veșnic în mișcare.

Cineva spunea cu foarte multă dreptate:

„Cea mai bună rugăciune la începutul unei zile este să nu-i pierdem clipele și cea mai mare mulțumire sufletească înainte de masă trebuie să fie conștiința că ne-am făcut datoria.



Este știut că oricât de slabe ar fi forțele unui individ tot mai este nădejde în el când muncește.

La muncă se adaugă apoi și *sentimentul de mulțumire*. Amintiți-vă, cum în cele mai puțin importante feluri de muncă întreg sufletul vi s'a schimbat.

Munca stimulează, întărește, te face să-ți cunoști puterile și să-ți reduci pretențiile.

Fiindcă am pomenit că la muncă se adaugă și sentimentul de mulțumire, de remarcat este faptul că acest sentiment se *revarsă* deodată asupra elevului care și-a făcut datoria, asupra părinților și asupra profesorilor.

Serbarea noastră de fine de an mai însemnează și o *redeșteptare*, o atragere a atenției a celor ce și-au pierdut vremea în zadar, adică a celor ce n'au isbutit să treacă clasa.

În legătură cu sfârșitul anului școlar se pune deci și problema *repetenților*. Numărul lor anul acesta la școala noastră a crescut uimitor. De unde în anul trecut au rămas prea puțini repetenți în comparație cu numărul total al elevilor, anul acesta din 329 înscriși au rămas repetenți 49.

Răsfoind anuarele *școlare*, am băgat de seamă că avem un fenomen general în privința repetenților la toate școlile.

Problema repetenților prin numărul cel mare ce-l prezintă nu este numai o problemă școlară, ci este o *problemă națională*.

Repetenția este condamnată nu numai din punct de vedere național ci și economic.

Un om nu este numai al *său* și al familiei, ci este mai ales al societății și al statului din care face parte.

Orice *pierdere*, orice risipire de energie e o mare pagubă adusă societății și neamului, fiindcă se condamnă atâția să facă înc'odată aceeași muncă. Nouă ne trebuie o chiverniseală de energie.

În parte sunt de vină și părinții. *La școala noastră mai ales problema repetenților se explică* și prin faptul că se cere ca elevul să întrunească multe aptitudini.

Un elev de școală normală trebuie să fie sănătos, trebuie să știe să cânte frumos, să desemneze, să fie îndemânat la lucrările manuale, priceput la toate materiile, fiindcă el va fi mai târziu luminătorul satei și dacă nu va fi bine pregătit și nu va avea însușirile de cari am vorbit mai sus, atunci va duce de răpă satul în care este învățator și odată cu el și prestigiul neamului.

Trebue apărat prestigiul școalei, al profesorului și al neamului. Și cel mai bun mijloc pentru aceasta este selecționarea elevilor după însușirile pe cari li li-a dăruit natura, după aptitudini, adică să se ducă fiecare acolo unde poate să muncească potrivit cu forțele de cari dispune, fiindcă nu este drept să condamnăm atâția tineri pe an să facă înc'odată aceeași muncă.

Cu atâtea energii tinere se slăbește energia neamului și aceasta este o risipire imprudentă de forțe, mai ales astăzi când problema uriașă a consolidării statului nostru reclamă atâtea brațe și o mare chiverniseală de energii.

În zadar se vor vota atâtea legi ale minelor, ale energiilor naturale când pierdem atâtea energii sufletești.

Vina toată trebuie căutată în sistem. Repartizarea elevilor la școli va trebui făcută după însușirile cu cari i-a înzestrat natura, fiindcă altfel vom asista multă vreme la dezastrul școalei de astăzi.

Cu acest prilej suntem datori să lămurim și altă problemă: Ce să facă elevii în vacanță, fiindcă vacanță, nu însemnează repaoz definitiv!

Idealul ar fi ca să se dea elevilor și o metodă de lucru în vacanță, mijloace de a nu pierde dintr'odată contactul cu școala, fiindcă constatăm cu regret că cei mai mulți uită aproape tot ce-au învățat în vacanță.

Și iată cari ar fi sfaturile noastre, dragi școlari:

Ați stat până acum între zidurile unor clase închise, unde aerul poate că nu a pătruns în toată libertatea și poate că tocmai viața de școală v'a făcut pe mulți mai delicați, mai slăbiți, mai anemici. Se impune acum, cu prilejul vacanței mari, să vă întăriți în primul rând organismul, respirând aerul curat, primind lumină binefăcătoare dela soare cât mai multă, fiindcă știți din cele ce ați învățat că soarele este marele regenerador al organismului. Mergeți deci și trăiți din plin în mijlocul naturii, îngrijindu-vă de sănătate prin băi reci și regulate, exerciții în aer liber, etc.

Dați pe cât puteți ajutor părinților voștri, fără însă a neglija cu totul învățătura!

Cetiți cărți instructive, faceți cercetări, excursiuni și lucrări manuale!

Nu uitați însă să vă purtați cuviincios și respectuos, spre a vă apăra prestigiul atât al vostru, dar mai ales al școalei.



Faceți acestea spre a veni în toamnă cu dor de muncă și plini de voioșia cinstită și nobilă.

Cu acest prilej îmi îngădui să adresez câteva cuvinte și absolvenților școalei noastre.

Dragii mei, vă așteaptă lumea celor *mici*, vă *așteaptă și cei mari fără de vrere*.

Față de cei mici — cari sunt speranța națiunii — nu uitați că trebuie să aveți ațintită întreaga voastră grijă.

Dați-le tot ce aveți mai bun din sufletul vostru și fiți siguri că nu veți regreta!

Răspunderea întreagă cade tot *pe voi dacă satul în care vă veți duce nu-l veți schimba*.

Voi trebuie să îndrumați viața satelor.

Amintiți-vă de cuvintele marelui filosof Leibnitz cari spunea : *Dați-mi școala și voi transforma îndată fața omenirii*.

Dați satului și tineretului bucurie de viață adevărată, adâncă și sănătoasă !

Dați școlarilor vigoare, supleță, înțelepciune. Sădiți în ei sămânța bucuriei de viață. Învățați copiii și sătenii să culeagă mulțumire și simțământ de sărbătoare din orice lucru bun ! Dără de lumină lăsați în calea voastră prin forță și sfat !

Dar nu uitați un lucru. Păstrați prestigiul vostru și al școalei prin muncă, activitate și tăcere !

Se începe apoi într-o însuflețire generală, distribuirea premiilor care s'a făcut de către d-l Inspector General Păcală, d-l Inspector Șef Al. Batist și d-l Radu Petre directorul școalei.

În momentul începerei răsplătirii celor meritoși, o liniște profundă domnea în întreaga sală.

Muzica militară înalță sufletele celor meritoși și mișcă simțirea celorlalți asistenți.

După terminarea distribuirii premiilor, a luat cuvântul D-l I. Garofoiu, profesor de limba română și fost director al școalei, care explică părinților din ce pricină au rămas mai mulți repetenți anul acesta și caută să-i convingă să-i îndrumeze la alte școli unde au aplicații, mulțumind în acelaș timp d-lui Radu Petre pentru progresul realizat de d-sa în acest an la școala noastră.

Cel din urmă a luat cuvântul d-l Inspector General Păcală.

D-sa a cristalizat — în cuvinte pline de căldură, calitățile neamului românesc, insistând asupra grijei ce trebuie să purtăm cu

toții pentru cultura acestui popor, care în primul rând trebuie făcută de învățători entuziaști și conștienți de marele rol social ce-l au în această organizare socială.

Termină felicitând pe d-l Radu Petre, directorul școalei și corpul didactic care — după rezultatele date — se înțelege că și-a făcut cu deplină conștiință datoria.

Urmează după aceasta asistarea la exercițiile fizice ce s'au făcut în curtea școalei și vizitarea expoziției de desen și de lucrări manuale.

Dăm aci situația școalei de aplicație mai întâi și apoi a Școalei Normale.



Din obiectele lucrate de elevii școalei noastre, expuse cu prilejul serbării de fine de an.



## ȘCOALA DE APLICAȚIE

### TABLOU REZUMATIV

Situația generală a școalei primare de aplicație  
1927 — 1928

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total general
Inscriși	22	18	11	27	
Promovați	12	14	9	24	
Repetenți	5	1	1	2	
Retrași	1	1	1	1	
Neprezentati	4	2	—	—	

### TABLOUL ELEVILOR PREMIATI

din anul școlar 1927 — 1928

#### CLASA I.

Premiu	Numele și Prenumele	Media	Observațiuni
I	Balaban Mihail	9,57	
II	Popescu M. D-tru	9,13	
III	Rizu Lucia	8,14	

#### CLASA II.

I	Olteanu Ion	9,75	prom. I pe șc. cu laudă Mențiune la desen, muzică, ordine și curățenie
II	Moisescu Paul	9,16	
III	Nicolescu Traian	9,16	
	Pandele M. Gh.	8,98	

#### CLASA III.

I	Ioniță Elena	9,63	mențiune la desemn la lucru de mână
II	Balaban Gh.	9,53	
III	D-trescu Maria	9,00	

#### CLASA IV.

I	Morassi Giovanni	9,37	Mențiune la lucrări practice
II	Bărbulescu Constanța	9,20	
III	Diaconu Niculae	8,65	

## ALTE MENȚIUNI ONORABILE PE CLASE.

### CLASA II.

Numele și Prenumele	Situația
Pană D. Elena	mențiune la curățenie și lucru de mână
Duță Elena	" la lucru de mână
Enescu Lucia	" la curățenie și lucru de mână
Bărbulescu Constantin	" la lucru de mână.

### CLASA IV

Ionescu S. Ion	mențiune pentru silință la învățătură
Minoiu N. Ion	" " " "
Balaban Ion	" " " "
Ancăr Traian	" pentru ordine
Stănculescu Ene	" " munca depusă la grădină
Miroiu Niculae	" la muzică.

### SITUAȚIA INDIVIDUALA

pe clase a elevilor școalei de aplicație

#### CLASA I

Nr. crt.	Numele și Prenumele	Med.	Situația	Observațiuni
1	Ancăr Florica		repetentă	
2	Antonescu Lucia	7,31	promovată	
3	Badea Elena	7,24	"	Permutată la Ciurmești-Muscel
4	Barbescu Gh. Constanța			
5	Bălea I. Ion	7,26	promovat	
6	Balaban Mihail	9,57	"	premiul I-iu
7	Chivăran R. Ioana	6,69	"	
8	Ionescu Gr. Petre		repetent	
9	Handrea I. Traian	8,33	promovat	premiul III-lea
10	Nicolau Hr. Maria		repetentă	
11	Popescu M. Dumitru	9,13	promovat	premiul II-lea
12	Roșca Eufrosina	8,00	"	
13	Spirea A. Petre	6,40	"	
14	Spirea A. Vasile		repetentă	
15	Stan Elena			neprezentată
16	Țurlea Gh. Vasile			"
17	Vârșă V. Ioan	6,06	promovat	
18	Anton A. Ecaterina			neprezentată
19	Pristavu Viorica			"
20	Rizu A. Ecaterina	8,11	promovată	
21	Rizu A. Lucia	8,14	"	
22	Platt Elvira		repetentă	



## CLASA II.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Med.	Situația	Observațiuni
1	Barbu D. Ștefan	7,85	promovat	Permutată la Ciurmești-Muscel
2	Barbescu D. Elena			
3	Bărbulescu C. Constantin	8,40	promovat	
4	Bădescu I. Morcă			neprezentată
5	Cristea Filofteea			"
6	Duță C. Elena	8,70	promovată	
7	Enescu F. Lucia	8,70	"	
8	Hotăranu C. Ecat.	7,77	"	
9	Ionescu St. Elena		repetentă	
10	Moisescu Gh. Paul	9,16	promov. II	
11	Nicolau C. Elena	6,10	promovată	
12	Nicolescu Traian	9,16	promov. II	
13	Olteanu St. Ion	9,75	promov. I	
14	Pandele M. Gheorghe	8,93	promov. III	
15	Pănă M. Elena	7,54	"	
16	Mihalache D. Gheorghe	8,04	"	
17	Bălea Viorica	7,70	"	
18	Antonescu Ion	6,55	"	

## CLASA III

1	Ioniță Elena	9,63	promovat	pr. I
2	Balaban Gheorghe	9,53	"	pr. II
3	Dumitrescu Maria	9,00	"	pr. III
4	Niculăe Marin	8,50	"	
5	Petrescu Mariana	8,00	"	
6	Bărăgău Victor	6,89	"	
7	Ionescu Nicolae	6,87	"	
8	Nicolescu Spirea	6,87	"	
9	Antonescu Ion	6,85		
10	Nicolescu Alexandru		repetent	
11	Sandu I. Maria			retrasă

## CLASA IV

1	Ionescu S. Ion	9,49	promovat	pr. I
2	Minoiu N. Ion	9,45	"	pr. II
3	Balaban Ion	9,40	"	pr. III
4	Morassi Giovanni	9,37	"	
5	Bărbulescu Constanța	9,20	"	
6	Ancăr Traian	8,93	"	
7	Stănculescu Em.	8,93	"	
8	Diaconu Nicolae	8,65	"	

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Med.	Situația	Observații
9	Miroiu Niculae	8,63	promovat	pr. I
10	Niculăe Ion	8,47	"	pr. II
11	Barbu Florea	8,39	"	pr. III
12	Păduroiu Constantin	8,38	"	
13	Tănase Gheorghe	8,01	"	
14	Rădulescu Gheorghe	8,01	"	
15	Stoicescu Aurel	7,96	"	
16	Ionescu Ștefan	7,93	"	
17	Liculescu Victoria	7,71	"	
18	Dogaru Victor	7,70	"	
19	Cătușan Cornelia	7,60	"	
20	Peogu Ștefan	7,58	"	
21	Roșca Aurel	7,56	"	
22	Sorescu Ion	7,14	"	
23	Potcoava Ion	6,76	"	
24	Bărbulescu Constantin	6,67	"	
25	Chiran Ion		repetent	
26	Colțeanu Ion		repetent	
27	Popescu N. Duminică		retras	



Elevii Școalei Normale în Atelierul de lucrări manuale, cu D-l I. Andronescu, maestrul respectiv.



# **PEDAGOGII ȘCOALEI**



D-1 M. VIȘOIU



D-1 I. IONESCU



D-1 DEM. ILIESCU



D-1 I. POPESCU

# **TABLOU REZUMATIV**

Situația generală a elevilor normaliști la finele anului  
școlar 1927—1928, a populațiunii școlare.

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V/A	Cl. V/B	Cl. VI	Total General
Inscriși	50	53	37	65	41	39	44	329
Retrași	1	—	—	1	—	—	—	2
Promovați	29	38	23	41	25	28	43	227
Corigenți	10	6	3	13	8	9	1	50
Repetenți	10	9	11	9	8	1	—	48
Amânați	—	—	—	—	—	1	—	1
Neprezențați	—	—	—	1	—	—	—	1
Total .	50	53	37	65	41	39	44	329

# **TABLOUL ELEVILOR PREMIAȚI**

din anul școlar 1927—1928.

## **CLASA I**

Premiu	Numele și Prenumele	Media	Observațiuni
I	Zamfir C. Florea	8,28	Menț. la ordine, curățenie, purt.
II	Apostolache Nicolae	8,17	
III	Dirinea Dumitru	8,01	Mențiune la purtare
Mențiune	Chircea Petre	7,93	Idem

## **CLASA II**

I	Găneci S. Vasile	8,92	Menț. la purt. Desen și Cal.
II	Marinescu Virgil	8,31	
III	Rădoi Alexandru	8,30	Mențiune la purtare
Mențiune	Antonescu Petre	8,30	Menț. la L. Man. Desen și Cal.

## **CLASA III**

I	Nistor N. Gh.	8,91	Menț. la Muz. Gimn. și la Purt.
II	Ionescu D. Gh.	7,96	Mențiune la purtare
III	Gheorghe C. Vasile	7,86	Menț. la Muz. și Gimn.
Mențiune	Verdeș C. Ilarian	7,73	Mențiune la purtare



## CLASA IV

Premiu	Numele și Pronumele	Media	Observațiuni
I	Țărăscu Gh. Ioan	9,00	Promovat cu laudă, I pe școală cu mențiuni la purcare, Gimnastică Muzică și Desemn
II	Drăgoiu B. D-tru	8,31	
III	Tomescu I. Petre	8,12	
Mențiune	Zamfir G. Petre	8,11	

## CLASA V/A

I	Petcu T. Nedelciu	8,41	Mențiune la L. Manual
II	Zamfira N. Gh.	8,38	Mențiune la Desemn
III	Ghițescu G. Ilie	8,34	Mențiune la Desemn
Mențiune	Vasile I. Marin	8,27	

## CLASA V/B

I	Dinculescu I. Marin	8,27	Mențiune la violină
II	Marinescu I. Gh.	8,04	Mențiune la Gimnastică
III	Marinescu G. Anghel	7,78	

## CLASA VI

I	Voicilă F. Ion	8,70	
II	Pârvan M. Ion	8,56	
III	Constantinescu F. Al.	8,46	
Mențiune	Tomescu C. Pantilimon	8,43	

## ALTE MENȚIUNI ONORABILE PE CLASE

## CLASA II

Numele și Pronumele	Situația
Zamfirescu I. Gheorghe	mențiune la Desemn
Rizoiu Constantin	" Purtare
Paraschiv A. Ion	" Purtare

## CLASA III

Popa I. Constantin	Mențiune la Caligr. și Desemn
--------------------	-------------------------------

## CLASA IV

Bunescu I. Alexandru	Mențiune la Desemn
Dragomirescu Grigore	" "

Numele și Pronumele	Situația
Dumitrescu B. Ilie	Mențiune la Desemn
Ghiță M. Gh.	" " "
Măteescu I. Teodor	" " "
Panțurescu I. Nicolae	" " "
Stancu M. Gh.	" " "

## CLASA V/A

Angelescu S. Anghel	Mențiune la Desemn
Brebenel I. Nicolae	" " "
Dinu Vasile	" " "
Grigore I. Stan	" " "
Oncescu I. Constantin	" " "
Udunac Gheorghe	" " "

## CLASA V/B

Cumpenașu Dumitru	Mențiune la Desemn și Purtare
Dumitrache Petre	" " " și L-Manual
Oncescu Nicolae	" " "

## CLASA VI

Dogaru Ion	Mențiune la L-Manual la Șc. de Apl.
Bănuță Ion	" " " " " " "
Udriște M. Stan	" " " "
Ion V. Ion	" " Muzică
Diaconescu Emilian	" " Violină și Muzică

SITUAȚIA INDIVIDUALĂ  
pe clase a elevilor Școalei Normale „Al. Odobescu“

## CLASA I

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Angelescu D. Const.	Corigent la Muzică și Violină
2	Angelescu G. Alex.	Repetent
3	Apostolache I. Nic.	Promovat
4	Bădulescu B. Ion	Promovat conf. art 77 dio reg.
5	Buturugă I. Nic.	Retras
6	Bucur I. Radu	Corigent la Muzică și Violină
7	Burghilea N. Ștefnn	Repetent



Nr. cor.	Numele si Pronumele	S i t u a ț i a
8	Cioran D. Mihail	Corig. la Muzică și Violină
9	Cârstea V. Mihail	Promovat conf. art. 77 din reg.
10	Călugăru St. Mihail	Repetent
11	Chircea V. Petre	Promovat
12	Dumitru R. Gheorghe	"
13	Dinu D. Ilie	"
14	Diaconu C. Gheorghe	"
15	Dirinea G. Dumitru	"
16	Enescu I. Ion	"
17	Ilinca N. Gheorghe	"
18	Ionescu N. Gheorghe	"
19	Ionescu N. Dumitru	Repetent
20	Ilie G. Nicolae	Promovat
21	Ivan R. Ion	Promovat conf. art. 77 din reg.
22	Marinescu G. Preda	Promovat
23	Mirică A. Enache	Promovat conf. art. 77 din reg.
24	Neacșu D. Const.	" " " " " "
25	Nicolescu G. Const.	Repetent
26	Necula I. Gheorghe	Promovat conf. art. 77 din reg.
27	Nedelescu St. Vasile	Repetent
28	Protopopescu Gh. Gh.	Repetent
29	Popescu Gh. Aurelian	Corig. la Franceză și Geografie
30	Popescu R. Marin	Promovat
31	Petrescu Gh. Gh.	"
32	Petrescu I. Gh.	Repetent
33	Popa G. Ion	Promovat conf. art. 77 din regul.
34	Rizea M. Radu	Corigent la Geografiu și Violină
35	Rizea T. Miu	Promovat
36	Stănescu M. C-tin	Promovat
37	Ionescu G. Florea	Corigent la Violină și Desemn
38	Sămărescu I. Ion	Promovat
39	Sandu G. Vasile	Corigent la Istorie și Violină
40	Sibiceanu I. Marin	Corigent la Geografie și Istorie
41	Stoenescu F. Const.	Corigent la Geogr. și Matem.
42	Stoicescu M. Nic.	Promovat conf. art. 77 din reg.
43	Stănescu C. Gh.	"
44	Stan F. Ion	"
45	Torosianu Mircea	"
46	Tănăsescu G. Nic.	Repetent
47	Venescu G. Nic.	Corigent la Istorie și Geografie
48	Vișoiu V. Trifon	Repetent
49	Voicu P. Ion	Promovat
50	Zamfir C. Florea	"

## CLASA II

Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
1	Antonescu I. Petre	Promovat
2	Anton T. Ion	Corigent la Muzică și Violină
3	Angelescu I. Dumitru	Repetent
4	Augustin D. Petre	Corigent la Muzică și Violină
5	Bădică C. Alexandru	Idem
6	Bădescu C. Gheorghe	Promovat
7	Bădescu I. Florea	Repetent
8	Craiu Gh. Constantin	"
9	Cilibiu St. Gh.	"
10	Cristescu C. Vasile	Promovat
11	Chițu I. Dumitru	"
12	Chiță D. Ioan	"
13	Drăghici I. Ilie	" conf. art. 77 din regul.
14	Dobre O. Radu	Corigent la Muzică și Violină
15	Dumitru F. Ion	Promovat
16	Ene M. Ion	" cof. art. 77 din regul.
17	Enescu D. Radu	Repetent
18	Găneci S. Vasile	Promovat
19	Grigore G. Nicolae	"
20	Gorunescu Haralambie	" conf. art. 77 din regul.
21	Ionescu V. Constantin	Idem
22	Ioniță M. Marin	Promovat
23	Ioniță M. Gheorghe	" conf. art. 77 din regul.
24	Iordache I. Teodor	"
25	Marinescu I. Virgil	"
26	Marin I. Nicolea	" conf. art. 77 din regul.
27	Micuț I. Gheorghe	"
28	Neacșu D. Constantin	"
29	Niță D. Mihail	" conf. art. 77 din regul.
30	Papuc F. Ion	"
31	Paraschiv A. Ion	"
32	Păroșanu Gh. Ion	"
33	Păduroiu H. Gh.	" conf. art. 77 din regul.
34	Popescu N. Florea	Repetent
35	Rizoiu Constantin	Promovat
36	Răducanu I. Ilie	"
37	Roșu P. Stan	"
38	Rădulescu S. Ion	"
39	Rădoi St. Alex.	"
40	Săvulescu S. Ion	" conf. art. 77 din regul.
41	Stroe I. Miron	Corigent la Muzică și Violina
42	Stan D. Petre	Repetent
43	Stoicescu I. Constantin	Promovat conf. art. 77 din regul.



Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
44	Sămoiu C. Ion	Repetent
45	Stanciu I. Constantin	"
46	Stancu B. Gheorghe	Promovat
47	Săbiescu Gh. Ion	" conf. art. 77 din reg.
48	Șerbănescu Gh. Gh.	idem
49	Tatomir S. Haralamb.	idem
50	Tomescu Hr. Ion	Corigent la Geografie
51	Țărăscu Gh. Ion	Promovat
52	Vișinescu M. Ion	" conf. art. 77 din reg.
53	Zamfirescu I. Gheorghe	"

## CLASA III

1	Barbu I. Nicolae	promovat
2	Bărbulescu G. Nicolae	repetent
3	Bradu M. Ion	"
4	Buricel C. Victor	promovat
5	Ciurea G. Ion	corig. la Franceză și Geografie
6	Dogaru D. Gh.	prom. conf. art. 77 din regulam.
7	Dragomir St. D-tru	corig. la Muzică și Violină
8	Enescu I. Ion	promovat
9	Florea G. Teodor	" conf. art. 77 din regulam
10	Gheorghe C. Vasile	"
11	Gheorghe N. Zamfir	corig. la Muzică și Violină
12	Iftode A. Chirilă	promovat
13	Ilinca I. Nicolae	"
14	Ilinescu N. Gh.	repetent
15	Ioneci I. Gh.	promovat
16	Ionescu A. Gh.	repetent
17	Ionescu D. Gh.	promovat
18	Ispas R. Alex.	repetent
19	Magheru St. Aurel	promovat
20	Marinescu M. Const.	" conf. art. 77 din regul.
21	Marinescu N. Nicolae	"
22	Moț E. Eftimie	repetent
23	Necșulescu P. Ion	"
24	Nistor N. Gh.	promovat
25	Petre R. Const.	"
26	Pișcotan N. Fl.	" conf. art. 77 din regul.
27	Popa I. Const.	"
28	Popescu Gh. Ilie	repetent
29	Popescu G. Petre	"
30	Radu N. Alex.	promovat
31	Rădulescu I. Gh.	" conf. art. 77 din regul.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
32	Rădulescu N. Ion	Promovat
33	Stancu D. Gh.	"
34	Tudor A. Marin	Repetent
35	Uță D. Nicolae	Promovat
36	Verdeș C. Ilarion	" conf. art. 77 din regul.
37	Vochin B. Marin	Repetent

## CLASA IV

1	Anghelescu M. Mihai	Repetent
2	Anghel Gh. C-tin	Corigent la Română și Geogr.
3	Anghelescu St. Ilie	Repetent
4	Badea I. Gheorehe	Promovat conf. art. 77 din regul.
5	Bădone Gh. Gheorghe	Neprezentat
6	Bunescu I. Alexandru	Promovat conf. art. 77 din regul.
7	Bărbulescu Gh. D-tru	"
8	Busuioc I. Toma	Corigent la Română și Psiholog.
9	Cătănoiu C. Gheorghe	Promovat
10	Cădea Gh. Aurel	" conf. art. 77 din regul.
11	Croitoru T. C-tin	"
12	C-tin Gh. Teodor	"
13	Dragomirescu C. Gr.	" conf. art. 77 din regul.
14	Drăgoiu Pr. D-tru	"
15	Dumitru F. Marin	" conf. art. 77 din regul.
16	David I. Marin	"
17	Dincă P. Pavel	" conf. art. 77 din regul.
18	Drăghici I. Florea	Idem
19	Dumitrescu B. Ilie	Idem
20	Dumitru Gh. C-tin	Idem
21	Enescu D. Ioan	Promovat
22	Găiseanu P. Marin	Corigent la Istorie și Matematică
23	Gheorghe I. Gheorghe	Repetent
24	Ghiță M. Gheorghe	Promovat
25	Grigorescu I. Ioan	"
26	Ilie T. Voicu	" conf. art. 77 din regul.
27	Ionescu B. Vasile	Corigent la Franceză, Geografie
28	Ivan I. Colin	Repetent
29	Lupu I. Ioan	Promovat
30	Marinescu Gh. N-lae	" conf. art. 77 din regul.
31	Mierlea N. Ioan	Corig. la Matematică, Geografie
32	Mănescu Gh. C-tin	Repetent
33	Mateescu I. Teodor	Corig. la Geografie, Franceză
34	Mărzacu Gh. Mihail	" la Geografie, Matematică
35	Moșoia N. Vasile	Promovat
36	Nae I. Gheorghe	Corigent la Geografie și Istorie



Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
37	Neacșu M. Stan	Retras
38	Oanță Gh. Alexandru	Promovat conf. art. 77 din regul.
39	Panțurescu I. N-lae	„ conf. art. 77 regulament
40	Peleașă D. Niculae	„ „ „ „ „
41	Popescu I. Ioan	Repetent
42	Predescu I. Ilie	Promovat
43	Puiu M. Stelian	Repetent
44	Popescu A. C-tin	Promovat
45	Popescu C. Ioan	„
46	Popescu M. Ioan	Repetent
47	Radu Gh. C-tin	Promovat conf. art. 77 din regul.
48	Radu Gh. Ilie	„ conf. art. 77 din regul.
49	Stoian M. Nicolae	Corigent la Geografie Franceză
50	Scărlătescu A. N-lae	„ la Română și Geografie
51	Sepeteanu D. Harambie	Promovat
52	Stancu M. Gheorghe	„
53	State I. Florea	„
54	Ștefan M. C-tin	„ conf. art. 77 regulament
55	Trandafir Gh. Alexandr.	„ „ „ „ „
56	Țărăscu Gh. Ioan	„
57	Tarbă A. Ioan	„ conf. art. 77 regulament
58	Tătaru Gh. Gheorghe	Corigent la Istorie, Geografie
59	Teodorescu I. Neculae	Repetent
60	Tomescu I. Petre	Promovat
61	Tudorache B. Nicolae	Corigent la Geografie și Logică
62	Udrescu I. Ioan	„ la Franceză
63	Vasile S. Marin	Promovat conf. art. 77 regulam.
64	Vasile S. Sabin	„
65	Zamfir Gh. Petre	„

## CLASA V/A

1	Angelescu S. Anghel	Promovat
2	Bălă I. Ștefan	„
3	Brebenel I. Nicolae	„
4	Badea A. Marin	„
5	Bârleanu I. Radu	„
6	Bradu F. Gheorghe	„ conf art. 77 din reg.
7	Bălăceanu I. Iosif	„
8	C-tinescu C. Nicolae	Corigent la Matematică-Pedag.
9	Constantin T. Ștefan	Promovat
10	Costea M. Nicolae	„
11	Cristescu R. Marin	„
12	Cârstoiu I. Constantin	„ conf. art. 77 din reg.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
13	Dinu I. Vasile	Promovat conf. art 77 din reg.
14	Dumitrescu Gh. Marin	„
15	Ghițescu Gh. Ilie	„
16	Gheoroaia F. Gheorghe	„ conf. art. 77 din reg.
17	Gherghina D. Ioan	idem
18	Găiseanu S. Oprea	idem
19	Grigore I. Stan	Promovat
20	Iancu I. Ioan	Corigent la Română-Franceză
21	Ionescu N. Gheorghe	Repetent
22	Ionescu P. Gheorghe	Corigent la Română-Matematică
23	Ilie C. Alexandru	Corigent la Română-Naturale
24	Marinescu Gh. D-tru	„ Franceză-Pedagogie
25	Marinescu S. Alexandru	Repetent
26	Nicolae St. Radu	Promovat
27	Oncescu I. C-tin	„ conf. art. 77 din reg.
28	Popescu N. Ioan	Repetent
29	Petcu T. Nedelcu	Promovat
30	Păun Alexandru	Repetent
31	Preda C. Ioan	„
32	Postelnicescu Gh.	„
33	Popa Marin	„
34	Ratea R. Marin	„
35	Sandu M. Teodor	Corigent la Română-Matematică
36	Stănescu Aurel	idem
37	Săvulescu Aurel	Promovat
38	Tantana Dumitru	„
39	Udumac Gheorghe	„
40	Vasile I. Marin	„
42	Zamfirescu N. Gh.	„

## CLASA V/B

1	Badea C. Ion	Promovat conf. art. 77 regulament
2	Baciu Stan	Corigent la Franceză, Matematică
4	Buricel Victor	Repetent
4	Buzescu Gheorghe	Amânat în Septembrie
5	Chiriac Ion	Promovat
6	Ciucă Nicolae	„ conf. art. 77 regulament
7	Costache C-tin	„
8	Cumpenășu D-tru	„
9	Cănciu Ioan	„ conf. art. 77 regulament
10	Dinculescu Marin	Promovat
11	Dumitrache Petre	Promovat cof. art. 77 din regul.
12	Dumitru Alexandru	„



Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
13	Dumitrescu Ioan	Promovat conf. art. 77 din regul.
14	Ianoș Dumitru	"
15	Ivănescu C-tin	Corigent la "Română," Matematică
16	Lăzăroiu Marin	Promovat conf. art. 77 regulament
17	Luțu Constantin	"
18	Mareș Iosef	"
19	Mareș Simion	"
20	Marinescu Anghel	"
21	Marinescu Gheorghe	"
22	Măstrăghină Marin	" conf. art. 77 din regul.
23	Oncescu Nicolae	"
24	Pană Marin	"
25	Păceșilă Nicolae	Corigent la Franceză, Matematică
26	Popescu I. Ioan	" la Pedagogie, Franceză
27	Popescu Nicolae	"
28	Popescu C. Gheorghe	" la Franceză, Istorie
29	Ristea V. Badea	" la Matematică, Franceză
30	Răduț Victor	Promovat
31	Rădulescu C-tin	"
32	Sandu Ion	Corigent la Matematică, Franceză
33	Stanciu Ioan	Promovat conf. art. 77 regul.
34	Stănescu D-tru	"
35	Tănase R. Gheorghe	Corigent la Română și Istorie
36	Titu I. D-tru	Promovat
37	Trandafir Ilie	"
38	Udrea Ion	"
39	Ungureanu Ioan	" conf. art. 77 din regul.

## CLASA VI

1	Andreescu N. Ion	Promovat
2	Angelescu I. Gh.	" conf. art. 77 din regul.
3	Badea C. Nicolae	"
4	Bălăsoiu C. Ion	"
5	Bănuță Ion	"
6	Cârstea A. Teodor	"
7	Cârstescu M. C-tin	"
8	Coculescu Vasile	"
9	Coman Ion	"
10	Constantin I. Marin	"
11	Constantinescu C. Ion	" conf. art. 77 din regul.
12	Constantinescu F. Alex.	"
13	Diaconescu Emilian	"
14	Dobrescu Florea	" conf. art. 77 din regul.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	S i t u a ț i a
15	Dogaru Ion	Promovat
16	Drăgușin Petre	" conf. art. 77 din regul.
17	Dumitrescu Emanoil	"
18	Florescu A. Ion	"
19	Grigorescu V. Teodor	"
20	Ion V. Ion	"
21	Iliescu A. Marin	"
22	Ianculescu Ion	"
23	Ionescu V. Stoian	" conf. art. 77 din regul.
24	Lis Ion	Idem
25	Marinescu Ion	Promovat
26	Martinescu Nicolae	"
27	Mirea Constantin	"
28	Nae P. Vasile	"
29	Oprea Valeriu	"
30	Pârvan M. Ion	"
31	Postelnicescu M. D-tru	"
32	Rusescu I. Ion	"
33	Sandu Iordache	" conf. art. 77 din regul.
34	Stanciu Nicolae	"
35	Sătnulescu Titu	" conf. art. 77 din regul.
36	Taudor N. Ion	"
37	Tomescu Pantelimon	"
38	Tonescu Niculae	"
39	Tudorache Trandafir	"
40	Udriște M. Stan	" conf. art. 77 din regul.
41	Vegheș V. Gh.	"
42	Voicilă F. Ion	"
43	Zamfirescu A. Ion	" conf. art. 77 din regul.
44	Badea V. Ștefan	Corigent la Franceză și Matem.

## T A B L O U

Cu elevii reușiți la examenul de capacitate din sesiunea  
Iunie 1928

No. corent	Numele și Pronumele Candidaților	Media generală	Clasificația
1	Pârvan M. Ion	10,00	I-iul
2	Grigorescu V. Theodor	9,60	} II-lea
3	Voicilă F. Ion	9,60	
4	C-tinescu F. Alex.	9,30	



No. cor.	Numele și Pronumele candidaților	Media generală	Clasificația
5	Marinescu Ion	9,10	IV-lea
6	Lis I. Ion	9,00	V-lea
7	Tomescu C. Pantelimon	8,90	VI-lea
8	Ion V. Ion	8,80	VII-lea
9	Rusescu I. Ion	8,80	
10	Dumitrescu G. Emanoil	8,70	VIII-lea
11	Vișoiu I. Moise	8,60	IX-lea
12	Dobrescu C. Florian	8,50	X-lea
13	Dogaru Gh. Ion	8,50	
14	Diaconescu I. Emil	8,40	XI-lea
15	Stanciu I. N-lae	8,30	XII-lea
16	Mirea I. Const.	8,20	XIII-lea
17	Nae P. Vasile	8,20	
18	Zamfirescu A. Ion	8,20	
19	Cârstescu M. C-tin	8,10	XIV-lea
20	Florescu I. Ion	8,10	
21	Iliescu A. Marin	8,10	
22	Postelnicescu D-tru	8,10	
23	Udriște M. Stan	8,10	XV-lea
24	Martinescu M. N-lae	8,00	
25	Tudorache N. Trandafir	8,00	
26	Comăn I. Ion	7,90	XVI-lea
27	Vegheș V. Gheorghe	7,90	
28	Cârstea A. Theodor	7,80	XVII-lea
29	Coculescu Vasile	7,70	XVIII-lea
30	Andreescu N. Ion	7,60	XIX-lea
31	Oprea O. Valeriu	7,60	
32	Sandu Gh. Iordache	7,60	
33	Bănuță N. Ioan	7,50	XX-lea
34	Constantin I. Marin	7,50	
35	Ianculescu M. Ion	7,50	
36	Ionescu V. Stoian	7,50	
37	Stănculescu D. Titu	7,50	XXI-lea
38	Taudor N. Ioan	7,40	
39	Godescu Chireața	7,30	XXII-lea
40	Angelescu I. Ghe.	7,00	XXIII-lea
41	Păltineanu Ion	7,00	
42	Rizea Agate	7,00	



Profesorii și absolvenții din anul școlar 1927—1928.

## DATE STATISTICE

## Repartiția elevilor după profesiunea părinților

Clasa	Muncitori agricoli	Lucrători	Comercianți	Funcționari	Militari	Profesori	Învățători	Preoți	Alte ocupații		Total
I	42	3	—	3	—	—	1	1	—	—	50
II	44	—	3	3	—	—	3	—	—	—	53
III	34	—	—	—	—	—	3	—	—	—	37
IV	60	1	—	2	1	—	—	—	1	—	65
V/A	35	—	—	4	—	—	1	—	1	—	41
V/B	36	1	1	—	—	—	—	—	2	—	39
VI	34	—	3	3	—	—	4	—	—	—	44
Total	285	5	7	15	1	—	12	1	3	—	329
	86%	1%	2%	4%	1%		3%	1%	2%		



## PROPAGANDA CULTURALĂ LA SATE

### INFIINȚĂRI DE BIBLIOTECI

#### A) Biblioteca școalei de aplicație.

*„Nimic nu e mai minunat decât o carte. Tot ce omenirea a făcut sau dobândit, tot ce are și tot ce a fost, se păstrează minunat de bine în foile unei cărți. Cărțile alcătuiesc comorile cele mai prețioase ale omenirii, tainele cele mai ascunse și frumusețile cele mai minunate ale naturii“.*

Prin cititul cărților valoroase găsim calea adevărată, prin care să ne conducem în viața aceasta plină de ispite, spre a fi plăcuți semenilor noștri, lui D-zeu și nouă înșine.

Acest lucru l-a înțeles D-I Radu Petre, directorul școalei normale, când s'a gândit la înființarea bibliotecii școalei de aplicație și a bibliotecilor populare, cu care voește să înzestreze satele din județul Argeș.

Astăzi face cinste cancelariei școalei de aplicație, biblioteca care conține peste 1500 volume, dintre cele mai valoroase, hrană spirituală a normaliştilor, unde au posibilitatea să se adape la izvoarele înțelepciunii omenești. Cărțile acestea au fost auxiliarul cel mai prețios al elevilor, căci în timpul liber, viitorii educatori ai satelor, aveau puțină să-și îmbogățească cunoștințele din operele distinse ale scriitorilor români și streini.

Deasemenea nici operele pedagogice nu au lipsit, ca să insuflă dragoste pentru noua carieră și să sădească sămburele idealismului în inimele lor, fără care drumul în această direcție devine spinos.

Nu au lipsit însă nici oameni de inimă, care să-i înțeleagă frumusețea și valoarea acestei inițiative și la apelul făcut, au răspuns din toate părțile, prieteni și cunoscuți, trimițând bani și cărți.



Au înțeles îndeajuns marele rost al acestui isvor de cultură în viața poporului și al unei școli și nu au ezitat să-și trimită scânteia din lumina căreia să se înalțe sufletele spre idealism și personalitate, spre zări senine, cu gânduri curate, îndreptate către D-zeu și muncă creiatoare.

Cinste lor și mulțumirile noastre sunt fără margini și nu pot fi exprimate în cuvinte spre a putea arăta întreaga noastră simțire către acești susținători ai culturii, demni de toată lauda.

Ne facem o deosebită plăcere a le da numele mai jos:

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE DONATORILOR	SUMA DONATĂ
1	D-l Dr. Nistor Badea, avocat, București	105
2	D-l Judecător I. Zamfirescu, București	100
3	D-l Avocat V. Iliescu-Breaza, Pitești	500
4	D-ra M. Ionescu, profesoară, Pitești	200
5	Pr. Marin Dinu, Bradu-de-jos	500
6	D-l profesor I. Gabrea, București	60
7	D-l G. Gabrea, student, București	40
8	D-l S. Arganini profesor, Pitești	100
9	D-l Institutur Cosmescu, Pitești	100
10	D-l Profesor Gh. Vișoiu, Slatina	200
11	Elevii școalei Normale, Pitești	1077
12	D-l Dr. Ghinescu, Pitești	200
13	D-l Dr. Turturică, București	100
14	I. Jantea, avocat, București	100
15	I. Săndulescu, București	100
16	Federala „Argeș”, Pitești	2500
17	D-na Valeria Garofoiu, Pitești	200
18	D-na Georgescu profesoară, Pitești	100
19	D-l Mitică Georgescu Profesor, Pitești	100
20	D-l Profesor Alexandria I. Banu	500
21	D-l Al. Țuțuianu, profesor, Pitești	180
22	D-l profesor Cica, Pitești	100
23	D-l I. Crețu profesor, R. Sărat	100
24	I. Garofoiu profesor, Pitești	200
25	Lista de subscripție dra. Const. Iliescu prof.	706
26	Federala „Fotin Enescu”	500
27	Comitetul Școalei Normale de fete, Pitești	500
28	Banca Populară „Furnica”	1500
29	Dr. Ilie Bădescu	100
30	D-l Alexandrescu	200

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE DONATORILOR	No. volumelor
1	Casa școalelor prin inspectoratul școlar	314
2	D-l profesor Radu Petre	34
3	D-l Dr. P. Robescu, Pitești	8
4	” T. Săvulescu ”	4
5	” Marinescu, inspectorat ”	1
6	” C. Popescu ”	23
7	” G. Popescu, București ”	137
8	” I. Săndulescu ”	83
9	Săndică Săndulescu ”	6
10	C. Niță, ”	24
11	D-l profesor D. Theodosiu	6
12	” Stan Marin	2
13	D-rele M. Ionescu și Const. I. Vasilescu	38
14	D-l Andronescu, Pitești	2
15	D-l V. Grigorescu înv. Șuici-Argeș	20
16	Elevii cls. IV A și V B	51
17	Elevii cls. V	58
18	Dr. Giugariu, București	15
19	D-l S. Arganini, Pitești	12
20	D-l Kiriacescu	10
21	D-ra Victoria Petrescu, profesoară, Ploești	8
22	Banca Națională București	58
23	Gimnaziul Aurel Vlaicu, prin D-l Bartolomeu	100
24	Federala Argeș Pitești	111
25	Ministerul Agriculturii și Domeniilor	6
26	Cumpărate pe ziua de 18 lunie	55
27	2 ”	46
28	Niță Petre, institutor șc. de aplicație	10
29	Dr. Gh. Alexandrescu	4
30	D-ra Iliescu Constanța, Profesoară	15
31	Elevii școalei Normale, Pitești	108

#### B) Biblioteci populare.

Câtă energie, câtă forță constructivă se găsește în pătura de la țară, în poporul de jos, forță, care din cauza lipsei de cultură, rămâne în stare latentă, neavând posibilitatea de a se valorifica.

Dacă poporului nostru i s'ar fi dat mijloace îndestulătoare și putință de a se cultiva, analfabetismul, care ne stă ca o pată pe frunte, ar fi dispărut și înfățișarea satelor ca și a culturilor de pe câmp s'ar fi prezentat ochiului nostru mai încântătoare.



Higena morală, socială și fizică ar fi respectată și conștiința națională ar fi reprezentată în mod real, acolo unde trebuie. Pământului i s'ar da adevărata valoare productivă printr'o muncă rațională, în care sămânța selecționată și mașinele să ocupe locul principal. Cantitatea și calitatea fiind sporite, starea economică a păturii țărănești ar fi înfloritoare și întreaga viață economică și socială a țării ar merge cu pași repezi spre ascensiune.

Școala primară, vine să contribuie în gradul cel mai înalt la culturalizarea maselor, să dea știința și educația generației de mâine, să le inobileze sufletele cu deprinderi frumoase. Totuși după terminarea ei nefiind strânsă legătura între școală și foștii ei elevi, tot ce a clădit școala începe să se năruiască și cu timpul să se dărâme complet, din cauza mediului social, care de cele mai multe ori, în loc să-i fie auxiliar, îi este dușman. Și cine poate să țină vie dragostea de cultură, de școală, decât o bibliotecă populară, unde foștii elevi să poată găsi hrana sufletului, materie pentru gândit, povestit și îndrumări, pentru o viață trăită rațional și în corcondanță cu preceptele morale.

Aceste biblioteci, făcându-le să aibă viață, să dea tot ce poate da din belșugul său sufletelor țărănești, constituiesc un har Dumnezeesc pentru un sat, iar cei ce le-au înțeles rostul, și au contribuit la înființarea lor, merită toată stima și considerația.

*„Fără cărți cultura poporului nu se poate concepe și fără cultură poporului orice alcătuire economică, orice formă politică n'au nici o valoare. O clădire frumoasă trebuie să aibă în ea cărămizi bune și nu se poate mulțumi numai cu podoabe de marmoră sau de bronz, care vor cădea jos în praf, dacă nu se vor sprijini pe un schelet tare de un material obișnuit“.*

Pe lângă biblioteca școlii de aplicație, D-l Radu Petre a înființat și biblioteci populare, dotate cu un număr destul de mare de cărți, în majoritate potrivite spiritului de înțelegere al poporului și utilizabile în lucrările lor gospodărești și la șezători.

La înființarea lor și'n special la inaugurarea bibliotecii populare din com. Stolnici, cărei i s'a dat numele gloriosului rege Ferdinand I și la Cepari, căreia i s'a dat numele celui mai bun sfetnic al său, I. I. C. Brătianu, ambele în jud. Argeș au fost înălțătoare manifestațiuni culturale, unde au ținut să ia parte săteni din îndepărtate sate și din orașele Pitești și Curtea-de-Argeș.

Rezultatele acestor biblioteci le constatăm cu multă bucurie din rapoartele trimise.

Numărul cititorilor crește din zi în zi și încrezători în puterea moralizatoare și instructivă a cărților, speranțe frumoase vin să se furișeze în sufletele noastre.

D-l I. Glonț, directorul șc. primare din Stolnici, iată ce ne spune despre biblioteca din susnumita comună:

*„Biblioteca funcționează foarte bine. Cărțile au fost și sunt cerute și citite de întreaga știutorime de carte din comună. D-ra Cecilia Ștefănescu — conducătoarea bibliotecii, a făcut un regulament pe care îl veți vedea și D-stră la venirea dela 2 Februarie“.*

*Cu deosebită stimă,  
(ss) I. GLONȚ.*

Iată ce scrie ziarul: „Glasul Argeșului“, din Decembrie, 1927

#### O bibliotecă populară la Stolnici.

În ziua de 11 Decembrie s'a inaugurat de carte profesorii și elevii școlii normale „Alexandru Odobescu“ din Pitești, cea dintâiu Bibliotecă populară în comuna Stolnici-Argeș. La solemnitate a luat parte întreg satul, elevii de curs primar, cercul cultural preoțesc, cercul cultural al învățătorilor, d-l Radu Petre, directorul școlii normale, d-l Victor Protopopescu inspector școlar, d-l Al. Referendaru, profesor, etc.

În urma drăgălașelor producții ale elevilor, cel dintâi a luat cuvântul d-l Glonț, dirigintele școlii din Stolnici și președinte al cercului cultural, care cu multă însuflețire, a arătat folosul cărții și al bibliotecilor populare.

Apoi d-l Radu Petre a schițat planul de lucru pe teren cultural-educativ al profesorilor și elevilor școlii normale, care în afară de biblioteci populare, va consta și din conferințe, comunicări de noutăți din țară și din străinătate, șezători, serbări cu caracter religios, național și distractiv, la cari se va adăuga și înființarea de premii de virtute pentru elevii cei mai meritoși.

La sfârșit d-l inspector Victor Protopopescu a mulțumit d-lui Director al școlii normale și elevilor pentru frumoasa



activitate culturală ce au început, asigurându-i de tot sprijinul pe care d-sa îl poate da în calitate de inspector școlar.

Ținem să notăm că înființarea acestei Biblioteci populare se datorește d-lui Radu Petre, care s'a străduit mult întru strângerea cărților care o formează și întru organizarea ei. Scopul nu mai este nevoie să-l relevăm, este foarte frumos: cultura săteanului, făcută prin tinerile odrasle ale școlai normale, ieșite din mâinile distinsului ei director, amplificat prin citire, va aduce inițiatorului și propovăduitorilor lauri bine meritați.

D-l Ministru al Instrucțiunii Publice aduce vii mulțumiri D-lui Radu Petre pentru înființarea bibliotecii din comuna Stolnici-Argeș:

Minist. Instr. Publice  
Biroul B. București  
172.378/1927.

*Domnule Director,*

*Ministerul văzând raportul Dv. No. 1479/927 prin care ne faceți cunoscut inaugurarea bibliotecii populare Stolnici-Argeș, făcută cu ocazia Cercului Cultural al preoților și învățătorilor, avem onoare a vă face cunoscut că vă exprimă vii mulțumiri pentru dragostea pe care o aveți pentru răspândirea culturii în masa poporului.*

p. Ministru, (ss) P. Ghițescu.

Director General, (ss) F. Teodorescu.

Dăm mai jos o parte din scrisoarea D-li Profesor Universitar: C. Rădulescu-Motru:

18 Decembrie 1927.

Bul. Ferdinand 47.

*Iubite D-le Petre Radu,*

*Lipsind câteva zile din București, n'am putut lua decât târziu cunoștință de inițiativa d-tale pentru serbarea din Stolnici.*

*Cu toată întârzierea, te rog primește felicitările mele călduroase pentru frumoasa activitate ce întreprinzi.*

*Cu salutări prietenești*

**C. RĂDULESCU-MOTRU**

Profesor Universitar, București.

### **Școala normală de băieți înființează o a doua bibliotecă populară în comuna Cepari-Argeș<sup>1)</sup>**

Căminul Cultural: „Nicolae Bălcescu“, din comuna Cepari a ținut la Duminica Tomii — 22 Aprilie — o înălțătoare serbare culturală, în școala primară din localitate. Au luat parte mai mulți fruntași ai județului, distinse și numeroase familii din Pitești, Curtea-de-Argeș și din regiunea Topologului și o mare mulțime de săteni. Școala, bogat împodobită, luase înfățișarea unui muzeu regional de obiecte naționale și industrie casnică.

Serbarea se deschide la orele 5, printr'o scurtă cuvântare a D-lui D. Udrescu, Directorul școlai care, după câteva cuvinte de bunăvenire adresate oaspeților, desvoltă ideea că *mișcarea culturală a satelor e singură cale ce duce negreșit la ridicarea neamului și consolidarea României întregite*. Aduce elogi binemeritate directorului șc. normale, d-lui Radu Petre, profesor de pedagogie, pentru inițiativa luată în această direcție și-i mulțumește pentru biblioteca dăruită Căminului, arătând că fiecare carte însemnează o făclie luminoasă în calea analfabetismului. Il felicită pentru numele ales bibliotecii, Ion I. C. Brătianu, simbolizând în gradul cel mai înalt aspirațiile neamului și idealul culturii.

Răspunde d-l Radu Petre, directorul șc. Normale, arătând că bogățiile naturale și frumusețile fără pereche ale țării noastre nu se pot valoriza decât prin ridicarea culturală a poporului. Lupta împotriva întunericului e o datorie a tuturor cărturarilor. Unelta principală în această luptă e cartea. De aceea D-sa a luat inițiativa desvoltării bibliotecilor populare și a înființat până acum două: „Regele Ferdinand“ la Stolnici și „Ion I. Brătianu“ la Cepari, amândouă purtând numele celor doi mari făuritori ai întregirii neamului.

D-l I. Purcăreanu, senator și vice-președinte al senatului, felicită pe inițiatori pentru campania culturală pornită cu atâta însuflețire la sate și le urează isbândă desăvârșită. Numele lui Ion I. C. Brătianu, legat de această regiune prin obârșia sa și legat de popor prin opera lui, — eră cel mai firesc simbol pe frontispiciul unei biblioteci populare, cu atât mai mult astăzi, când el nu mai aparține niciunui partid, ci

<sup>1)</sup> Din revista „Solidaritatea“.



neamului întreg și istoriei. Indeamnă pe săteni să citească cu tumește ardoare cărțile izvoritoare de lumină și să iubească școala și biserica, stâlpii de boltă ai românismului.

D-na Tatiana Bobancu, institutoare din Pitești, purtând cu mândrie minunatul costum național, vorbește într'o limbă aleasă, despre: „Familia și vatra strămoșească”. Fruntași aleși ai neamului ca: Nicolae Bălcescu, Ion Brătianu, general Cristescu, Fotin Enescu și alții sunt fala poporului argeșan. Și poporul român de pretutindeni are însușiri naturale strălucite; dar familia nu e îndeajuns pregătită a le cultivă, iar vlăstarele scumpe se sting, multe, în cea mai fragedă copilărie, ba, — din nenorocire — adeseori spre chiar bucuria părinților. Observă că dela o vreme populația țărănească, urmând calea și deseori, pilda rea a orașelor, se înstreinează din ce în ce de vatra strămoșească, de datinele sănătoase ale bătrânilor, de limba veche și'nțeleaptă, de hora și petrecerile curate de odinioară, de portul național așa de pitoresc și artistic ce ni-l rămnesc toți streinii... etc. Chiamă pe toți la munca sfântă care de veacuri a sporit și va spori comora neprețuită de creațiuni ale geniului nostru popular.

A mai vorbit d-l Căpitan N. Ionescu despre aviație, ca armă de apărare și instrument de producție națională, arătând că România, cuprinsă între atâți dușmani, nu va putea ține piept în viitor decât printr'o puternică flotă aeriană. Lansându-se și o listă pentru acest scop, imediat s'a subscris și adunat aproape 2000 lei.

D-l N. N. Bobancu, student în farmacie și președintele cercului studențesc argeșan, făgăduiește Căminului 20 de volume de medicină populară.

Printre acestea, elevii normaliști au distrat publicul cu recitări alese, cântece de violină și coruri. La urmă au jucat, cu deosebit succes, frumoasa comedie populară: „Ovidiu Șicană”.

Luând cuvântul pentru închidere, D-l D. Udrescu mulțumește elevilor și Directorului Școalei Normale care a adus cea mai frumoasă contribuție.

D-l Prim Ministru Vintilă Brătianu, apreciind în chip strălucit însemnătatea culturii poporului, a binevoit să cins-

tească această modestă manifestare culturală din com. Cepari prin următoarea telegramă, adresată D-lui Radu Petre:

„Primind prea târziu invitația Dvs, regret din suflet că nu pot lua parte la serbarea Căminului și inaugurarea bibliotecii populare din Cepari. Urez celor în frunte dela aceste instituții culturale, purtând numele a doi bărbați care laolaltă au străjuit și luptat pentru întregirea mare a neamului, a urma calea însemnată de ei și a aduce poporului nostru cât mai multă lumină, pentru a asigura consolidarea acestor mari rezultate.”

Cu mulțumiri,

(ss.) VINTILĂ BRĂTIANU“

Pentru înființarea bibliotecii populare din com Cepari, Ministerul Instrucțiunii aduce mulțumiri.

Ministerul Instrucțiunii  
Direcția G-lă a Inv. Normal-Primar  
No. 55.359 din 15 Maiu 1928.

Domnule Director,

*In referire la raportul Dv. No. 592/1928, vă incunoștiințăm că Ministerul ia act cu satisfacție pentru inițiativa pe care elevii școalei ce conduceți au luat-o înființând o a doua bibliotecă populară în comuna Cepari-Argeș și vă aduce mulțumiri.*

(ss) Petre Ghițulescu.

Subdirector, F. Teodorescu.

Pe lângă serbările date cu prilejul înființării bibliotecilor populare din satul Stolnici și Cepari, elevii școalei normale au mai dat la sate următoarele serbări:

La 5 Februarie 1928 s'a dat — în folosul școalei de aplicație — o frumoasă serbare în satul Bunești-Argeș.

Tot în folosul școalei de aplicație s'a dat în ziua de 4 Martie 1928, o altă serbare în satul Budeasa Mare-Argeș.

HRISTODOR RĂDULESCU

înv. șc. de aplicație.



O scrisoare a D-rei Cecilia Ștefănescu, cu privire la mersul bibliotecii din Stolnici.

*Domnule Director,*

Vă înaintez următorul raport de mersul bibliotecii populare „Regele Ferdinand I” pe luna Martie 1928.

În cursul acestei luni s’au distribuit 248 volume la 43 adulți și 76 elevi ai cursului supraprimar.

Elevii nu sunt numai ai școalei „Stolnici”, ci și dela școalele comunelor celor mai apropiate.

Plac mult „Lecturi literare” precum și altele.

Numărul cititorilor din această lună este mai scăzut față de numărul celorlalte luni, cauza fiind munca câmpului, care a început odată cu acest anotimp.

În prezent, biblioteca numără 275 volume, în care intră cele 4 numere ce ne-ați trimis cu data de 14/III a. c.; revista „Cuget Clar” pe luna Februarie c. precum și volumul „Noul testament cu psalmii” primit acum.

Cu stimă,

Conducătoarea bibliotecii  
**CECILIA ȘTEFANESCU**  
Stolnici-Argeș.

4/IV 1928 Stolnici.

## INITIATIVE

### I. Societatea „Solidaritatea”.

Elevii clasei VI-a au înființat societatea : „Solidaritatea” cu scopul :

1. Să se ajute reciproc în orice ocazie, în mod frățesc ;
2. Să facă excursii mici la o rază de 10 — 20 km. împrejurul orașului, cel puțin una pe lună ;
3. Să-și formeze caracterul, căutând să fie demni de ei înșiși și misiunea de învățător ;
4. Să-și corijeze defectele, etc.

Acestea în timpul anului școlar. După absolvire, societatea va continua sub același nume și va avea ca scop, pelângă cele pomenite mai sus :

1. Să întrețină corespondență săptămânală, oriunde vor fi membrii ;
2. Să se pună în curent unii pe alții cu tot ce au aflat și cred că este necesar tuturor ;
3. Să se ajute în caz de nenorocire ;
4. Să înființeze o revistă și
5. Să urmărească ridicarea și menținerea prestigiului de învățător și propășirea țării.

### II. Cooperativa școlară.

Pe lângă școala normală a luat ființă o cooperativă școlară condusă de elevi. Funcționează în condițiuni foarte bune. Posedă articole de strictă necesitate pentru elevi și constituie un excelent mijloc de a introduce pe elevi în ramura cooperatistă, în mod practic.



Rezultatele se pot constata din grija pe care o arată în conducerea acestei cooperative.

lată situația la finele lunii Aprilie :

Capital . . . . .	25.420	lei
Marfă . . . . .	41.018	„
Profit . . . . .	5.463,20	„

### III. Muzeul etnografic.

În dorința de a colecționa tot ceea ce are mai de valoare județul Argeș, în ceea ce privește arta națională, precum și tot ceea ce e legat de sufletul poporului, școala noastră a înființat un muzeu etnografic, care a fost înzestrat cu obiecte de mare valoare, de către elevii școalei, cari au adus fiecare din satul lui câte ceva. Obiectele au fost grupate pe clase. Așa sunt: obiecte muzicale: buciul, flaut, caval, buhai, obiecte de industrie casnică: furcă de tors, frumos încrustată, fus, caier, spată, moșoare, suveici, țesături, obiecte vechi: monede, acte vechi și legăminte domnești, obiecte bisericesti: cărți, cruci, policandre, icoană de lemn: sabie, pistol, pușcă, ghiulea, cărămidă dintr-o cetate veche, etc. etc.

### IV. Regulament de conducere al claselor.

În dorința de a se conduce singuri și a-și corijă scăderile, elevii școalei normale au colaborat cu toții la facerea unui regulament, în care s'au trecut abaterile și pedepsele ce se cuvin. Acestui regulament i s'a dat numirea de „Cod de pedepse.

Dăm aci ca exemplificare Codul penal al clasei II, din care se văd toate abaterile ce trebuie pedepsite precum și consecințele pentru fiecare abatere, după cum urmează:

1. Pentru necurățenie individuală, . . . . .	amendă de	5 lei
2. „ neîndeplinirea serviciului în clasă . . . . .	„ „	5 „
3. „ scuipatul pe jos . . . . .	„ „	5 „
4. „ poreclă . . . . .	„ „	5 „
5. „ înjurături . . . . .	„ „	5 „
6. „ bătaie în clasă . . . . .	„ „	5 „
7. „ nerespectarea meditației . . . . .	„ „	10 „
8. „ cei cari sunt contra bunului mers al cl. „ „	„ „	10 „
9. „ cei cari nu-și curățesc hainele și ghetete „ „	„ „	5 „
10. „ „ își pun șapca pe cap în clasă „ „	„ „	2 „

11. „ „ „ sunt cu mantaua pe umăr amendă de	2 lei
12. „ „ „ nu-și aranjează hainele în cuier „ „	2 „
13. „ „ „ scriu pe tablă fără rost . . „ „	5 „
14. „ „ „ nu respectă pe superiori . „ „	10 „
15. „ „ „ umblă la electrică și nu o sting la timp . . „ „	20 „
16. „ „ „ rămân în clasă . . „ „	2 „
17. „ „ „ umblă la pupitrul altuia . . „ „	5 „
18. „ „ „ mint . . „ „	5 „
19. „ „ „ strică obiectele în clasă, le vor repara și vor da o . . „ „	5 „
20. „ „ „ se sustrag dela serviciu clasei „ „	20 „
21. Pentru abateri mai mari, ca: fumat și furt, se va da pedeapsa de comisie și elevul culpabil va fi adus și la cancelaria școalei.	

### V. Crucea Roșie a Tinerimii.

În ziua de 7 lunie 1928, elevii școalei noastre au pus bazele unei filiale a societății Crucea Roșie a Tinerimii, alăturată pe lângă „Societatea Națională de Cruce Roșie“ Secția Tinerimii Pitești.

Dăm aci Procesul-Verbal de constituirea Societății :

#### PROCES-VERBAL

Astăzi 7 lunie 1928, ne-am întrunit în localul acestei școale, înaintea D-lui Director Radu Petre și a Domnișoarei profesoare M. Ionescu, ca să se pună bazele unei filiale a Societății „Crucea Roșie a Tinerimii“.

Pentru aceasta D-l Director ne-a vorbit despre scopul și importanța acestei societăți, iar Domnișoara profesoară — delegata școlii noastre — despre organizația acestei filiale, după care a urmat alegerea comitetului și a membrilor societății.

S'au ales prin aclamație următorii:

Președinte: Vasile I. Marin cl. V/A.

Casier: Costea M. Nicolae cl. V/A.

Secretar-Contabil: Petcu I. Nedelcu cl. V/A.

Secretar: Marinescu Anghel cl. V/B.

S'au strâns dela elevii școalei și corpul didactic suma de lei 2200, care a fost depusă la societate sub chitanțele No. 81403 din 9 lunie și 81407 din 9 iulie 1928.



## VI. Concurs de Exerciții Gimnastice și de Oină. \*)

În zilele de 27 și 28 Maiu s'a ținut în orașul Târgoviște un concurs cu toate școlile secundare din Reg. VII școlară Pitești de exerciții de gimnastică și de oină, organizat — cu aprobarea Inspectoratului școlar al Reg. VII Pitești — de către Societatea de Educație Fizică „Gh. Moceanu” din Câmpu-Lung-Muscel, la care a luat parte și școala noastră, cu un număr de 16 elevi.

Școala a obținut cu acest prilej următoarele diplome:

1. Medalie de bronz pentru participarea la concursul de oină.
2. Medalie de bronz pentru rezultatul satisfăcător obținut la concursul de exerciții gimnastice.
3. A obținut diplomă cu premiul al III-lea, elevul Cănciu Ion din cl. V, la exerciții facultative.

Aceste diplome au fost trimise de către Societatea de educație fizică „Gh. Moceanu” din Câmpu-Lung-Muscel, cu adresa No. 103 din 17 Iunie 1928.

## VII. Reviste la cari a fost abonată școala noastră și din cari elevii cl. VI, cu prilejul conferințelor pedagogice săptămânale, au făcut recenzii.

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Revista Generală a învățământului      | București      |
| 2. Educația                               | București      |
| 3. Revista învățătorimii române           | București      |
| 4. Pentru inima copiilor                  | Râmnicu-Vâlcea |
| 5. Culegeri pedagogice                    | Craiova        |
| 6. Solidaritatea                          | Pitești        |
| 7. Ideia                                  | București      |
| 8. Vatra școlară                          | Sibiu          |
| 9. Revista școlii                         | Botoșani       |
| 10. Cuvântul dascălesc                    | Roman          |
| 11. Revista învățătorilor                 | Bacău          |
| 12. Revista Societății „Tinerimea română” | București      |
| 13. Școala activă                         | Turnu-Măgurele |
| 14. Cuget clar                            | București      |
| 15. Cultura Poporului                     | București      |

\*) Anul acesta s'a făcut o sală specială de gimnastică și s'a înzestrat școala de către comitetul școlar cu un aparat de sărituri, 50 bastoane de fier și 13 mingi. S'au procurat elevilor 16 tricouri și 10 perechi chiloți pentru exerciții de gimnastică și de oină.

16. Buletinul educației fizice . . . București
17. Revista Aviației . . . București

Pe lângă recenziile făcute de elevi, la școala noastră s'a mai făcut și diferite comunicări de noutăți pedagogice din străinătate, de către Directorul Șc. de Aplicație din revistele:

1. L'éducation
2. L'éducateur
3. Pour l'Ere nouvelle.
4. Educazione nazionale etc.

S'a adăugat la acestea și recenzii din diferite lucrări pedagogice ca: 1. Școala activă de d-l Dr. I. C. Petrescu  
2. Școala creatoare de Dr. I. Gabrea  
3. Contribuțiuni la Știința societății de M. Ralea  
4. Cum măsurăm inteligența la copii de Alf. Binet etc.



Elevii școalei făcând exerciții de gimnastică, cu prilejul serbării de sfârșit de an (1927—1928).





## DONAȚII ȘI STIMULENTE

1. *Primăria Orașului Pitești* — prin bunăvoința d-lui primar Marin Popescu — ne-a dăruit suma de 5000 lei pentru înființare de biblioteci la sate. Din această sumă am îmbunătățit biblioteca populară Ion I. C. Brătianu din com. Cepari și pe cea dela școala de aplicație. Ținem să aducem mulțumiri și pe această cale D-lui Marin Popescu, primarul urbei Pitești.

2. *D-na Ioana Demetrescu*, fica marelui scriitor Alex. Odobescu, ne-a dăruit o seamă de cărți pentru bibliotecile școalei noastre.

3. *D-l Farmacist George Ciocoiu*, — ca în toți anii — și anul acesta a îmbogățit trusa infirmeriei noastre cu o serie completă de instrumente pentru nas, gât și urechi.

4. *D-ra M. Ionescu*, profesoară de Șt. Fizico-Chimice, în dragostea cea mare pe care o poartă școalei, a donat suma de 3068 lei, din care s'au confecționat 12 sorturi elevilor săraci dela școala de aplicație și cărți pentru bibliotecă.

Tot d-ra M. Ionescu a înființat la școala noastră și un **premiu de virtute** lunar în suma de 100 lei, care s'a dat elevilor cari s'au distins în cursul timpului de școală.

Astfel au luat premii următorii elevi:

1. Elevului *Dragomir B. Dumitru* din cl. IV normală, pentru buna conducere a laboratorului de Fizico-Chimice.

2. 

2.	{	<i>Rădoi Alexandru</i> , pentru cinste (a găsit o sumă de bani și i-a predat la direcția școalei).
		<i>Costache M. Ilie</i> , (Stolnici-Argeș) din cl. IV primară, pentru silință la învățătură și purtare aleasă.

3. Elevilor dela școala de aplicație:

<i>Bărbulescu Constanța</i> , clasa IV pentru purtare excelentă	
<i>Ioniță Elena</i> ,	„ III „ curățenie
<i>Balaban Mihail</i> ,	„ I silință și bună purtare
<i>Moisescu Paul</i> ,	„ II pentru bună conducere a cl. I—II.



4. Elevului Nistor Gh. cl. III normală pentru învățătură.  
 5. { Petcu N. clasa V/A } pentru interesul ce l-au arătat la  
     { Tarbă Ion } lucru manual

D-l Radu Petre, directorul școalei, pentru aceste acte, cari înalță în ochii noștri pe D-șoara M. Ionescu, i-a trimis următoarea adresă de mulțumire.

*Stimată Domnișoara Ionescu,*

Darul d-vs de 3068 lei, făcut școalei pentru a sprijini pe elevii săraci, precum și înființarea **premiului lunar de virtute** în sumă de 100 lei, constituie un îndemn înălțător pentru orice iubitor de școală și de copii și pentru acest fapt direcțiunea școalei noastre vă aduce cele mai vii mulțumiri.

16 Iunie 1928

Director, RADU PETRE.

5. Către sfârșitul anului, D-l Dr. Ilie Ghinescu, medicul școalei noastre, a înființat, un premiu anual de una mie lei, pentru cea mai bună lucrare cu subiectul: „**Viața statului și biserica**”.

Dăm aci și cererea D-sale, în care se cuprinde tot gândul bun și toată dragostea de a sădi în elevi sentimente religioase:

*Domnule Director,*

*În nădejdea de a produce un sentiment printre elevii acestei școli, pentru o mai temeinică pătrundere a cunoștințelor ce trebuie să și le însușească, găsesc cu cale și de a mea datorie, ca în cinstea memoriei tatălui meu, să creez un premiu anual în sumă de lei 1000 (una mie), ce se va decerne prin concurs după normele următoare, premiul fiind denumit: „**Premiul Preot Constantin Ghinescu**”.*

1. Concursul se va depune de elevii ultimei clase.
2. Premiul constă din suma de lei 1000 (una mie) — indivizibil — pentru cea mai bună lucrare.
3. Subiectul pentru primii trei ani (inclusiv anul acesta) se va cuprinde din: „**Viața satului și biserica**”.
- Pentru anii următori vom decide ulterior.
4. Concursul se va depune în ziua de sf. Constantin (21 Maiu) al fiecărui an.

5. Durata lucrării va fi de 2 ore și se va ține după normele obișnuite ale unui concurs.

6. Din comisia de cercetare a lucrărilor va face parte: a) Directorul școalei, b) Profesorul de Pedagogie, c) Profesorul de limba română d) și Profesorul de religie.

7. Cetirea lucrărilor se va face în răstimpul dela 21 Maiu până la data serbării de sfârșit de an, când se va da premiul. Acestea sunt punctele principale, rămânând ca asupra detaliilor concursului onorata comisie să decidă cum va găsi de cuviință.

Rezervându-mi dreptul ca ulterior să mai fac modificările cari, poate vor fi necesare.

Mulțumesc onoratei comisii care mă ajută în această îndeplinire. Elevilor le doresc mai mult dor de muncă rodnică.

Pitești, 8 Maiu 1928

(ss) D-r I. GHINESCU

Comisia — în urma cercetării tuturor lucrărilor — a premiat lucrarea elevului Voicilă Ion din cl. VI, căruia i s'a îmănat suma de 1000 lei cu prilejul împărțirii premiilor de sfârșit de an.

6. Printre donatori menționăm pe D-l Bălășescu, agronomul șc. normale de fete din Pitești, care ne-a dăruit 10 m<sup>3</sup> de lemne într'un moment de grea cumpănă.

7. D-l Profesor I. Boerescu, ne-a donat cu prilejul cursurilor de vară suma de 717 lei pentru anuar.

8. D-l Niculescu, funcționar la banca „Albina“ 500 lei.

9. D-l Costache, furnizorul de carne al școalei, 500 lei, tot pentru anuar.

10. D-nii învățători și învățătoare dela cursurile de vară ne-au dăruit pentru biblioteca șc. de aplicație suma de 2948 lei. Tuturor ținem să le aducem cele mai vii mulțumiri.

R. P.



## EXAMENE ȚINUTE LA ȘCOALA NOASTRĂ IN ANUL ȘCOLAR 1927-1928

La școala noastră — în cursul anului 1927-1928 — sau ținut următoarele examene:

1) Examen de admitere, la 10 Septembrie 1927.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. Radu Petre, președinte.
2. Pr. Vintilescu, istorie, geografie.
3. I. Garofoiu, româna.
4. Iliescu-Breaza, matematici.
5. I. Gheorghițoiu, institutor.

2) În luna Septembrie 1927 s'a ținut examen de capacitate pentru candidații și candidatele cari nu au isbutit să-și ia diploma în sesiunea din Iunie.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. D-l Radu Petre, președinte, pedagogia.
2. D-na A. Stroescu, româna.
3. D-l I. Boerescu, matematici.
4. D-ra Reniceanu, Științele Naturele.
5. S. Arganini, desemn.

3) În luna Martie 1928 s'a ținut examen de definitivat pentru învățătorii din județ.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. Radu Petre, președinte.
2. Stelian Rădulescu, istorie.
3. D-na Stroescu, geografie-română.
4. D-ra Fostropol, șt. naturale.



4) Examenul de capacitate pentru obținerea diplomei de învățător, sesiunea Iunie 1928.

Examenul de capacitate al normaliştilor absolvenți ai școalei din anul școlar 1927-1928 a început în ziua de 6 Iunie și a durat până la 16 Iunie 1927. Probele scrise au fost următoarele:

*Limba Română.* 1. Regele Ferdinand. Viața și opera sa. 2. Coșbuc și opera sa. Rolul educativ al acestui scriitor. 3. Recompensele și pedepsele ca mijloace de educație.

*Matematici.* 1. Cineva cumpără 76,5 m postav cu prețul de lei 420 metrul și cu condiția ca plata s'o facă peste 9 luni. Mai cumpără 125 m. de pânză cu prețul de 26,10 lei metrul și cu condiția ca plata să o facă peste 7 luni. Oferindu-se să achite imediat, cumpărătorul beneficiază de un scont de 12% pe an. Ce sumă va plăti?

2. Volumul unui con circular drept este 50,24 m<sup>3</sup> și înălțimea de 3 m. Să se afle suprafața totală.

Comisia a fost compusă din:

D-l Radu Petre președinte, iar ca membrii D-nii d-r Robescu,

1. Garofoiu, C. Demetrian, Al. Referendru și S. Arganini.

### Conferințe profesoriale mai importante.

In ziua de 21 Sept. s'a ținut prima conferință profesorală, fixând între altele și lista cărților didactice.

In ziua de 9 Ianuarie 1928, orele zece dimineața, s'a ținut conferință pedagogică în cancelaria școalei, la care au luat parte toți profesorii școalei.

1. La această ședință s'au fixat asistările d-lor profesori la școala primară de aplicație.

2. S'a comentat introducerea *jurnalului de clasă*, dându-se lămuririle specificate în circulara Ministerului Instrucțiunii No. 155.440 din 5 Decembrie 1927.

3. S'a luat în discuție situația elevilor mai puțin dotați și s'a ajuns la concluzia de a le veni în ajutor, făcându-se de către pedagogii școalei meditație specială cu ei.

4. S'au anunțat profesorii că la școala noastră s'a pus bazele înființării unui *Muzeu Etnografic*, în sensul de a se colecționa de către elevi, cu ajutorul D-lor profesori și al D-lor învățători, lucrări de artă legate de viața sătenilor din județul Argeș.

D-l profesor de desen să ia modele de chipul de clădit al caselor și motive de împodobit bisericile.

Cel de limba română să culeagă obiceiuri și datine și tot ce ține de folklor, iar cel de muzică să colecționeze cu ajutorul elevilor cântece populare.

5. S'a discutat în principiu modalitatea de a se face mici excursiuni științifice.

La 10 Martie 1928, profesorii școalei s'au întruni în conferință, discutând și luând hotărâri asupra următoarelor chestiuni:

1. S'a fixat orarul de vară conform art. 431 din regulament.

2. S'a luat în discuție chestia elevilor cari dau dovadă de rea voință la muzică și violină și s'a ajuns la concluzia ca să se fixeze o zi în care să asiste toți profesorii la examinarea lor.

3. S'a discutat din nou situația elevilor slabi la anumite materii și s'a hotărât ca D-nii profesori să dea mui multă atenție elementelor slabe, spre a se preciza dacă e la mijloc rea voință sau slăbiciune de minte.

4. S'a mai discutat diferite alte chestiuni în legătură cu bunul mers al școalei.

### Cursuri de Vară.

In vara anului 1928, Ministerul Instrucțiunii cu ord. No. 81566/9 ne face cunoscut că la Școala noastră s'a luat hotărîrea să se organizeze cursuri pedagogice pentru învățătorii suplinitori stagiari și ajutori de învățători din Județele: Argeș, Dâmbovița, Muscel, Olt, Romanați, Gorj, Dolj, Mehedinți, întreg Banatul și Ardealul.

Cursurile au început în chip regulat în dimineața zilei de 10 Mai și au durat până la 20 August.

In total au urmat aceste cursuri un număr de 231, dintre cari 125 învățători și 106 învățătoare.

Au predat următorii profesori:

1. Pr. M. Dinu — Religie.

2. I. Garofoiu — Limba Română și Drept.

3. Radu Petre — Pedagogie.

4. C. Demetrian — Istorie și Geografie.

5. I. Boerescu — Matematici.

6. D-ra C. Fostiropol — Șt. Naturale.

7. D-ra M. Ionescu — Șt. Fizico-Chimice.



8. D-r. I. Ghinescu -- Higiena
9. S. Arganini -- Desemn-Caligrafie.
10. T. Săvulescu -- Muzică.
11. N. Kiriacescu -- Gimnastică.
12. D-na L. Rădulescu -- Lucru de mână.
13. D-ra V. Vasilescu -- Gospodărie.
14. I. Andronescu -- Lucru-Manual.
15. I. Păunescu -- Didactica spec. și Pract. Pedagogică.
16. Petre D. Niță -- " " " "
17. H. Rădulescu -- " " " "
18. Al. Sorescu -- Contabilitatea.



Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice  
din vara anului 1928. (10 Iulie—20 Aug.), împreună cu profesorii respectivi.  
SERIA I A





Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice  
din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.  
SERIA II A





Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice  
din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.  
SERIA I B





Învățătorii și Învățătoarele suplinoare dela cursurile pedagogice  
din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.  
SERIA II B



# I N S P E C Ț I I

## Istoric.

Cercetând condica de inspecții, am găsit că școala normală de băieți a fost onorată cu următoarele inspecții:

1. În ziua de 27 Februarie 1922 a asistat la cursuri D-l Inspector General Nisipeanu.

2. Tot în acest an, în ziua de 22 Decembrie, a vizitat școala D-l Inspector General P. Marinescu.

3. La 21 Maiu 1923 școala a fost inspectată de d-l Inspector General Ion Mitu.

4. La 19 Februarie 1924, D-l Inspector Șef Al. Batist, a asistat la D-l prof. Stelian Rădulescu, răposatul Isbășanu și D-l prof. Tatomirescu.

5. În ziua de 18 Iunie 1924, găsim un proces verbal încheiat tot de D-l Inspector Șef Al. Batist, cari a asistat la următoarele cursuri:

a) Limba Franceză — prof. Al. Țuțuianu.

b) Istorie și Religie — „ Pr. Vintilescu.

c) Matematici — prof. Iliescu Breaza.

6. Între 1-3 Febr. 1927 școala a fost inspectată de către D-l Inspector General Păcală, care a asistat la lecțiile tuturor profesorilor.

7. La 17 Mai 1927, școala a fost inspectată de D-l Fr. Cherestene, Inspector Șef.

8. La 29 Iunie 1927, D-l Fr. Cherestenie, asistă la serbarea de sfârșit de an, cu care prilej vizitează Expoziția de Desemn, Caligrafie, Lucru Manual și Expoziția Agricolă.



### Inspecții făcute școalei în anul 1927—1928.

În ziua de 28 Noembrie 1927 ne-a vizitat școala d-l Inspector General Longinescu, făcând inspecție specială pentru definitivat d-lui Radu Petre, profesor de pedagogie.

La 26 Ianuarie 1928 școala noastră a fost vizitată de către d-l Inspector de muzică I. Vidu, inspectând pe d-l T. Săvulescu maestru de muzică și violină, atât la clasă cât și la ora de ansamblu.

În ziua de 27 Ianuarie 1928, inspectează școala d-l Al. Batist asistând la orele de Geografie la d-l profesor C. Demetrian și la limba română la d-l profesor I. Garofoiu.

Cu acest prilej d-l inspector șef Al. Batist a vizitat dormitoare, sufrageria, bucătăria, atelierul de lucru manual, cooperativa școlară, muzeul etnografic și localul școalei de aplicație, rămânând destul de mulțumit de chipul cum este organizată școala.

În ziua de 25 Maiu 1928, a venit d-l Inspector General I. Bujor, care a făcut inspecție specială pentru definitivat d-lui profesor I. Garofoiu.

În ziua de 24 Iunie, d-l Inspector șef Al. Batist a asistat la serbarea de afârșit de an și cu acest prilej a încheiat un proces-verbal din care — fără a fi lipsiți de modestie — ne îngăduim a reproduce câteva aprecieri:

„Din împărțirea premilor școlarilor meritori s'a putut vedea că d-l Director a înțeles să dea în școală o deosebită atenție educației morale și să desvolte în școlari deprinderea exercitării forțelor bune din elevi.

S'a dat astfel premii pe lângă celor distinși la învățătură sau la desen, muzică, lucru manual și celor cari s'au distins prin purtare bună, cinste, ordine, curățenie etc. lucru care a și fost relevat în public de d-na institutoare Bobancu.

Am vizitat apoi frumoasa expoziție de lucru manual și desen.

Obiectele lucrate de elevi dovedesc din partea D-lui maestru de lucru manual I. Andronescu, o muncă pricepută ca să desvolte în elevi deprinderi de a executa și lucrări utile și lucrate cu gust artistic.

Expoziția de desen se deosebește însă în mod excepțional și prin mulțimea desemnurilor expuse și a executării lor corectă și artistică. Aceasta se datorește calităților excep-

ționale ca maestru de desen ale d-lui S. Arganini, care merită toată admirația de felul cum au fost executate.

Țin deasemenea să releviez activitatea d-lui director dela șc. de aplicație, unde se poate spune că *e singura școală de aplicație depe lângă șc. Normale din regimea unde ne aflăm, cu rezultate pe deplin mulțumitoare principiilor șc. active.*

Inspector Șef, (ss) AL. BATIST.

În ziua de 24 Iunie a asistat la serbarea de sfârșit de an și d-l Inspector General Păcală.

Iată câteva aprecieri făcute de d-sa în procesul-verbal dela 27 Iunie 1928.

„Am constatat cu deosebită satisfacție progreselere alizate la desen. Stilurile arhitectonice sunt reprezentate prin foarte multe schițe și planuri, unele din ele atât de artistice lucrate încât ar putea figura cu cinste în orice expoziție organizată de școli de specialitate.

Muzeul școlar al școalei de aplicație e înzestrat bogat cu obiecte menite a servi intuiției la aproape toate materiile ce se predau în școala primară. Aproape toate au fost colecționate sau confecționate cu mijloace rudimentare ce au stat la îndemână, de către micii elevi ai școalei.

Un exemplu minunat de ceea ce poate face *școala activă, așa cum o înțelege și o practică excelențul pedagog, D-l Radu Petre*, care conduce învățământul din șc. de aplicație.

(ss) Inspector General, PĂCALĂ.

În ziua de 19 Iulie 1928, d-l Dumitrescu-Brăila a făcut inspecție specială d-lui agronom Săbiescu.

Cu prilejul concursurilor de vară, am mai avut ispecția D-lui Inspector General I. Păcală, însoțit de D-l Bedeleanu, directorul Școalei Normale din Avrig, precum și a D-lui Inspector Capitolini.



PARTEA III.

**VIAȚA ȘCOALEI DE APLICAȚIE**



## DIN TRECUTUL ȘCOALEI DE APLICAȚIE

**Amintiri din primul an de funcționare.**

de DEM. C. DINESCU

Institutor și fost învățător la școala de aplicație.

Școala de aplicație a școlii normale de băieți din Pitești, a început să funcționeze pentru întâia oară, în Decembrie 1919.

Primii învățători ai acestei școale au fost colegul I. Alboteanu și subscrisul.

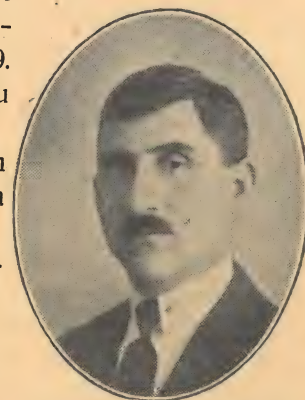
În îndeplinirea misiunii noastre, am întâmpinat multe și mari greutăți; ca la orice lucru când e la începutul lui.

Mai întâi, școala neavând circumscripție școlară proprie, de unde să-și recruteze elevii claselor, am fost nevoiți să adunăm copii dela toate școlile primare din oraș. Ni s'au dat elevii cei mai în-  
apoiți, mulți din ei anormali, cu fel de fel de deprinderi rele, leneși, în marea lor majoritate repetenții claselor.

Apoi, normaliștii claselor V-a și VI-a erau adunați depe la diferite școli normale, sau intrați cu 4 clase secundare, cu o bază de pregătire cum dăduse D-zeu, ca în timpul războiului.

În afară de acestea, am mai avut de luptat și împotriva curentelor nesănătoase ce s'au ivit în acele vremuri.

Ne aflam în anii ce au urmat imediat după războiu, când chestiunile școlare, munca împlinirii datoriei, apostolatul, fuseseră



D-I INSTITUTOR DINESCU



date uitării, sau în cazul cel mai bun fuseseră lăsate pe al doilea plan, chiar de lumea școlară; când materialismul și politica luaseră locul de onoare și în învățământ; când se născuse concepția ca „cu cât mai puțină muncă, să ajungi cât mai repede sus!”, concepție care mai există și astăzi. În această atmosferă și cu astfel de greutăți am avut și noi de luptat. De felul cum ne-am împlinit datoria, se cade a vorbi alții, iar nu noi. Corpul profesoral al școlii normale respective, — care urmăria cu un viu interes mersul școlii de aplicație, asistând la lecțiunile ce se făceau aci, — dar mai ales seriile de normaliști ce s’au perindat pe la această școală, în acel timp, — acum învățători cu mai multă experiență și cu judecata formată, credem că apreciază în justa ei valoare, strădania depusă de noi pentru pregătirea lor.

Dintre amintirile ce le-am de pe vremea când eram la școala de aplicație, voi expune două fapte petrecute la începutul funcționării ei.

Primul fapt: D-l profesor I. Nisipeanu începuse să propage noul metod așa zis al „școalei active”, pe care îl și aplică în școala de aplicație a școlii normale de băieți din Râmnicu-Vâlcea, unde d-sa era profesor. Unul din normaliștii clasei a VI-a a acestei școli, se mutase la școala noastră. Asistase — spunea el, la lecțiile făcute de d-l Nisipeanu acolo, după noua metodă. Le spunea colegilor lui de aici, că e un metod admirabil, că face multă plăcere copiilor, de oarece se bazează pe povestiri și este foarte ușor de aplicat, întrucât te dispensează de treptele formale, de care ești nevoit să fii seama când predai după vechile metode de predare. Ca să potolească curiozitatea nouilor săi colegi, s’a hotărât să facă o lecție de intuiție la clasa II-a: „Plante medicinale”, după metoda prof. Nisipeanu. În oră a predat lecția, povestindu-le copiilor, excursia făcută de un învățător cu elevii săi. În excursie — spunea el — acei excursioniști au găsit o plantă numită mușetel. Acesta e mușetelul, copii!”, arătându-le planta. Apoi stând cu ea în mână, le-a descris-o complet propunătorul, spunându-le cum e tulpina, rădăcina, frunzele, florile, etc. Cât despre elevi, ei ședea cu mâinile la piept și ascultau povestea. Tot la fel a procedat și cu celelalte plante medicinale despre care se mai vorbea în cartea lor și în chipul acesta a fost dată gata. Atât înțelesese el din școala activă a d-lui Nisipeanu, adică, că trebuie să povestești și nimic mai mult. Că elevii trebuie să ia parte activă în desfășurarea unei lecțiuni.

punându-le la contribuție spiritul lor de observație și de gândire, habar n’avea de aceasta! Că principiile didactice trebuie respectate în predarea unei lecțiuni, indiferent de metoda de predare ce s’ar întrebuiți și de curentele noi ce s’ar ivi, propunătorului nici prin gând nu-i trecea acest lucru!

Asistând la această lecție, am putut constata, cât de greșit înțelege normalistul un curent nou și cât de greșit îl aplică atunci când în sufletul lui nu s’au cimentat încă ce valoare au și cum trebuie aplicate principiile generale ale didacticii în predarea lecțiunilor.

Al doilea fapt: Propunătorul — un elev din clasa VI-a și nu dintre cei slabi — avea de făcut o lecție de intuiție la clasa II-a: „Bradul”. Și-a făcut planul; a adus și câteva ramuri de brad, pe care le-a pitit după sobă. Cerându-mi lămuriri asupra planului de desfășurare a lecției, m’a întrebat despre momentul când trebuie să arate bradul la copii. — „Când crezi d-ta că e bine să faci acest lucru?” i-am zis eu. „La sfârșitul lecției, în aplicare” îmi răspunde el.

Va să zică, avea de gând să le vorbească copiilor o lecție întreagă despre brad, despre părțile lui, etc. adică avea de gând a-l intui fără ca obiectul să fie de față — căci îl ținea pitit după sobă — și tocmai la sfârșit să-l arate copiilor câteva clipe, așa de curiozitate, cum s’ar zice.

Învățase normalistul la didactica specială, cum se face o lecție de intuiție, dar se vede că teoria nefiind aplicată, se uitase.

Din expunerea acestor două fapte, iese în evidență o parte din rolul școalei de aplicație. Zic o parte, de oarece eu cred că rolul școalei de aplicație, este nu numai de a-i pregăti pe normaliști în predarea lecțiunilor practice, ci și în alte direcțiuni.

Sfera de activitate a școalei de aplicație este cu mult mai mare. În șc. de aplicație, viitorul învățător trebuie să învețe a face tot ce i se va cere să facă, și tot ce el va avea nevoie să facă, în misiunea pe care va îmbrățișa-o. Aci, în șc. de aplicație, trebuie să învețe normalistul — făcând practică — felul cum să înjghebeze și cum să utilizeze un muzeu școlar; cum să înjghebeze și cum să utilizeze o bibliotecă pentru copii și pentru adulți.

Aci, să învețe în practică cum să facă o grădină școlară cu micuții elevi și cum să se folosească de ea, pentru ca grădina școlară să fie cu adevărat un mijloc educativ pentru copii. Tot așa și cu lucru manual.



Tot aci trebuie să învețe în mod practic, cum să conducă o bancă populară și școlară, cum să facă și să conducă coruri școlare și bisericești, teatru și serbări școlare cu copiii de curs primar. Aci, să încerce a ține cuvântări pe înțelesul sătenilor la cercurile culturale; aci, să se familiarizeze cu legea, cu regulamentele, cu programa și cu toate lucrările de cancelarie ce se cer la școala primară.

Intr'un cuvânt, școala de aplicație să fie înzestrată cu tot ceea ce cere să aibă o școală cu adevărat model, iar normaliștii ultimei clase să facă aci practică în toate felurile de activitate, pe cari învățătorul român este nevoit să le depună astăzi pentru ridicarea intelectuală, materială și morală a poporului.

Firește că pentru a se face practică în toate direcțiunile enumerate, se cere nu numai munca învățătorilor de la șc. de aplicație și a profesorului de pedagogie, ci concursul întregului corp profesoral; în special al profesorilor de limba română, de șt. naturale și al tutulor maeștrilor școlii.

## CORPUL DIDACTIC AL ȘCOALEI DE APLICAȚIE.



D-I H. RĂDULESCU  
Institutor la cl. III-IV.



D-I PETRE NIȚĂ  
Institutor la cl. I-II.



D-I RADU PETRE  
Profesor de Pedagogie  
și  
Directorul Școalei de Aplicație.



## DIN ACTIVITATEA ȘCOALEI DE APLICAȚIE

Călăuziți de noua mișcare pedagogică, am căutat să satisfacem la elevi — pe cât ne-a fost posibil — principiul activității practice, să cultivăm inițiativa, răbdarea, perseverența, spontaneitatea, puterea de creație și să dezvoltăm sentimentul solidarității, al ajutorului reciproc, al curățeniei, al milei, al ordinei etc. Pentru satisfacerea acestora ne-am servit de mai multe mijloace, pe cari vom căuta să le expunem mai jos.

### I. Gruparea Crucii Roșii a Tinerimii.

Influența în bine pe care o execută o astfel de grupare asupra sufletelor plâpânde ale copiilor este foarte mare.

Aproape că nu există nici-o virtute care să nu poată fi cultivată, în vederea formării caracterului moral.

Dacă școala noastră românească are o scădere, este că se dă o deosebită atențiune instrucțiunii copiilor, neglijându-se tocmai partea cea mai importantă, educațiunea, cu ajutorul căreia poate omul să străbată mai ușor prin viața aceasta atât de împovăratore.

Gruparea Crucii Roșii a tinerimii vine să înlăture acest neajuns, căutând să dea pregătire cât mai completă a dezvoltării fizice-intelectuale și morale a tineretului.

Pentru realizarea acestui scop regulamentul grupării: **Crucea Roșie a Tinerimii**, se servește de următoarele mijloace, de cari s'a folosit și școala noastră de aplicație.

a) *Biblioteca*. Cărțile în majoritatea lor au fost donate de copii din cele citite de ei. Cu distribuirea, primirea și cumpărarea

lor dela librărie, precum și cu încasarea cotizațiunii au fost însărcinați elevii.

Cotizațiile fiind date pentru binele colectiv, au darul că pot contribui la dezvoltarea sentimentului de iubire al aproapelui; iar faptul că încasează bani și distribue cărți, li se dezvoltă sentimentul răspunderii, un sentiment de mare valoare.

Cu ocazia cititului diferitelor cărți, elevii au putut face cunoștință cu operele diferiților autori și au ajuns să aprecieze pe cei mai valoroși. Potretele scriitorilor români au fost procurate dela librării și expuse în clasă.

La cazierul clasei s'a trecut la rubrica fiecărui elev cărțile cetite și în felul acesta se dezvoltă emulația pentru lectură, contribuind în mare măsură la dezvoltarea gustului pentru cetit.

b) *Farmacia*. Ea constă din diferite medicamente necesare copiilor, fiind distribuite de elevi. Cu chipul acesta au ajuns în mod practic să le cunoască întrebuințarea și să le administreze celor cari au nevoie de ele.

c) *Societatea sportivă*. La școala noastră de aplicație s'a format și o echipă destinată execuției jocurilor românești, exercițiilor fizice. Constituirea în grup le deșteaptă sentimentul solidarității, pe care e clădită întreaga viață socială și economică.

d) *Corespondența interșcolară*. În fiecare săptămână s'au trimes câte 2 cărți ilustrate la diferite școli, al căror conținut a fost formulat de întreaga clasă. De remarcat este faptul că se observa la ei o bucurie fără margini în momentul când primeau răspunsurile. Cu cărțile poștale ilustrate au format frumoase albume, pe cari le-au expus în clasă.

e) *Excursiuni*. Elevii școalei de aplicație au făcut diferite excursiuni în împrejurimile Piteștiului. Scopul lor a fost de a lămuri elevilor diferite noțiuni geografice: isvor, apă curgătoare, văi, platouri, pădure etc.

Elevii au vizitat *fabrica de țesătorie*, de *pielărie* și *încălțăminte*, de *fâină* și *uzina electrică*, unde li s'a dat ocazia să aprecieze valoarea muncii. Au mai vizitat apoi spitalul din localitate, spre a vedea și suferințele umane, deșteptând în ei mila și sentimentele carității.

În ziua de 22 Maiu elevii șc. de aplicație au făcut *excursiune la Curtea-de-Argeș*. Acolo au vizitat Mănăstirea, biserica și curtea domnească, biserica St. Nicoară, școala de meserii, împre-



jurimile și orașul. Au văzut mormintele glorioșilor domnitori și odată cu aducerea aminte a faptelor lor, sentimente puternice de patriotism li s'au născut în suflete.

Au admirat munții plini de zăpadă, cu creștetele lor mărețe, inspirându-le dragoste de natură și de țară.

f) *Cor bisericesc*. Copiii au învățat leturghia de Kiriac și odată cu cântarea ei sentimente religioase vin să se strecoare în sufletele lor și cu mintea se îndreaptă către Dumnezeu.

g) *Higena corpului și a sufletului*. Partea aceasta a prezentat la început multe greutăți, având de luptat cu deprinderi înrădăcinate adânc, căpătate în familie. Din discuție am ajuns ca să judecăm diferitele apucături, să vedem ce e bine să facă omul și ce nu e bine să facă și împreună cu ei am formulat niște reguli morale și igienice, pe cari și-au luat obligația să le respecte. S'au afișat apoi în clasă ca să poată fi tot timpul înaintea ochilor, iar atunci când nu le respectau, apelam la cuvântul dat, la consecințele rele pentru sănătate și astfel au ajuts să se desobișnuiască de cele mai multe apucături și obiceiuri rele. La cei săraci li s'a împărțit săpun și cutii de cremă, dăruite de cei mai bogați.\* Constatând progresele, se citea pe fețele lor o bucurie mare, ajungând să se convingă de necesitatea respectării regulilor pe cari singuri le-au formulat.

## II. Atelierul de lucru manual.

Astăzi e știut de toată lumea didactică marele rol ce-l are activitatea manuală în educația caracterului. Dacă voim să facem din elevii noștri oameni răbdători, ordonați, atenți în lucrările lor, prudenți în acțiuni, nu trebuie să neglijăm munca manuală. Ea întărește încrederea în ei înșiși, în urma realizării unui obiect, le dă putința să constate roadele muncii perseverente și să-și dea seama de valoarea socială a muncii manuale.

Activitatea manuală ne dă posibilitatea ca unele obiecte de învățământ să se predea în mod temeinic, prin modelarea diferitelor hărți sau confecționarea diferitelor obiecte. Fără activitate în care să se vadă produsul personal al elevului, spontanietatea lui, nu poate fi vorba de o școală activă.

\* Asemenea daruri, adică săpun, cretaoane colorate, mingi etc. s'au dat copiilor și dela Crucea Roșie americană, trimise școlii noastre prin d-l Constantinescu, directorul școlii primare de băieți No. 1 Pitești.

### De notat este următorul fapt:

S'a avut întotdeauna grijă ca munca manuală să nu devină un scop în sine, ci un mijloc pentru cultivarea virtuților.



Aici și sala de lucru manual a Școlii de aplicație, unde elevii au lucrat pe grupe, scăunele pentru cursurile în aer liber, cuiere, felurite rămi etc. Alături de ei se vede D-l Rădulescu, institutorul dela cl. III — IV.

## III. Grădina și parcul școlii.

Avându-se în vedere marea importanță pentru învățământ și educație în general a grădinei școlare, nu am voit să lipsim școala noastră de mijlocul cel mai puternic, unde să se desvolte spiritul de observație, de locul cel mai potrivit unde se poate face posibilă cunoașterea intuitivă a naturii. Se socotește o crimă când școala e lipsită de acest admirabil mijloc de educație, unde se poate cultiva în condițiuni excelente voința, răbdarea și stăruința.



Elevii au săpat, ei răsădit. Au observat cum plantele se dezvoltă dela o zi la alta și nevoia de a explica acest fenomen i-a dus cu gândul la D-zeu. Ca să execute aceste lucrări au trebuit să gândească întâi, apoi ideile să le traducă în acțiune, dând naștere actelor de voință. Grădina e produsul brațelor și cugetării. Acolo e realizată priceperea și gustul lor. Ochiul a trebuit să privească alinierea, brațele să tragă pământul cu sapa, corpul să se îmmlădie, picioarele să-și încordeze mușchii și în felul acesta și-a făcut educația simțurilor, s'a dat hrană sufletului, iar plămânii au respirat puternic.

Din punct de vedere practic foloasele grădinii sunt foarte mari. Elevii învață cum se cultivă diferite feluri de zarzavaturi, cum cresc și condițiile unei bune dezvoltări.

Se satisface apoi principiul activității practice la Șt. Naturale, înlocuind cartea.

Apoi, din punct de vedere social, elevii învață să prețuiască munca agricolă și pe țărani.



Iată aci se vede grădina școalei de aplicație!

Alături de grădina școalei de aplicație, elevele au cerut să-și aibă și ele grădina lor de flori. Li s'a rezervat pentru aceasta un colț din parcul cel mare al școalei, care a servit și de loc pentru lecțiile în aer liber, dându-i denumirea de: *Parcul școalei de aplicație*.

#### IV. Muzeul școlar.

Insemnătatea muzeului — care nu trebuie să lipsească de pe lângă nici o școală — este foarte mare. Fără el toate obiectele de învățământ și, în special intuiție și șt. naturale nu s'ar putea preda cu destulă claritate și temeinicie.

Exercitarea simțurilor are o mare influență asupra proceselor sufletești ale individului și de aceea a trebuit să organizăm acest muzeu — alcătuit cu lucruri aduse de elevi — ca o cerință a învățământului pedagogic și a psihologiei copilului. De notat este și faptul că ne-am folosit de materialul din muzeul școlar numai în cazul când lecțiile nu s'au putut face direct în natură.



O lecție de Științe Naturale în aer liber cu cl. III-IV, făcută în parcul Școalei de Aplicație, îngrijit de elevele școalei.





Sala claselor I și II a Școalei de Aplicație, unde se poate vedea cum noi am încercat să dăm viața sălii, căutând ca tot învățământul să-l facem — pe cât ne-a fost posibil — numai prin activitatea proprie a elevilor. Astfel se vede cum elevii cu prilejul lecțiilor de intuiție au desemnat și au decupat plantele și animalele despre cari li s'a vorbit în clasă. În mijlocul elevilor este D-l Institutator Petre Niță.

### V. Conducerea de sine a clasei.

Pentru formarea caracterului, nimic în școală nu e mai recomandabil ca metoda conducerii de sine a clasei. Rezultatele acestei încercări le-am constatat cu multă satisfacție la sfârșitul anului școlar, când, în urma exercițiilor făcute spre a se face educația rezistenței în contra tendințelor rele, vătămătoare sufletului, manifestările de dezordine, de indisciplină școlară, se observă din ce în ce mai rar. Ordinea, curățenia și punctualitatea le-au luat locul, prin dezvoltarea spiritului de responsabilitate, ce s'a dezvoltat în ei, prin funcțiunile ce le îndeplinesc cu o desăvârșită seriozitate. Mai toți elevii au avut însărcinări și au isbutit să și le îndeplinească în chip conștiincios, dezvoltând încredere în forțele

lor. De pildă, unul a fost însărcinat cu conducerea corului, altul cu conducerea marșului prin curte, un altul cu organizarea jocurilor în recreație. O elevă cu ținerea curățeniei, un elev cu administrarea bibliotecii și a farmaciei, și în felul acesta fiecare școlar având în această familie un rost hotărât de colegii lui, e obligat moralicește să nu iasă din regulamentul formulat de clasă, spre a păstra încrederea colegilor.

### VI. Casa de economie.

La copii se observă foarte mult spiritul de risipă. Nu știu să prețuiască lucrurile și mai cu seamă banii. Îi cheltuiesc pe lucruri, care adesea nu le sunt deloc folositoare.

Economia e mama averii. Ea face să nu duci lipsă de nimic. Cel ce se obișnuiește să fie econom, își menține independența, căci nici odată nu va fi nevoit să recurgă la altul și în felul acesta să-i fie îndatorat. Această virtute se câștigă deprinzând pe copil de mic cu economie, dându-i ocaziunea ca micile lui sume de bani să le pună deoparte și în felul acesta să-și înfrâneze unele dorinți. Pentru acest motiv s'a înființat la școala noastră de aplicație „Casa de economie“, unde fiecare elev și-a strâns economiile sale. La început, desigur, motivul pentru care depuneau, nu era rezultatul unei judecăți adânci, ci ambiția ca să nu fie mai prejos de colegii lui. În felul acesta s'a ajuns ca până și cel mai sărac copil să aducă dimineața câte un leu la casa de economie.

Mai târziu, odată cu constatarea sumei depuse, și bucuria simțită, s'a născut dorința de economie și până la finele anului școlar, cu multă bucurie, am văzut că s'a strâns dela toți elevii suma de 12.000 lei — Casa de economie este mijlocul cel mai recomandabil pentru cultivarea spiritului de economie, la copii, azi când viața a devenit așa de grea.

### VII. Studiul individualității școlarului.

Respectarea individualității elevilor în școală în general și mai ales în școala primară, ca un principiu pedagogic, e admis de toată lumea care se ocupă cu problemele educației. Este mijlocul de a cunoaște germenii specifici fiecărui individ, îndreptând astfel fiecare copil spre carieră pentru care are aptitudini. Numai în felul acesta societatea va putea să aibă elemente



productive, care să contribuie la progresul ei. Atâta timp cât școala nu ține seamă de acest principiu și caută să uniformizeze spiritele, nu ne putem aștepta să dea la iveală elemente de valoare, care să-și angajeze forțele cu stăruință în lupta pentru progres.

De aceea, cunoașterea individualității copilului pe baze psihologice, se impune ca o necesitate în școala primară. Orice învățător conștient de menirea lui, trebuie să fie atent la manifestările spontane ale elevilor. Pe cele bune și recomandabile în societate să le cultive, să le încurajeze, căci numai astfel vom scoate la iveală talente, calități, care, în caz contrar, ar fi rămas în stare de germinație, iar pe cele rele să le împedice prin toate mijloacele posibile.

Câtă vreme pedagogia a fost expusă în mod teoretic în școala normală, fără să se experimenteze, — să se facă studii asupra copiilor — rezultatele au fost insuficiente, elevii normaliști rămâneau cu noțiuni vagi și nu le foloseau în cariera lor.

În urma studiilor făcute asupra copiilor, își dau perfect de bine seama de marea importanță ce o prezintă cunoașterea individualității în învățământ. Odată știind că viața sufletească a copiilor e foarte variată, vom ști să ne ferim de uniformizarea învățământului, care stă ca stavilă în drum spre formarea de personalități.

La școala noastră de aplicație s'a dat o deosebită atenție acestui studiu.

Elevii normaliști au avut pentru aceasta de studiat unul sau doi elevi, trecând observațiunile lor mai întâi în carnetul de însemnări zilnice și apoi în urma și a probelor făcute, în *foaia pentru observarea individualității școlarului*.

Această foaie individuală cuprinde 2 părți; în partea întâi se trec referințe privitoare la starea civilă, socială și fizică; iar în partea doua se trec observațiunile în ceea ce privește viața sufletească a copilului.

Constatările fizice au fost făcute de medicul școlii, D-l Dr. I. Ghinescui, iar cele intelectuale și morale de institutorii respectivi și de elevii normaliști, cari au cules observațiuni din conversațiunile libere, la joc, în orele de practică pedagogică, în recreație etc. Pentru stabilirea vieții emotive și voluntare s'au servit de anchete făcute

sub conducerea profesorului de pedagogie și supravegherea institutorilor claselor respective.

Pentru examenul *antropometric* școala de aplicație e dotată cu următoarele aparate: a) spirometru, pentru măsurarea capacității pulmonare, b) dinamometru, pentru constatarea puterii mușchiulare, c) panglică, pentru măsurarea perimetrului (xifoidian și biacromial) d) cramiometru, pentru măsurarea craniului, e) cântarul, pentru aflarea greutății corpului copilului, f) aparatul de măsurat talia, șezând pe scaun și'n picioare.

Anchetele au fost făcute cu scopul de a se constata: 1. activitatea intelectuală (puterea de atenție, interesul, memoria, imagi-



Aci se vede micul nostru laborator de psihologie și pedagogie experimentală, unde avem aproape toate instrumentele necesare studiului pedologic. Tot aci se vede și biblioteca Școlii de Aplicație cu cele cinci secțiuni.

1. Cărți didactice.
2. Cărți de pedagogie și filosofie.
3. Cărți literare și științifice.
4. Cărți pentru popor.
5. Cărți pentru copii, servind pentru cercetări și ca model pentru viitorii învățători.



nația, judecata, oboseala). 2. emotivitatea. 3. voința și însușirile disciplinare și morale.

Din foaia individuală, împreună cu anchetele făcute de elevii normaliști și completate cu observațiunile institutorilor, s'a format dosar, care se păstrează în cancelaria școalei de aplicație.

Din zi în zi copilul va trebui să prezinte tot mai mult interes pentru că în el stă viitorul unei națiuni. Dacă fiecare individ va ocupa locul pentru care are aptitudini și dragoste de muncă, forțe creatoare vor eși la iveală și fericirea unui neam e asigurată, prin starea socială, economică și morală.

Spre a se vedea în ce scop au lucrat elevii normaliști în culegerea observărilor zilnice asupra elevilor studiați, ne îngăduim a da câteva lămuriri și câteva citate din carnetele lor.

Fiecare elev normalist din cl. VI a avut un carnet în care și-a trecut toate observațiunile personale, făcute asupra metodologiei învățământului primar, asupra mersului școalei de aplicație, asupra elevilor în timpul clasei, recreației, pe stradă, excursiuni etc.

Acest procedeu este foarte recomandabil pentru că în felul acesta se face și educația elevilor normaliști, dezvoltându-li-se spiritul de observație și critică. Se obișnuiesc să fie atenți la cele mai mici manifestațiuni ale copiilor, în cari se poate vedea individualitatea, cu ajutorul căreia pătrundem în sufletul lor și ne putem explica unele scăderi observate la ei în timpul lecțiunilor.

*Anchetele ca să poată fi utilizate în pedagogie, trebuie să fie controlate prin observația directă, fie la lecție sau la joc.*

*Observația directă nu trebuie neglijată și rezultatele metodei experimentale trebuie să treacă prin cenzura ei.*

Sunt lucruri mici, cărora de cele mai multe ori nu le dăm atenție cuvenită, care ne-ar duce la o cunoaștere mai aprofundată a sufletului copilului și din cauza acestei necunoașteri, punem pe seama lui neștiința sau slăbiciunea.

De altfel, unele observațiuni ale elevilor normaliști, sunt foarte interesante, dând dovadă de mult spirit de observație și discernământ în materie pedagogică.

Iată câteva observațiuni făcute asupra activității practice, a conducerii de sine a clasei, a grădinii de zarzavat etc.

27 Aprilie 1928.

Clasa III și IV, care erau niște clase neascultătoare, acum au devenit foarte disciplinate. Până când și Spirea s'a făcut băiat bun. (E vorba de un elev foarte sburdalnic). Am observat un elev care silea pe altul să vorbească și să râdă, iar acesta îi răspundea scurt că e în timpul lecției. Aceasta dovedește că s'au pătruns de ideie că în timpul lecției să fie atenți la D-l institutor.

Stănculescu Titu cl. VI.

28 Martie 1928.

Elevului Balaban Gh. i s'a dat însărcinarea de a fi șef de grupă la gimnastică. Înainte de a i se da acest rang era o fire impulsivă, manifesta foarte mult surplus de energie. Toată ziua era în veșnică mișcare. După această încercare, observ că elevul Balaban Gh. este foarte serios și mândru de însărcinarea ce i s'a dat. În clasă este foarte atent și își dă aere că ar fi din comitetul de administrare al elevilor dela școala de aplicație.

*Am observat relativ la aplicarea „Conducerii de sine a clasei” la seria claselor III și IV cele mai satisfăcătoare rezultate. Porunci morale și regulamentele stau puse pe carton aranjate frumos pe perete, după care elevii se conduc.*

D-l institutor Hr. Rădulescu, foarte bine a reușit în această privință: Am observat la Domnia sa o mare dibăcie de a deștepta în elevi emulația, atât de necesară în școală.

Materiile în imagini mi-au întărit acum pe deplin convingerea, că sunt un lucru indispensabil în școala primară și iată de ce: clasa cu un asemenea material este o clasă vie, o clasă în care predomină suflet și simțire. Observ la fetele din cl. III și IV o mare plăcere de a îngriji de grădinița cu flori. Deasemenea la băieți observ mare bucurie când le vine rândul să lucreze în atelier sau grădina cu zarzavat.

Acum, când am văzut că prin muncă și pricepere nimic nu este imposibil, acum când am văzut ce înseamnă a fi învățător, mai marc mi-a crescut dorința și cu mai multă dragoste mă voi duce acolo unde mă chiamă funcțiunea ce mi-am ales.

Diaconescu Emilian cl. VI.



25 Maiu 1928.

Nu mă mulțumește nimic mai mult decât activitatea practică în atelierul de lucru manual, grădina de flori și grădina de zarzavat. Ți-e mai mare dragul să vezi pe elevi cum intră în atelier și își fac de lucru.

În grădina de zarzavuri nu găsești o buruiănă sau o piatră, fiindcă în momentele libere îi vezi în grădină făcând curățenie. Grădina de flori foarte bine îngrijită.

Dimineața vezi câte o fetiță cu stropitoare în mână, udându-și rontul de flori.

Constantin Marin cl. VI.

25 Ianuarie 1928

Fiecare materie de studiu își are în imagini cuprinsul pe pereții clasei.

Copiii cei mai săraci dela școala noastră de aplicație iau masa la 12 în sufrageria școalei.

Fiind de serviciu în ziua de 13 III 1928 și venind elevii dela școala de aplicație să mănânce, am observat că sunt foarte modești și cuviincioși.

Astăzi 18 III venind la școala de aplicație, am avut ocazia să asist la darea cărților pentru cetit elevilor din cl. III și IV din „biblioteca clasei”. Toți își manifestau dorința de a lua cărți să citească.

Tot în această zi am asistat la corul bisericesc format cu elevii școalei de aplicație, sub conducerea d-lui institutor Hr. Rădulescu.

Eleva Ancăr Florica din cl. I este o fire anormală, la care facultățile sufletești se găsesc într-o mare turburare. Această elevă de nu va fi căutată de părinți va fi nenorocită toată viața.

Dobrescu Florian cl. VI.

Iată aci și un model de chipul cum am sfătuit pe părinții absolvenților la sfârșitul anului.

Domnule,

În urma studiului făcut la șc de aplicație de pe lângă șc. normală de băeți „Alex. Odobescu” din Pitești asupra copilului D-vs. ....  
s'a constatat că este apt să urmeze la .....  
având aplicații în această direcție. Sfatul pe care vi-l dăm nu este obligatoriu. Noi nu facem altceva decât să vă atragem atenția, pentru ca dela început copilul D-vs să apuce o cale bună.

Director, RADU PETRE

Institutor, HRIST. RADULESCU

În tot timpul școalei 12 elevi dela școala de aplicație, aleși dintre cei cu locuința mai depărtată de școală și mai sărmani, au luat masa împreună cu elevii normaliști.

Tot la elevii dela școala de aplicație li s'au cumpărat haine, șorțuri și ghete în valoare de 2000 lei, dați de onor. Ministerul Instrucțiunii.

Din banii donați de d-ra M. Ionescu-profesoară de Fizico-Chimice s'au procurat șorțuri la 12 elevi săraci.

Absolvenții Școalei de Aplicație din 1919—1928.

Din anul școlar 1919 și până în anul 1928 au absolvit școala de aplicație un număr de 179 de elevi.

HR. RADULESCU



PARTEA IV.

# COMITETUL ȘCOLAR



## 1. Din istoricul comitetului școlar.

Cea dintâiu adunare ce s'a făcut pentru constituirea comitetului școlar a fost în *ziua de 7 Dec. 1919*.

Adunarea a fost prezidată de răposatul I. N. Isbășanu.

Au fost aleși membri în comitet cu unanimitate de voturi următoarele persoane.

1. Iancu Purcăreanu, avocat.
2. Mihail Vasiliu, administrator financiar.
3. Ghica Popescu, învățător com. Mușetești-Argeș.
4. Franz Lehrer.

*In ziua de 15 Decembrie 1919*, profesorii școalei — în conformitate cu art. din decretul lege privitor la constituirea comitetelor școlare — au ales pe D-l Brânzău și Părintele Vintilescu ca membri, iar ca cenzor pe D-l Stelian Rădulescu.

*In ziua de 14 Octombrie 1920*, membrii comitetului au ales președinte pe I. N. Isbășanu. iar ca secretar pe Pr. P. Vintilescu, și propune că deși D-l Brânzeu nu mai este profesor al școalei, totuși se relege membru în comitet în locul rămas vacant, ca reprezentant al părinților copiilor, având în vedere marele servicii ce le-a adus școalei.

*In ședința din ziua de 8 [XII] 1920*, profesorii școalei au ales din sânul lor pe D-l Dr. T. Demetrescu ca membru al comitetului.

*In ședința din ziua de 1 Noembrie 1921* se alege ca președinte al comitet. Preotul P. Vintilescu, în locul răposatului N. Isbășanu, al cărui mandat încetase odată cu directoratul școalei.

*In ședința din ziua de 30 Dec. 1921*, profesorii școalei au ales ca membru al comitetului pe D-l prof. Tatomirescu, în locul rămas vacant prin alegerea Pr. P. Vintilescu ca președinte.

*In ședința din ziua de 11 Martie 1922*, comitetul a luat cu-



noștință, însușindu-și cele 20 ha. teren cu care școala a fost împroprietărită.

*In ședința din ziua de 30 Maiu 1922*, se alege ca secretar al comitetului D-I Șt. Tatomirescu.

*In ședința din ziua de 23 Noembrie 1922*, comitetul alege ca președinte pe I. N. Isbășanu în locul Pr. P. Vintilescu, a cărui calitate de președinte a încetat odată cu demisia din postul de Director al școalei.

*In ședința din 13 Iunie 1923*, comitetul hotărăște ca terenul cu care școala a fost împroprietărită la cimitirul armenesc să fie arendat sătenilor cu prețul de 350 lei pogonul.

*In ședința din 8 Iulie 1923*, adunarea g-lă proclamă ca membrii ai adunării generale pentru serviciile aduse următoarele instituții: Banca Pitești, Federala Argeș, Federala Fotin Enescu, D-I Hugo Mrazec, precum și următoarele persoane cari au dat școalei un concurs real: D-nii Honoriu Bănescu, M. Popescu, I. Boerescu, N. Brânzău, N. Dumitrescu, V. Vălsănescu, N. Ioanicescu, Pr. M. Preoteșcu, I. T. Purcăreanu, M. Vasiliu, Fl. Constantinescu.

Tot în această ședință adunarea G-lă relege cu unanimitate de voturi ca membri în comitet pe D-I I. Purcăreanu și M. Vasiliu, iar D-I N. Dumitrescu și Gh. Buzescu Moșoaia se aleg membri, iar D-I Roman Georgescu ca censor al comitet. toți pe timp de 4 ani conf. art. 154 din regulamentul comitetului școlar.

*In ședința din 20 Iulie 1923*, membrii comitetului aleg președinte pe D-I N. Gh. Dumitrescu, iar ca secretar pe I. N. Isbășanu, directorul școalei.

*In ședința din ziua de 4 Oct, 1925*, se alege ca censor în comitet din partea părinților copiilor D-I N. Stănculescu Găvana și D-I Simion Șerbănescu din com. Mozăceni.

*In ședința din 11 Martie 1926*, profesorii titulari ai școalei au ales ca membru în comitet pe D-I Șt. Tatomirescu în locul D-lui St. Rădulescu transferat la liceu.

*In ziua de 22 Martie 1926* membrii comitetului școlar s'au întrunit spre a da delegație D-lui M. Vasiliu și Pr. Vintilescu pentru verificarea contului de gestiune pe 1925, comunicând rezultatul verificărilor în ședința dela 28 Martie 1926.

*In ziua de 17 Sept. 1928*, s'au întrunit membri comitetului pentru fixarea taxelor, solvei și alimentelor pe anul școlar 1926-1927.

*In Noembrie 1926* s'a făcut întrunirea membrilor din comitet pentru a discuta scutirea de taxe și alimente a elevilor săraci.

*La 26 Ian. 1927*, comitetul școlar dă delegație Pr. Vintilescu și D-lui Radu Petre, pentru verificarea gestiunii pe 1926, cu care prilej s'a aprobat suma de 13.000 lei din partea comitetului, care împreună cu suma de 30.100 lei strânsă dela elevi — să se procure un aparat de radio.

## II. Anul școlar 1927 — 1928.

*În anul școlar 1927 — 1928*, cea dintâiu ședință s'a ținut, în ziua de 8 Oct. 1927, pentru luarea în discuția a cererilor de scutire de alimente și taxe ale elevilor săraci și alte chestiuni cari interesau bunul mers al școalei.

*In ziua de 28 Oct. 1927*, s'a făcut convocarea profesorilor pentru alegerea a doi membri și a unui censor în comitetul școlar, în locul D-lui Tatomirescu și a Părintelui Vintilescu.

Ședința s'a amânat, nefiind prezenți toți profesorii.

*In ziua de 17 Ianuarie 1928*, membri comitetului școlar s'au întrunit în ședință conform ord. casei școalelor No. 47812 pentru a da delegație D-lui Radu Petre, directorul școalei, să ridice suma de 303.614, împreună cu procentele dela „Federala Argeș“, precum și suma de lei 165,470 dela Banca populară „Argeș“, spre a fi depuși la stat, conform ordinului de mai sus.

*In ziua de 11 Martie 1928*, membrii comitetului au modificat și votat bugetul pe anul 1928, și au aprobat cu acest prilej între alte chestiuni și suma de 20.000 lei pentru tipărirea unui anuar.

*In ziua de 15 Martie 1928*, s'au convocat din nou profesorii, pentru alegerea a doi membri și a unui censor, dar s'a amânat și această ședință.

*La 28 Martie 1928* s'a anunțat ținerea adunării generale a comitetului școlar, dar nefiind prezenți decât un număr mic de membri, ședința s'a amânat pentru ziua de 25 Martie.

*In ziua de 25 Martie 1928*, profesorii au ales ca membri în comitet pe D-nii I. Garofoiu și T. Săvulescu, iar ca censor pe D-I S. Arganini.

Completarea membrilor s'a făcut în adunarea generală dela 25 Martie 1928, alegându-se următorii membri.



D-l Nae Dumitrescu.

D-l M. Vasiliu.

D-l I. Ghinescu.

D-l D. Enescu — iar ca cenzori D-l Lungu și V. Ionescu supleant.

Constituirea comitetului s'a făcut în mod definitiv în ziua de 1 Aprilie 1928, după cum urmează:

A fost reales președinte cu unanimitate de voturi D-l Nae Dumitrescu, profesor la Liceul I. C. Brătianu.

Secretar D-l Radu Petre, directorul școlii

Membri:	{	M. D. Vasiliu — Adimistrator Financiar
		I. Ghinescu — Avocat și Deputat
		I. Garofoiu — Profesor
		T. Săvulescu — „
		C. Cosmescu, ales de Institutorii din oraș
		D. Enescu — Invățător

Cenzori	{	S. Arganini — Profeosr
		Gh. I. Lungu — Director de bancă

Supleant { Ionescu — Funcționar la poștă

În această ședință s'a votat contul de gestiune pe 1927 și bugetul pe 1928.

S'a mai votat și contul de gestiune pe 1925 și cel de pe 1926, rămase nevotate.

Ultima ședință a comitetului școlar s'a ținut în Iunie 1928 pentru fixarea taxelor și alimentelor pe anul școlar 1928—1929.

În această ședință s'a hotărât între altele ca să se cumpere cărțile și richizitele necesare elevilor noștri prin cooperativa dela școala noastră.

## RAPORTUL COMISIUNEI DE CENZORI CU PRIVIRE LA CONTUL DE GESTIUNE Pe anul financiar 1927

*Domnilor Membri,*

*Îndeplinind îndatoririle stabilite prin art. 160 din legea comitetelor școlare, avem onoare a vă aduce la cunoștință că, cercetând și verificând cu deamănuntul scriptele comitetului școlar al școlii normale de băieți, Pitești, precum și borderourile pregătite bilanțului încheiat la 31 Decembrie 1927, le-am găsit în perfectă regulă și în strânsă concordanță cu registrele de contabilitate cerute de lege.*

*Astfel încasările s'au ridicat la suma de lei 4.859.930,42*

<i>„ cheltuelile</i>	<i>„</i>	<i>„</i>	<i>4.117.811,10</i>
			<i>742.119,32</i>

*Din soldul de 742.119,32 suma de lei 493.529 se află depusă la cassa de depuneri conf. ord. Cassei școlii, iar suma de lei 248.590,32 se află în în cassa comitetului.*

*Având în vedere cele constatate de subsemnații, avem onoare a vă ruga să binevoiți a aproba bilanțul încheiat și să dați cu dplină încredere descărcarea comitetului școlar de gestiunea sa pe anul financiar 1927.*

Cenzori: { S. Arganini  
                  { N. Stănciulescu

## DARE DE SEAMĂ

**despre activitatea comitetului școlar pe anul 1927**  
*făcută de Directorul școlii, în adunarea generală dela 25 Martie 1928*

*În toamna anului 1927, cea dintâiu grijă a comitetului școlar a fost să asigure — pe cât i-a fost posibil — bune condițiuni de viață a elevilor în internat.*

*Pentru aceasta a luat măsuri să repare și să vopsească toate paturile, făcând în așa fel ca fiecare elev să-și aibă patul lui.*



Spre a se îmborsă dormitoare și a li se da și un aspect mai plăcut s'au făcut saltele noi și coveturi cu inițialele școalei, împodobindu-se în acelaș timp și pereții cu diferite desemnuri, lucrate de însăși elevii școalei. S'au adăugat și cuiere la capetele paturilor, cari să servească pentru punerea hainelor precum și polițe pentru rufărie.

După dormitoare s'a căutat să se facă îmbunătățiri și la sala de mese a elevilor. Astfel s'au pus și aci cuere pentru șăpci și s'au împodobit toți pereții cu desemuuri, lucrate de elevi, sub îngrijirea D-lui S. Arganini. S'au dat elevilor pahare pentru băut apă, rămânând cările numai pentru ăaiu, s'au dat câte două farfurii de fiecare elev, s'au făcut fețe de mese noi și s'a dat fiecărui elev șervet pentru masă, căutând să le creem prin aceasta deprinderi de a ști cum să se comporte la masă în societate.

Deoarece sala de mese am transformat-o și într'o sală de spectacol — fiind mai mare — am făcut o scenă de teatru cu cortină, unde elevii au dat aproape în fiecare Sâmbătă șezători și unde s'au făcut toate serbările cu caracter oficial, cum a fost serbarea de deschiderea anului, 24 Ianuarie, serbarea patronului școalei etc.

Tot aci s'a făcut și o cabină pentru instalația aparatului de *Radiofonie*, cumpărat din inițiativa D-lui profesor I. Garofoiu, fostul director, cu bani strânși dela elevi și dela comitetul școlar.

Deoarece niciun internat nu poate fi lipsit de baie pentru curățenia elevilor, s'a intervenit la Ministerul Instrucțiunii, care ne-a acordat suma de 20.000 lei și astfel am putut să punem în funcționare și o baie cu zece dușuri, unde elevii noștri au făcut baie caldă aproape în fiecare săptămână.

Spre a se evita căratul apei cu sacaua la spălătorie, am făcut o instalație cu o chiuvetă, având fiecare *spălătoreasă apa la îndemână în orice moment*. Tot aci am făcut un al patrulea cuptor pentruca fiecare spălătoreasă să-și aibă cazanul ei și astfel să se poată face și economie și să se poată spăla și rufele elevilor la timp.

Pentruca elevii să se poată odihni sau să cetească în timpul liber — când vremea e frumoasă — am făcut prin parc o serie de bănci, la cari am adăugat și unele pentru făcutul ghetelor.

S'a făcut apoi o sală specială de *lucru manual*, unde elevii noștri — sub conducerea D-lui I. Andronescu, maestru respectiv de lucru manual — au lucrat firma cu emblema școalei, un tripied în cancelaria d-lor profesori pentru condica de prezentă și cataloage,

o catedră, tripiede pentru desemn și foarte multe lucruri necesare bunei întrețineri a localului.

O cameră din corpul unde este atelierul de lucru manual s'a destinat pentru împăiatul pasărilor și animalelor, iar alta servește de cameră de *unelte* necesare pentru lucrările prevăzute în programa analitică. Tot în acest corp s'au destinat și *două camere* servind în mod special de *magazie de alimente*, unde în orice timp se poate constata din registrul de magazie, iscălit de econom și elevul de serviciu, ce cantitate de alimente intră și ce cantitate de alimente se distribue în fiecare zi pentru alimentație.

În corpul *clădirei claselor*, am făcut următoarele:

Cancelariei profesorilor, a directorului și a secretarului am căutat să le dăm un aspect mai potrivit cu instituția noastră, punând la ferestre perdele, iar în cancelaria d-lor profesori am instalat un lavoar, o oglindă, un serviciu cu pahare și sticlă de apă pentru băut și tripiedul amintit mai sus.

În cancelaria directorului am instalat o *casă de bani*, cumpărată în urma cererii noastre și aprobării Onor. Ministerului Instrucțiunii a sumei de 8200 lei. D-lor Pedagogi le-am destinat o sală specială de lucru. Una din sălile de clasă a fost transformată în sală de muzică și de gimnastică.

În legătură cu activitatea culturală la sate, profesorii și elevii școalei noastre au înființat în satul Stolnici o bibliotecă populară cu numele de „Regele Ferdinand I”, și încă una în satul Cepari, care poartă numele marelui bărbat de stat Ion I. C. Brătianu.

La acestea din urmă ne-a venit în ajutor distinsul primar al comunei Pitești, D-l Marin Popescu, care ne-a dăruit din fondul comunei suma de 5.000 lei și pentru care ținem să-i aducem cele mai vii mulțumiri. Elevii școalei au dat anul acesta și serbări la sate și una în Pitești, cu care prilej au avut succese frumoase.

Pe lângă acestea s'au mai făcut la școala noastră și alte lucrări de mare importanță pentru educația elevilor:

Astfel s'a creiat un *Muzeu Etnografic*, unde nădăjduim să colectăm tot ce are mai de preț județul Argeș în ceea ce privește arta populară și religioasă, precum și tot ce se leagă de viața sătenilor noștri din județ.

S'a înființat apoi o *cooperativă școlară*, unde prin cotizațiile d-lor profesori și ale elevilor s'a putut strânge o sumă destul de



însemnată spre a se face un depozit, de unde elevii pot să-și cumpere orice lucruri necesare pentru școală, pe un preț cu mult mai ieftin decât pe piață.

Am creat la școala de aplicație un muzeu școlar și o bibliotecă a școalei de aplicație cu trei secțiuni: una pentru cultura profesională a normaliştilor, alta pentru popor și alta ca model pentru copii. Anul acesta biblioteca d-lor profesori s'a îmbogățit cu un număr însemnat de cărți, dăruite de d-na I. Dumitrescu, fika marelui scriitor Alex. Odobescu și rog adunarea generală să o proclame ca membră de onoare a comitetului.

Tot anul acesta s'au ajutat elevii saraci ai șc. normale cu suma de 30.000 lei acordată de onor. Cassa Școalelor.

O îmbunătățire însemnată s'a făcu și la infirmeria școalei, datorită inimei generoase a d-lui farmacist George Ciocoiu, care ne-a dat un stoc de instrumente pentru operații la nas, gât și urechi și a plătit două transperante la camera de vizită a D-lui Medic al școalei.

Pentru această generoasă donație rog onorata adunare generală să admită ca și d-l farmacist George Ciocoiu să fie declarat membru de onoare, potrivit articolului 165 al. c. din legea comitetelor școlare, decizând a fi înscris în cartea de aur a comitetului.

În fine școala noastră a făcut și o mică cantină pentru elevii săraci ai școalei de aplicație, cari mănâncă la masa de 12 la noi.

\* \* \*

Până la vacanța Crăciunului totul a mers minunat de bine, elevii putând fi hrăniți foarte bine, dându-li-se aproape regulat câte 3 feluri de mâncare la prânz și două seara.

După vacanța Crăciunului, am avut oarecari nemulțumiri, deoarece vremea a fost extrem de geroasă și noi n'am putut să facem față cheltuelilor în privința combustibilului, deoarece onor. Ministerul Instrucțiunii ne-a scăzut din alocația de pe anul 1927 suma de 56.000 lei, iar anul acesta 20.000 lei ceea ce face în total suma de 76.000 lei, fără ca să se țină socoteala că localul nostru este foarte impropriu, că are săli foarte mari și sobe foarte vechi și cari nu dau deloc căldură oricâte lemne s'ar consuma în ele.

Din această pricină elevii au suferit un timp de vre-o 2 săptămâni, fiindcă nu aveam pentru un moment nici-o posibilitate.

Am făcut intervenții la Minister să ni se dea în plus suma de 100.000 lei și ni s'a răspuns că nu se poate, deoarece bugetul de pe anul acesta a rămas acelaș ca și anul trecut.

În fața acestei situații am întrunit comitetul școlar și în urma lămuririlor date s'a aprobat ca să putem lua pentru combustibil o parte din banii încasați dela elevi pentru alimente, având în vedere că se consumă foarte multe lemne la bucătărie pentru pregătirea mâncării.

Am făcut apoi intervenție la comitetul școlar județean și până în momentul de față nu am primit niciun rezultat.

Cum nici dela alimente nu puteam lua prea mulți bani, rămâne ca D-v. să aprobați în această sedință ca să se pună o taxă de 200 lei pentru lemne, de fiecare elev.

Cu acestea am încheiat și țin să mulțumesc d-lor membri din comitet, cari au avut o deosebită bunăvoință în acordarea a tot ce am cerut pentru școală.

Deoarece d-l Senator I. Purcăreanu ne-a comunicat că nu mai poate să fie în comitetul nostru școlar, pentru serviciile pe cari le-a adus școalei, țin să-i mulțumesc în numele comitetului și în acelaș timp rog adunarea generală să binevoiasă a-l declara Membru de Onoare, înscriindu-l în cartea de aur a comitetului școlar.

După aceasta a urmat alegerea membrilor comitetului școlar care în urmă s'a constituit astfel:

Președinte: NAE DUMITRESCU

Membri: { Mișu Vasiliu, administr. financiar  
I. Ghinescu, avocat și deputat  
I. Garofoiu, profesor  
T. Săvulescu, profesor  
Enescu, învățător

Cenzori: { Lungu, director de bancă  
S. Arganini, profesor

Supleant: V. Ionescu, funcționar la poștă

Secretar: RADU PETRE, Directorul școalei.



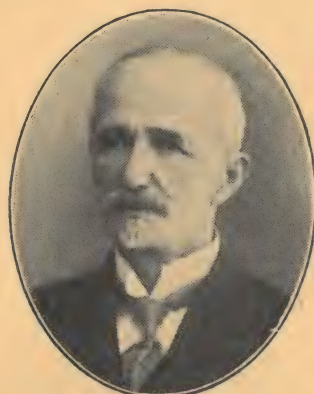
# **DIN MEMBRII COMITETULUI ȘCOLAR.**



D-I M. VASILIU  
Administrator Financiar.



D-I I. GHINESCU  
Avocat și Deputat.



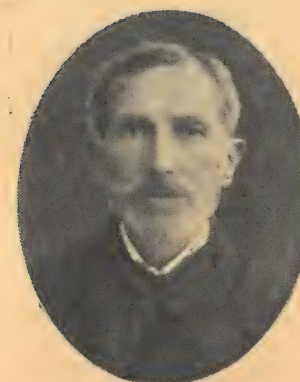
D-I N. DUMITRESCU  
Profesor, Președintele Comitetului școlar.



D-I GH. I. LUNGU  
Director de Bancă - Cenzor.



D-I C. COSMESCU  
Institutor.



D-I D. ENESCU  
Învățător, com. Mozăcenă-Argeș  
Membru în Comitet.

# **DIN FOȘTII MEMBRI IN COMITETUL ȘCOLAR**



D-I I. ANTONIU  
Directorul Băncii Naționale.



I. GHEORGHÎTOIU  
Institutor.



# MEMBRI DE ONOARE



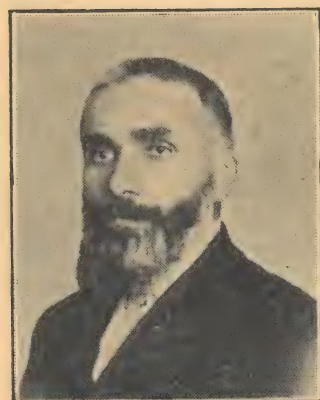
D-I I. PURCĂREANU  
Avocat, Senator de Argeş şi Vice-Preşedintele Senatului.



D-na DEMETRESCU  
(Născută ODOBESCU)



D-I GEORGE CIOCOIU  
Farmacist.



D-I C. BĂLĂŞESCU  
Agronom Şc. Normală de fete Piteşti.

BUGETUL





D-I GEORGE CIOCOIU  
Farmacist.

U  
ședintele Senatului.

OARE

Școalei Normale de băieți „Alexandru Odobescu” din Pitești pe anul financiar 1928.

B U G E T U L

Nr. crt.		NATURA VENITURILOR		Suma prevăzută		Nr. crt.		NATURA CHELTUELILOR		Suma cheltuită	
				L	B.					L	B.
A) Venituri Ordinare.											
1	Fond de rez. provenit din excedentul anilor trecuți 493.529			60,000	—	1	Fond. Comitet. :			29,000	—
2	Fond inalienabil cu destinație specială (taxă construcție)			—	—	2	Cheltuieli cu infirmeria și medicamente			29,000	—
3	2/3 din venitul anului precedent (excedent) 248.590-32			20,000	—	3	" " baia elevilor			40,000	—
4	Suma rămase neincasate din trecut			10,000	—	4	" " materialul de L-Manual			40,000	—
5	Venitul fondului de rezervă			—	—	5	" " reparațiuni din fond. cauțiunii			280,000	—
Fond. Comitet. :						6	" " hrana solvenților			280,000	—
6	Taxe pentru infirmerie			29,000	—	7	" " hrana animalelor			40,000	—
7	" " bâte			29,000	—	8	" " la solemnități și serbări.			5,000	—
8	" " comitet			29,000	—	9	" " abonament și convorb. telefonice			5,000	—
9	" " l-Manual			40,000	—	9	" " ajutor elevi săraci			20,000	—
10	" " cauțiune			40,000	—	Fond. Minister. :					
11	Solve			300,000	—	10	Cheltuieli de cancelarie, imprimate			10,000	—
12	Arenzi și chirie			10,000	—	11	Plata salariilor			2,280,000	—
13	Incasări din vânzarea obiectelor de L-Manual			25,000	—	12	Hrana bursier și personal intern			2,390,000	—
Fond. Minister. :						13	Întreținere local, sufragerie			80,000	—
14	Salarii pers. Didactic, Ad-tiv și șef de serviciu			2,280,000	—	14	Diverse reparații, apa			30,000	—
15	Hrană bursieri și pers. intern			2,390,000	—	15	Combustibil			150,000	—
16	Întreținere local și pers. intern			90,000	—	16	Medicamente și desinfectare			8,000	—
17	Diverse reparații, apa			30,000	—	17	Întreținere animale și vehicule			10,000	—
18	Combustibil			150,000	—	18	Ajutor elevi săraci			30,000	—
19	Medicamente și desinfectare			8,000	—	Fond. Comitet. :					
20	Întreținere animale și vehicule			10,000	—	19	Cheltuieli cu terenul și grădina școalei			35,000	—
21	Ajutor, cărți și îmbrăcăminte			30,000	—	Fond. Minister. :					
22	Unelte Agricole			20,000	—	20	Unelte agricole			10,000	—
23	Pentru bibliotecă			10,000	—	21	Cheltuieli cu biblioteca			10,000	—
Fond. Comitet. :						22	Fond pentru propaganda culturală			20,000	—
24	Cotizațiile membrilor			12,000	—	23	Excursii			10,000	—
Fond. Minister. :						Fond. Comitet. :					
25	Fond pentru propaganda culturală			20,000	—	24	Cheltuieli cu aparate de gimnastică			15,000	—
26	Excursii			10,000	—	25	Pentru tipărirea unui anuar al școalei			20,000	—
				5,692,000	—	5,621,000					
B) Venituri extraordinare.											
1	Beneficii din serbări			30,000	—	1	Chelt. cu aparate și mat. didact. experimental			5,000	—
2	Donații și Rabat			10,000	—	2	Fond de deschidere de credit			53,000	—
3	Venituri neprevăzute și ocazionale, amenzi			10,000	—	3	Cheltuieli extraordinare, neprevăzute			10,000	—
4	Incasări din prod. fermei, grădini și dif. vânzări			70,000	—	4	Cheltuieli de deplasare			5,000	—
5	Alimente în bani aduse de elevi			100,000	—	5	Plata diverselor comisii de examene			9,000	—
						6	Salarii și subvenții			42,000	—
						7	Cheltuieli cu ferma			25,000	—
						8	Îmbunătățiri la bucătărie și sufragerie			5,000	—
						9	Cheltuieli din bani de alimente aduși de elevi			100,000	—
						10	Îmbunătățiri și amenajări la șc. de aplicație			2,000	—
				220,000	—	214,000					



Elevi bursieri	270
Elevi solvenți	59
Total	329

### **Elevi scutiți de taxe și alimente.**

În anul școlar 1927-1928 au fost scutiți de taxe și alimente un număr de 101 elevi, după cum urmează:

130	elevi	au	fost	scutiți	de	alimente	în	întregime
235	"	"	"	"	"	"	pe	jumătate
324	"	"	"	"	"	de	diferite	taxe
412	"	"	"	"	"	de	solvă	sau o parte din solvă.

### **Ajutoare pentru elevii săraci în cărți și îmbrăcăminte.**

S'a primit de la Ministerul Instrucțiunii 10.000 lei pentru ajutorare cu cărți elevilor săraci.

A ajutat și comitetul cu 2100 lei.

Ministerul Instrucțiunii a mai ajutat școala cu suma de 17.500 lei pentru îmbrăcăminte elevilor săraci.

În tot timpul vacanțelor au rămas elevi la școală, cărora li s'a dat toată îngrijirea, făcând în așa fel ca să nu simtă lipsa familiei.

Comitetul a cheltuit 5952 lei pentru propaganda culturală la sate, cu prilejul înființării bibliotecii populare de la Stolnici.

Cu ocazia serbării de sfârșit de an, Casa Școalelor ne-a trimis 192 volume pentru premiera elevilor silitori din cursul normal și de la școala de aplicație.

### **Elevii trimiși în colonii.**

#### **A) La Satulung-Brașov (3—31 Iulie c.)**

1. Luțu Constantin V
2. Bunesu Alexandru IV
3. Lupu I. Ion IV

#### **B) La Mangalia.**

1. Săbiescu Gh. Ion clasa II.



**Scrisori de mulțumire adresate comitetului  
școlar și direcțiunii Școalei**

*Domnule Director,*

Vă rog se fiți interpretul meu pe lângă Comitetul școlar al Școalei normale de învățători „Alex. I. Odobescu” spre a prezenta întregului comitet expresiunea recunoștinței mele pentru cinstea ce mi s'a făcut de a fi aleasă ca membră de onoare, și de a mă înscrie în cartea de aur pentru modesta mea donație. În acelaș timp vă rog să primiți D-le Director expresiunea stimei ce vă păstrez.

**I. P. Demetrescu**  
născută Al. Odobescu

1 Aprilie 1928  
Pitești

*Domnule Director,*

Luând cunoștință cu vie mulțumire de cinstea deosebită ce-mi faceți prin alegerea mea ca membru de onoare al comitetului școlar al școlii normale de băieți „Al. Odobescu”, socotesc că-mi revine o mare datorie de a aduce modesta mea contribuție în sprijinul năzuințelor Dvs. atât de meritorii de a înzestra și înălța școala ce conduceți.

Primiți vă rog, Domnule Director, încredințarea deosebitei stime ce vă port.

**(ss) George Ciocoiu**

Pitești, 1 Aprilie 1928.

Cu prilejul vacanței Crăciunului și a Paștelui au rămas și câțiva elevi săraci la școală, cari ne adresează scrisoarea de față:

*Domnule Director,*

Prin faptul că ne-ați acordat întreținerea în timpul vacanței, ne-ați făcut să fim pe deplin fericiți și să nu simțim lipsa familiei. Pentru acest lucru, vă rugăm să primiți cele mai călduroase mulțumiri din partea noastră, recunoscându-vă printr'o frumcasă purtare.

Cu tot respectul { **Constantinescu Alex. cl. VI**  
**Cristescu Constantin cl. VI**  
**Bănuță Ion cl. VI**  
**Iftode Chirilă III**

**Inspectoratul Școlar**

Reg. VII Pitești

No. 10019/1928 Iulie 2

*Domnule Director,*

Văzând raportul D-v. No. 888 | 928, vă facem cunoscut că Inspectoratul vă aduce mulțumiri pentru.

1. Îmbunătățirile materiale făcute școlii.
2. Funcționarea școalei în condițiuni mulțumitoare.
3. Propaganda culturală dezvoltată la sate prin serbări și înființări de biblioteci și pentru
4. Opera de educație activă, prin înființarea muzeului, cooperativei școlare, etc. și încercarea de conducere de sine a claselor de către elevi.

Inspector Șef, **(ss) Al. Batist**

Șeful biroului, **(ss) N. C. Marinescu**

*D-lui Director al Șc. Normale de băieți, Pitești*



Mulțumiri din partea Crucei Roșii, Filiala Pitești.

2 Febr. 1928.

*Domnule Director,*

*Membrii Soc. Naționale de Cruce Roșie, filiala Pitești, vă mulțumește cu recunoștință pentru obiectele ce ați binevoit a trimite pentru tombola balului din seara de 21 Ian. c.*

*Primiți, vă rog, Domnule Director asigurarea stimei noastre.*

Președintă, **Vict. Georgescu**

Secretară, *Eliza N. Lambru.*

## FERMA.

Școala Normală de băieți „Alex. Odobescu“ din Pitești a fost împroprietărită de primăria orașului Pitești cu 25 ha, conform direcțiunei funciare No. 3089 din anul 1922, comunicat de consilieratul agricol, cu No. 883 din 16 III 923.

Terenul începe dela cimitirul armenesc și se întinde pe izlazul comunei Pitești.

Până în anul 1926 întreg terenul a fost arendat cu suma de 5000 lei anual, servind drept pășune pentru vite. Expirând contractul de arendare, D-l profesor I. Garofoiu, fost director, în urma consfătuirilor, pe cari le-a avut cu D-l Inspector Agricol N. Ștefănescu de la Ploiești și cu agronomul școalei D-l Gh. Săbiescu au hotărât, ca acest teren în loc să-l mai închirieze cu un preț derizoriu, să-l lucreze cu elevii și servitorii școalei. În primăvara anului 1927 s'au luat toate măsurile posibile de cultivat terenul. Astfel s'au cumpărat prin Aprilie patru boi în valoare de 25.000 lei. Deși eră cam târziu totuși s'a început desfundarea a 10 ha. din terenul, care nu fusese niciodată cultivat. Acest teren a fost cultivat cu plante furagere ca: ovăz, porumb. Din cauză, că pământul n'a fost muncit și fiind și secetă, abia s'a putut recolta 10.000 Kgr. furaj pentru vite. În acest timp s'a mai cultivat grădina dela școală în suprafață de 7500 m<sup>2</sup> cu zarzavaturi, cari au adus un venit de 35.000 lei.

Tot în toamna anului 1926 s'a făcut la școala noastră cocină sistematică pentru porci, precum și un coteț de păsări. S'a cumpărat apoi dela ferma „Ionel Brătianu“ dela Florica, 5 purcei, rasa lork pentru prăsilă, iar unul a fost dăruit școalei de Administrația Fermei.



S'au cumpărat apoi și 2 cai pentru breul școalei, în valoare de 29.000 lei precum și hamuri noi.

În toamna anului școlar 1927 — 1928 s'a căutat să se dea o mai mare extensiune culturii terenului dela școala nouă, precum și celor trei grădini de zarzavat dela școala veche.

Astfel s'a semănat 9 pogoane de grâu de toamnă, care fiind recoltat a produs 340 duble de grâu, de calitate foarte bună.

S'a semănat apoi porumb, lucernă, ovăz cu mazărice și tot felul de zarzavaturi, cari ne-au produs din belșug pentru alimentația elevilor.



Elevii Școalei Normale la lucru în grădină.



